



REPÚBLICA
DEL ECUADOR



Escuela de Educación Básica "MIGUEL DE CERVANTES"

Alfonso Andrade y Manuel de J. Calle telef. 2420-750
migueltroncal@hotmail.com – migueldecervantes@gmail.com

La Troncal – Cañar – Ecuador



Ministerio de Educación

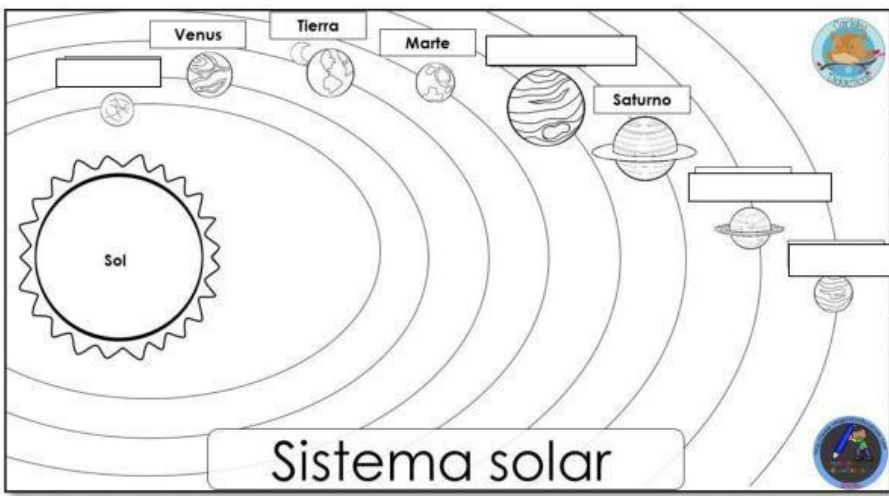
INSTRUMENTO DE EVALUACION TRIMESTRAL 2023 – 2024

SUBNIVEL:	MEDIA	AREA:	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA:	CIENCIAS NATURALES
GRADO:	6TO	PARALELOS:	"A" Y "B"	JORNADAS:	Matutina y Vespertina
DOCENTES:	Prof. Lilia Rojas P, Lcdo. Jorge Tacuri, Lcda. Eliana Rojas.		Trimestre:	Tercero.	

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- I.CN.3.10.1. Analiza la estructura de la Tierra (capas, componentes) como parte del sistema solar y su órbita, con respecto al Sol y el resto de planetas. (J.3.) CD CC CM
- Explica las causas y consecuencias de las catástrofes climáticas a partir del conocimiento de las características, elementos y factores del clima, considerando datos meteorológicas locales (J.3.) (Ref. I.CN.3.12.2.) CC CM
- Explica el proceso de formación de la Cordillera de los Andes y la biodiversidad de especies en las regiones naturales del Ecuador, en función de la comprensión del movimiento de las placas tectónicas como fenómeno geológico, (J.1., J.3.) (Ref. I.CN.3.10.2.) CC
- I.CN.3.11.1. Interpreta los patrones de calentamiento de la superficie terrestre a causa de la energía del Sol y su relación con la formación de los vientos, nubes y lluvia, según su ubicación geográfica. (J.3., I.2.). CC C.
- Promueve medidas de prevención y cuidado (actividad física, higiene corporal, dieta equilibrada) hacia su cuerpo, conociendo el daño que puede provocar el consumo de sustancias nocivas, en el sistema digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor. (J.3..S.2.) (REF. I.C.N.3.5.2) C

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			FECHA DE APLICACIÓN:		
PRUEBA FORMATIVA		EXAMEN TRIMESTRAL		SUPLETORIO	

DESTREZAS	ITEMS	PUNTAJE
CN.3.4.3. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, sobre el sistema solar, describir algunos de sus componentes, usar modelos de simulación y explicar los eclipses de la Luna y el Sol. CD CC CM CS	1.Complete los planetas del Sistema Solar 	1pto

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Alfonso Andrade y Manuel J. Calle
Teléfono: 2420750 / La Troncal-Cañar-Ecuador



REPÚBLICA
DEL ECUADOR



Escuela de Educación Básica "MIGUEL DE CERVANTES"

Alfonso Andrade y Manuel de J. Calle telef. 2420-750
miguelctroncal@hotmail.com – migueldecervantes@gmail.com

La Troncal – Cañar – Ecuador



Ministerio de Educación

	2.. Escriba una F si es falso y una V si es verdadero, según corresponda. _____ El Sol es fuente de energía para la Tierra _____ El ciclo del agua no requiere de la energía del Sol para producir la evaporación del agua. _____ El Sol no se utiliza para purificar el agua _____ Los paneles solares dan luz a los invernaderos y cultivos	1pto
CN.3.4.4. Analizar modelos de la estructura de la Tierra y diferenciar sus capas de acuerdo a sus componentes. CC	3.Una con líneas lo correcto La geósfera Es la parte líquida del planeta. La componen, los océanos, mares, los ríos La hidrósfera Es la parte solida del, planeta. La biósfera Es la capa de gases que envuelve al planeta. La atmósfera Es el conjunto de seres vivos del planeta. 4. Complete la capa correspondiente de la geósfera en el gráfico.	1pto

