

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "PRESIDENTE VELASCO"

EDUCACIÓN UNA PRÁCTICA DE LIBERTAD, JUSTICIA E INTERCULTURALIDAD.

Dirección: 24 de Mayo y Velasco Ibarra. Telf. 072-420-204. email: presidentevelasco.03d03@gmail.com

LA TRONCAL - CAÑAR - ECUADOR



Ministerio de Educación

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN TRIMESTRAL

NIVEL: BÁSICA MEDIA	ÁREA: LENGUA Y LITERATURA	ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA	AÑO LECTIVO
CURSO / AÑO EGB/BGU: QUINTO	GRUPOS/PARALELOS: A	TRIMESTRE: 3	2023-2024
DOCENTE. MSc. DIANA PACHECO CEDEÑO			
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: Establece relaciones explícitas entre los contenidos de dos o más textos, los compara y contrasta sus fuentes al monitorear y autorregular su comprensión mediante el uso de estrategias cognitivas. (Ref. I.LL.3.3.1.) Reconoce en textos de literatura oral (canciones, adivinanzas, trabalenguas, retahílas, nanas, rondas, arrullos, amorfinos, chigualos) o escrita (cuentos, poemas, mitos, leyendas), los elementos característicos que les dan sentido. (Ref. I.LL.3.7.1.)			
ESTUDIANTE:			FECHA:

EXAMEN TRIMESTRAL

☒

SUPLETORIO:

☐

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR	ción
Comprender los contenidos implícitos de un texto mediante la realización de inferencias fundamentales a partir del contenido de un texto. (Ref. LL.3.3.2.)	1. Encierra la respuesta correcta: La campaña social sirve para: a) Comunicar ideas, pensamientos o sentimientos. b) Cambiar la actitud de las personas hacia una problemática de la sociedad. c) Vender productos.	1 pto.	
Comprender los contenidos implícitos de un texto mediante la realización de inferencias fundamentales a partir del contenido de un texto. (Ref. LL.3.3.2.)	2. Encierra la respuesta correcta: El manual de instrucción tiene como objetivo: a) Informar sobre hechos de la actualidad ocurridos en la comunidad. b) Entregar información real y comprobable. c) Expresar los pasos a seguir para realizar una acción.	1 pto.	
Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo. Ref. LL.3.4.10.	3. Identifica y encierra los sustantivos de las siguientes oraciones. a) Ya tengo una bicicleta nueva. b) El gato siempre está durmiendo. c) Tengo una idea para solucionar eso. d) Me duele bastante la cabeza.	1 pto- 0,25c/u	

Coordinación de Educación Zona 6

Dirección: Calle Los Cipreses y Av. Ordóñez Lasso

Código postal: 010111 / Cuenca-Ecuador

Teléfono: 593-7-4075877x

www.educacion.gob.ec



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "PRESIDENTE VELASCO"

EDUCACIÓN UNA PRÁCTICA DE LIBERTAD, JUSTICIA E INTERCULTURALIDAD.

Dirección: 24 de Mayo y Velasco Ibarra. Telf. 072-420-204. email: presidentevelasco.03d03@gmail.com
LA TRONCAL - CAÑAR - ECUADOR



