

KLASIFIKASI KINGDOM ANIMALIA

Nama kelompok :

Kelas :

No. Absen :

A. Tujuan Pembelajaran

Mengidentifikasi karakteristik makhluk hidup sub Kingdom Animalia berdasarkan ciri-ciri melalui observasi study literatur dan video pembelajaran dengan berfikir kritis dan gotong-royong.

B. Indikator Keberhasilan Tujuan Pembelajaran

- Dapat memahami Kingdom Animalia.
- Dapat membedakan hewan invertebrata dengan vertebrata
- Menganalisis ciri-ciri Kingdom Animalia berdasarkan karakteristik yang diamati.

C. Tujuan Akhir Kegiatan Pembelajaran

- Peserta didik mampu memahami Kingdom Animalia berdasarkan ciri-ciri melalui observasi study literatur dengan berfikir kritis dan gotong royong.
- Peserta didik mampu mengklasifikasikan Kingdom Animalia dengan berfikir kritis dan gotong royong pada saat berdiskusi.
- Peserta didik mampu menciptakan solusi (peta konsep/poster) Kingdom Animalia berdasarkan ciri-ciri dengan berfikir kritis dan gotong royong.

D. Dimensi Profil Pelajar Pancasila

- Berpikir Kritis
- Gotong royong

E. Alat & Bahan

- Cromebook, Hp, Bahan Ajar, Buku Siswa, Ballpoint, Kertas

F. Langkah kerja

- Isilah identitas nama kelompok kalian di kolom atas

1. Orientasi Masalah

Peserta didik mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari video yang ditampilkan oleh guru.

2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk belajar

Kelompok berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/ bahan-bahan/ alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.

3. Membimbing Peserta Didik dalam diskusi

Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/ referensi/ sumber) untuk bahan diskusi kelompok dari scan barcode yang disediakan oleh guru

- Bacalah dengan cermat dan teliti setiap kegiatan pembelajaran
- Tontonlah video, dengarkanlah audio atau bacalah bahan ajar yang sudah dibagikan oleh guru

untuk mencari data dan informasi sebelum berdiskusi menyelesaikan masalah.

✿ Silahkan pilih media dibawah ini sesuai dengan kebutuhan kalian!

1. Bagi peserta didik yang senang dengan cara proses pembelajaran yang mengandalkan penglihatan sebagai penerima informasi dan pengetahuan “silahkan klik yang **Audio Visual** atau **Teks Pembelajaran**”
2. Bagi peserta didik yang senang dengan cara proses pembelajaran mudah mengingat sesuatu dari apa yang didengar, mudah terdistraksi dengan keramaian, senang membaca dengan mengeluarkan suara, dan mudah dalam mengingat “silahkan klik yang **Audio** atau **Teks Pembelajaran**”
3. Bagi peserta didik yang senang belajar lebih senang dengan membaca “silahkan klik **Teks Pembelajaran**”

Audo Visual	Auditori	Teks Pembelajaran	LKPD
			

- Kerjakanlah setiap kegiatan pembelajaran sesuai perintah yang ada.
- Diskusikanlah dengan teman sekelompok mu untuk mendapatkan jawaban paling benar

4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Kelompok melakukan diskusi untuk menghasil-kan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/ disajikan dalam bentuk karya