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Alfonso Andrade y Manuel J. Calle
Teléfono: 2420750 / La Troncal-Cañar-Ecuador



REPÚBLICA
DEL ECUADOR



Escuela de Educación Básica "MIGUEL DE CERVANTES"

Alfonso Andrade y Manuel de J. Calle telef. 2420-750
miguelctroncal@hotmail.com – migueldecervantes@gmail.com

La Troncal – Cañar – Ecuador



Ministerio de Educación

CN.3.4.14. Indagar e inferir las características y efectos de las catástrofes climáticas y establecer las consecuencias en los seres vivos y sus hábitats. CC	5. Seleccione la respuesta correcta: ➤ TORNADOS ➤ INUNDACIONES ➤ INCENDIOS FORESTALES ➤ TORMENTAS 6. Seleccione 4 actividades humanas que han generado emisión de gases de efecto invernadero	1pto												
CN.3.4.6. Analizar la influencia de las placas tectónicas en los movimientos orogénicos y epirogénicos que formaron la cordillera de Los Andes y explicar su influencia en la distribución de la biodiversidad en las regiones naturales de Ecuador CC.	7. Escriba el literal que le corresponde a cada concepto. <table border="1" data-bbox="352 1059 1225 1559"> <tr> <td>a</td><td>Movimiento Endógeno</td><td>Movimientos horizontales de la corteza terrestre</td></tr> <tr> <td>b</td><td>Epirogénesis</td><td>Fragmentada en varias capas que se asientan sobre la astenosfera.</td></tr> <tr> <td>c</td><td>Orogénesis</td><td>Movimientos lentos de ascenso y descenso de la corteza terrestre</td></tr> <tr> <td>d</td><td>Litosfera</td><td>Resultado de las actividades físicas y químicas.</td></tr> </table>	a	Movimiento Endógeno	Movimientos horizontales de la corteza terrestre	b	Epirogénesis	Fragmentada en varias capas que se asientan sobre la astenosfera.	c	Orogénesis	Movimientos lentos de ascenso y descenso de la corteza terrestre	d	Litosfera	Resultado de las actividades físicas y químicas.	1pto
a	Movimiento Endógeno	Movimientos horizontales de la corteza terrestre												
b	Epirogénesis	Fragmentada en varias capas que se asientan sobre la astenosfera.												
c	Orogénesis	Movimientos lentos de ascenso y descenso de la corteza terrestre												
d	Litosfera	Resultado de las actividades físicas y químicas.												

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Alfonso Andrade y Manuel J. Calle
Teléfono: 2420750 / La Troncal-Cañar-Ecuador



REPÚBLICA
DEL ECUADOR



Escuela de Educación Básica "MIGUEL DE CERVANTES"

Alfonso Andrade y Manuel de J. Calle telef. 2420-750
miguelttroncal@hotmail.com - migueldecervantes@gmail.com

La Troncal - Cañar - Ecuador



Ministerio de Educación

CN.3.4.12. Indagar y explicar las características, elementos y factores del clima, diferenciarlo del tiempo atmosférico, registrar y analizar datos meteorológicos de la localidad con apoyo de instrumentos de medición. CC CM.

8.. Complete los enunciados con los términos que corresponden

1pto

tiempo
atmosférico.

viento

humedad
atmosférica

termómetro

El _____ es el conjunto de condiciones que se dan en un momento y en lugar determinado

El _____ permite medir la temperatura

La _____ es la cantidad de vapor de agua que contiene la atmosfera

El _____ es el aire en movimiento

9.Escriba el literal que corresponde dentro del cuadro según el gráfico. correspondiente

1pto

a. pluviómetro

b. higrómetro

c. anemómetro

d. termómetro



C.N.3.2.7.Reconoce la importancia de la actividad física, la higiene corporal y la dieta equilibrada en la pubertad para mantener la salud integral y comunicar los beneficios por diferentes medios.

10.Escriba cuatro actividades físicas recomendables para la pubertad.

1pto

_____	_____
_____	_____

ELABORADO	REVISADO	APROBADO SUBDIRECCION:
NOMBRES DE LOS DOCENTES: <u>Prof. Lilia Rojas P, Lcdo. Jorge Tacuri, Lcda. Eliana Rojas</u>	MIEMBROS DE LA JUNTA DE GRADO - <u>CURSO</u> : <u>MSc. Lorena Orellana, MSc. Marjorie Lozano, Econ. Juan Pablo León, Lcda. Teresa Fuentes, Lcdo. Marco Quevedo y Lcdo. Hitalo Vásquez</u>	<u>MSc. Libia Tamay G.</u> <u>MSc. Esther Reinoso</u>
FIRMAS DE LOS DOCENTES	FIRMA	FIRMA
_____	_____	_____
_____	_____	_____
Fecha de presentación	Fecha de presentación	Fecha de aprobación

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Alfonso Andrade y Manuel J. Calle
Teléfono: 2420750 / La Troncal-Cañar-Ecuador