ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"MIGUEL VALVERDE"
MILAGRO – GUAYAS – ECUADOR
AÑO LECTIVO 2023-2024

Evaluación del 1er Trimestre				***CALIFICACIÓN CUANTITATIVA***	***X***
Nombre del Estudiante:					
Fecha:				***CALIFICACIÓN CUALITATIVA***	
Docente:	*Angélica Melissa Villalva Pilozo*				
Curso:	*OCTAVO*	***Paralelo:***	*A*		
Asignatura:	*Matemáticas*	***Año lectivo***	***2023 - 2024***		

INSTRUCCIONES:

1. INSTRUCCIONES DE PUNTAJE. El examen consta de 10 puntos distribuidos en cinco secciones el valor de cada sección, así como sus instrucciones, que están indicadas al principio de la misma.

2. INSTRUCCIONES DE DURACIÓN. Tiempo máximo para resolver la evaluación: 40 minutos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Ejemplifica situaciones reales en las que se utilizan los números enteros; establece relaciones de orden empleando la recta numérica en la solución de expresiones con operaciones combinadas, empleando correctamente la prioridad de las operaciones; juzga la necesidad del uso de la tecnología. **(Ref.I.M.4.1.1.).**
- **I.M.4.1.2.** Formula y resuelve problemas aplicando las propiedades algebraicas de los números enteros y el planteamiento y resolución de ecuaciones e inecuaciones de primer grado con una incógnita; juzga e interpreta las soluciones obtenidas dentro del contexto del problema

ÍTEM 1. OPCIÓN DE ALTERNATIVA MULTIPLE. (1pto. c/u)

Lee el enunciado y escoge la opción correcta a la que pertenece.

1. ¿Qué es la potenciación?

A) Es la diferencia de varios factores.
B) Es el producto de factores iguales.
C) Es el total matemático de la operación.
D) Es el cociente del problema matemático.

2. Encuentra en la sopa de letras términos relacionados con la potenciación: base, exponente, factores, potencia, potenciación, producto, número, enteros, iguales.

N	M	P	Z	P	W	I	I	B	P	V	Q	E	P	S	J
U	V	R	E	D	V	A	G	Z	O	O	O	P	O	G	C
S	B	O	D	Y	F	R	U	A	T	V	I	L	T	G	C
I	E	D	L	O	C	B	A	S	E	E	M	I	E	J	I
U	B	U	U	M	Y	Y	L	M	N	D	E	E	N	K	O
Z	A	C	U	K	B	O	E	E	C	O	I	A	C	E	Y
P	S	T	K	C	E	P	S	E	I	W	T	Q	I	Z	F
Z	U	O	B	G	Y	E	U	I	A	Y	F	M	A	Y	A
N	U	M	E	R	O	S	K	E	J	G	O	V	C	I	M
F	A	C	T	O	R	E	S	R	S	K	I	T	I	W	G
E	N	Z	Z	E	X	P	O	N	E	N	T	E	O	D	O
X	Z	Q	S	U	A	E	N	T	E	R	O	S	N	M	P
I	N	F	M	U	E	N	D	G	G	L	F	E	Y	A	K

LIVEWORKSHEETS

3. ¿Qué es la radicación?

A) Es el proceso de la suma de potencias, que se aplica para obtener la base si se conocen la potencia y el exponente.

B) Es el proceso inverso de la potenciación, que se aplica para obtener la base si se conocen la potencia y el exponente.

C) Es el proceso de jerárquico, que se aplica para obtener la base si se conocen la potencia y el exponente.

D) Es el proceso en la que los signos, se aplica para obtener la base si se conocen la potencia y el exponente.

4. Relaciona cada operación con el resultado correcto.

A.-	$\sqrt{225}$ =	**5**
B.-	$\sqrt[5]{-32}$	**4**
C.-	$\sqrt[4]{625}$ =	**15**
D.-	$\sqrt[3]{64}$ =	**-2**

5. ¿Qué es jerarquía?

A.- Se refiere a los números positivos y negativos que hay que tener en cuenta para resolver operaciones combinadas.

B.- Se refiere al orden que se debe tener en cuenta para resolver correctamente operaciones combinadas.

C.- Se refiere a las fracciones positivas, negativas y el cero en las operaciones combinadas.

D.- Se refiere a los números decimales que hay que tener en cuenta para resolver las operaciones combinadas.

Lee y responde correctamente lo que se pide.

6. De las siguientes opciones, ¿Qué operaciones son las que se debe realizar primero?

A.- Multiplicaciones y divisiones.

B.- Raíces y exponentes.

C.- Sumas y restas.

D.- Decimales y enteros.

7. Aplica la jerarquía de solución de operaciones combinadas sin signos de agrupación:

$$\sqrt{13^2 - 12^2} + (6 - 4)^2 \times 8 - \sqrt{(10 - 8)^2}$$

A.- 19

B.- 24

C.- 35

D.- 32

LIVEWORKSHEETS

8. **Reemplaza los valores numéricos y resuelve los siguientes ejercicios:**

Si a= 2, b=4, c= -6

$-2\ a^2 + b^3 - c - 7a + 4b =$

A.- 6
B.- 22
C.- 87
D.- 64

9. **Selecciona la expresión algebraica que representa la oración.**

La suma de dos números	**x + y**	**x – y**	**x(y+z)**
El quíntuple de un numero	**5 a**	**x : y**	**x+ (x+1)**
La diferencia entre dos números	**6 m +n**	**m - n**	**20 + a**
El cociente entre dos números	**x+ 2m**	**5 a**	**a : b**
El producto entre un número y otro	**xy**	**x + y**	**(a+b) : (a - b)**

10. **Como se llaman a las ecuaciones con exponente uno.**

A.- Se llaman ecuaciones de segundo grado
B.- Se llaman ecuaciones de primer grado
C.- Se llaman ecuaciones de tercer grado
D.- Se llaman ecuaciones de cuarto grado

ELABORADO POR DOCENTE	REVISADO POR COMISIÓN PEDAGÓGICA/ DIRECTOR DE ÁREA	APROBADO POR VICERRECTOR/A
Nombre: Angélica Villalva Pilozo	Nombre: Inés Suarez	Nombre: Demetrio Torres Parreño
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 8/01/2024	Fecha: 8/01/2024	Fecha: 8/01/2024

LIVEWORKSHEETS