

MÚLTIPLOS

El múltiplo de un número cualquiera se obtiene multiplicándolo por un número natural.

En la Tabla Pitagórica se registran los 10 primeros múltiplos de los números que van del 1 al 10.

ACTIVIDAD 1 Observa la Tabla pitagórica y contesta

1. ¿Qué característica tienen en común todos los números de la fila o columna 2? _____
2. ¿Con qué cifras terminan los números de la fila o columna del 5? _____
3. ¿Con qué cifras terminan los números de la fila del 10? _____
4. Observa los múltiplos del 6 y del 3 que aparecen en la tabla Pitagórica

Múltiplos del 3	Múltiplos comunes	Múltiplos del 6
0,3,6,9,12,15,18,21,24,27,30,33,36,39,42,45,48,51,54,57,60,63,66,69,72,75,78,81,84,87,90,93,96,99	0,6,12,18,24,30,36,48,54,60,66,72,78,84,90,96	0,6,12,18,24,30,36,42,48,54,60,66,72,78,84,90,96

Lee la siguiente información

El número 0 solamente tiene un múltiplo, que es el 0
Los demás números naturales tiene infinito número de múltiplos
El número 0 es múltiplo de todos los números naturales
Todos los números son múltiplos de 1
Los múltiplos de 2 terminan en 0,2,4,6,8
En los múltiplos de 3, la suma de los valores de sus cifras es también múltiplo de 3
Los múltiplos de 5 terminan en 0 o en 5
Los múltiplos de 6 terminan en 0,2,4,6,8 y la suma de los valores de sus cifras es múltiplo de 3
En los múltiplos de 9, la suma de los valores de sus cifras es múltiplo de 9

38 ¿De cuánto en cuánto?

1. Escribe cinco múltiplos de 10 mayores que 100

2. Escribe cinco múltiplos de 2 mayores que 20

3. Escribe 5 múltiplos de 5 mayores que 50

4. Escribe 5 múltiplos de 3 mayores que 30

Contesta las siguientes preguntas.

a) ¿El número 48 es múltiplo de 3? _____

¿Por qué? _____

b) ¿El número 75 es múltiplo de 5? _____

¿Por qué? _____

c) ¿El número 850 es múltiplo de 10? _____

¿Por qué? _____

d) El número 204 es múltiplo de 6? _____

¿Por qué? _____

Consigna 2

Contesta lo que se te indica

1. Carmen y Paco juegan en un tablero cuadriculado, cuyas casillas están enumeradas del 1 al 100; ella utiliza una ficha verde que representa un caballo que salta de 4 en 4, y él una ficha azul que representa a otro que salta de 3 en 3.

a) Puede haber una trampa (casilla) entre el 20 y el 25 en la que caiga alguno de los caballos? _____

Argumenta tu respuesta _____

b) Habrá alguna casilla entre el 10 y el 20 donde puedan caer los dos? _____

Argumenta tu respuesta _____

c) ¿En qué casillas caerán los dos? _____

Consigna 3

Coloca los números que están en la parte inferior de cada recuadro, de tal modo que las afirmaciones sean verdaderas.

_____ es múltiplo de _____, porque _____ \times _____ = _____ ;
o también, _____ \div _____ = _____

4

28

7

_____ \times _____ = _____, por lo tanto, _____ es múltiplo
de _____ ; o también, _____ \div _____ = _____

6

54

9

_____ es múltiplo de _____, porque _____ \times _____ = _____ ;
o también, _____ \div _____ = _____

3

17

51