

E- Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas : VII
Semester : Ganjil
Materi : Berpikir Komputasional
(Representasi Data)

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik mampu menghubungkan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate) mengenai representasi data melalui diskusi kerja kelompok yang tepat.

Nama anggota kelompok, kelas, no.absen :

Silakan diskusikan dengan kelompokmu untuk menyelesaikan persoalan berikut!

HOTS PENGIRIMAN BARANG MELALUI LIFT (ELEVATOR)

Sejumlah karung diletakkan di koridor, di dekat suatu lift (elevator). Koridor sangat sempit sehingga karung-karung harus dibariskan satu-satu. Dengan lift tersebut, karung-karung hendak dikirimkan ke toko di lantai dasar. Sekali angkut, Lift hanya dapat mengangkut karung-karung dengan total berat tidak kurang dari 80 kg dan tidak lebih dari 100 kg. Setelah terkirim maka lift akan kembali ke lantai tersebut.

Saat memasukkan karung-karung ke dalam lift, karung yang terdekat dengan lift yang akan diambil terlebih dulu. Seandainya penambahan suatu karung dapat menyebabkan overload (terlalu berat, karena total beratnya lebih dari 100 kg), karung itu untuk sementara tidak dimasukkan ke dalam lift tapi ditaruh di koridor pada arah berlawanan dari semula sejauh-jauhnya (jika tidak overload tentu akan dimasukkan ke dalam lift!).

Bila karung-karung dari barisan awal telah diambil, hal yang sama kemudian dilakukan pada barisan karung yang terbentuk pada koridor arah berlawanan dengan semula hingga seluruh karung di situ berhasil dikirim ke toko atau dipindah ke ujung koridor berlawanan dengannya. Hal itu terus-menerus dilakukan sampai semua karung berhasil dikirim ke toko.

Pertanyaan :

Masukkan karung-karung tersebut ke dalam lift sampai semua karung dikirimkan ke toko dengan mengikuti prosedur tersebut di atas!



Petunjuk :

Silahkan masukkan karung dengan cara mengedrag (seret) / sentuh tahan geser ke arah lift dan (drop) lepaskan setelah pas di dalam lift.