Setiap kelompok melakukan presentasi

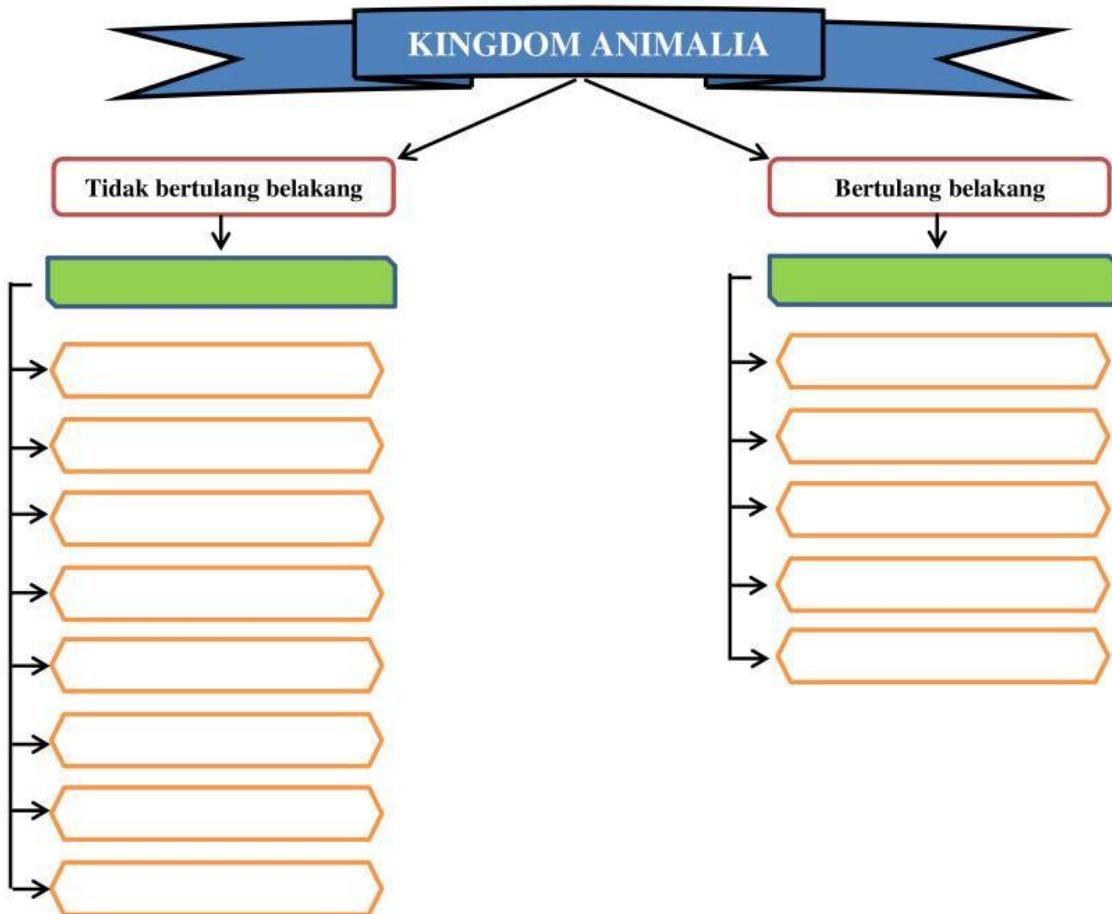
5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum / membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain

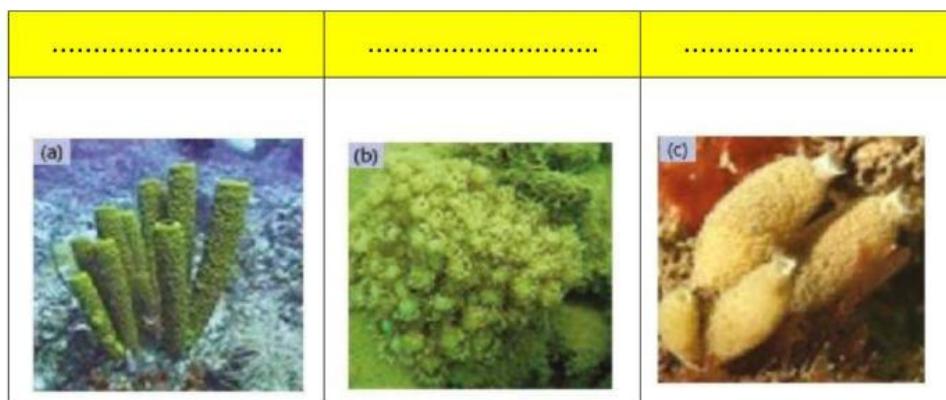
Kerjakan kegiatan dibawah ini sesuai dengan instruksi !

TUGAS 1

1. Isilah Peta Konsep dengan jawaban yang benar!



2. Hewan berpori disebut juga



3. Hewan berduri disebut juga

Jodohkanlah !



Bintang Laut



Bulu Babi



Lilia Laut



Bintang Ular Laut

TUGAS 2

- Simpulkanlah hasil diskusi dari LKPD di atas adalah ...