Ministerio de Educación

Proponer intervenciones orales con una intención comunicativa, organizar el discurso según las estructuras básicas de la lengua oral y utilizar un vocabulario adecuado a diversas situaciones comunicativas. REF.LL.3.2.2.	4. Relaciona las partes del circuito de la comunicación con su definición. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Elementos</th> <th>Significado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Emisor ☐</td> <td>a) Persona que recibe el mensaje.</td> </tr> <tr> <td>Receptor ☐</td> <td>b) Medio físico que se emplea para enviar el mensaje.</td> </tr> <tr> <td>Canal ☐</td> <td>c) Tipo de lenguaje que se utiliza para expresar el mensaje</td> </tr> <tr> <td>Código ☐</td> <td>d) Información que se transmite.</td> </tr> <tr> <td>Mensaje ☐</td> <td>e) Persona que envía el mensaje.</td> </tr> </tbody> </table>	Elementos	Significado	Emisor ☐	a) Persona que recibe el mensaje.	Receptor ☐	b) Medio físico que se emplea para enviar el mensaje.	Canal ☐	c) Tipo de lenguaje que se utiliza para expresar el mensaje	Código ☐	d) Información que se transmite.	Mensaje ☐	e) Persona que envía el mensaje.	1 pto.
Elementos	Significado													
Emisor ☐	a) Persona que recibe el mensaje.													
Receptor ☐	b) Medio físico que se emplea para enviar el mensaje.													
Canal ☐	c) Tipo de lenguaje que se utiliza para expresar el mensaje													
Código ☐	d) Información que se transmite.													
Mensaje ☐	e) Persona que envía el mensaje.													
Reconocer en un texto literario los elementos característicos que le dan sentido. (Ref. LL.3.5.1).	5. Unir con línea al concepto que corresponda: <table border="1"> <tr> <td rowspan="3"> PÁRRAFOS EXPOSITIVOS </td> <td>Son aquellos que ofrecen información sobre un tema.</td> </tr> <tr> <td>Son palabras o frases que narran algo que ocurrió.</td> </tr> <tr> <td>Son las palabras que nombran acciones, estados y fenómenos.</td> </tr> </table>	PÁRRAFOS EXPOSITIVOS	Son aquellos que ofrecen información sobre un tema.	Son palabras o frases que narran algo que ocurrió.	Son las palabras que nombran acciones, estados y fenómenos.	1 pto								
PÁRRAFOS EXPOSITIVOS	Son aquellos que ofrecen información sobre un tema.													
	Son palabras o frases que narran algo que ocurrió.													
	Son las palabras que nombran acciones, estados y fenómenos.													
Indagar sobre las influencias lingüísticas y culturales del castellano. (Ref. LL.3.1.2.)	6. Forma los colectivos de los siguientes sustantivos individuales. a) Estrella _____ b) Oveja _____ c) Soldado _____ d) Árbol _____	1 pto.												
Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo, adverbio y sus modificadores. REF.LL.3.4.10.	7. Identifica y señala cuales son los elementos de la carta: <table border="1"> <tr> <td>Nombre ☐</td> <td>Cuerpo ☐</td> <td>Lugar y fecha ☐</td> </tr> <tr> <td>Saludo ☐</td> <td>Narrador ☐</td> <td>Receptor ☐</td> </tr> <tr> <td>Emisor ☐</td> <td>Destinatario ☐</td> <td>Despedida ☐</td> </tr> <tr> <td>Firma ☐</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Nombre ☐	Cuerpo ☐	Lugar y fecha ☐	Saludo ☐	Narrador ☐	Receptor ☐	Emisor ☐	Destinatario ☐	Despedida ☐	Firma ☐			1 pto.
Nombre ☐	Cuerpo ☐	Lugar y fecha ☐												
Saludo ☐	Narrador ☐	Receptor ☐												
Emisor ☐	Destinatario ☐	Despedida ☐												
Firma ☐														

Coordinación de Educación Zona 6

Dirección: Calle Los Cipreses y Av. Ordóñez Lasso
Código postal: 010111 / Cuenca-Ecuador
Teléfono: 593-7-4075877x
www.educacion.gob.ec



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "PRESIDENTE VELASCO"

EDUCACIÓN UNA PRÁCTICA DE LIBERTAD, JUSTICIA E INTERCULTURALIDAD.

Dirección: 24 de Mayo y Velasco Ibarra. Telf. 072-420-204. email: presidentevelasco.03d03@gmail.com
LA TRONCAL – CAÑAR - ECUADOR



Ministerio de Educación

Reconocer en un texto literario los elementos característicos que le dan sentido. (Ref. LL.3.5.1).	8. Encierra la respuesta correcta. La entrevista es: a) Una conversación que consiste en formular preguntas a otra persona para saber su forma de pensar u actuar. b) Contar un suceso que ha sucedido en la vida real. c) Un texto que entrega información real y comprobable.	1 pto - 0,5 c/u
Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo, adverbio y sus modificadores. REF.LL.3.4.10.	9. Lee los verbos, escribe en que número se encuentran y luego escribe su infinitivo. a. Caminaremos _____ b. Amó _____ c. Cocinarás _____ d. Pinta _____ e. Estudiamos _____	1 pto - 0,2 c/u
Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo, adverbio y sus modificadores. REF.LL.3.4.10.	10. Formula oraciones en las que utilices las parejas de monosílabos con tilde y sin tilde. (te – té) a) _____ (mas – más) b) _____	1 pto.
TOTAL		
EQUIVALENCIA (10/10)		/10

Coordinación de Educación Zona 6

Dirección: Calle Los Cipreses y Av. Ordóñez Lasso
Código postal: 010111 / Cuenca-Ecuador
Teléfono: 593-7-4075877x
www.educacion.gob.ec

