

# EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA

NOMBRE Y APELLIDO:

CUARTO AÑO BASICO

## Indicadores de evaluación:

Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.)

Muestra capacidad de escucha al mantener el tema de conversación e intercambios de ideas. (Ref. I.LL.2.3.1.)

Interviene espontáneamente en situaciones informales de comunicación oral, expresa ideas, experiencias y necesidades. (Ref. I.LL.2.3.2.)

**INSTRUCCIONES:** Esta es una prueba para evaluar tus conocimientos y habilidades en el Área de Lengua y Literatura. Trabaja con atención para que puedas resolverla correctamente.

## PARA RESPONDER:

- ❖ Lee cuidadosamente la pregunta.
- ❖ Si la pregunta contiene gráficos, obsérvelos detenidamente.

1.- Observa los dibujos y escribe el fonema con el que empieza. Luego encierra la respuesta correcta. A EP I NA

## OPCIONES:









a.- pa, pi, pl, pa, pu, pa

b.- po, pe, pi, po, pu, pe

c.- pa, pe, pi, po, pu, pa



2.- Observa el dibujo y escribe el fonema con el que comienza. A EP I NA

<input type="text"/> soro 	<input type="text"/> blea 
<input type="text"/> burón 	<input type="text"/> ro 
<input type="text"/> lipán 	<input type="text"/> rita 
<input type="text"/> ladro 	<input type="text"/> atro 

ta ta te te ti ti to tu

3.- Pinta el dibujo que empieza con el fonema correspondiente. A EP I NA

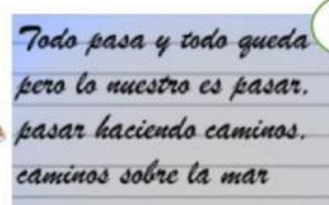
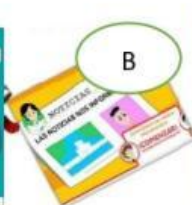
sa				
se				
si				
so				
su				

4.- Leo en voz alta las oraciones. Luego pinto las vocales abiertas de color rojo y de azul las vocales cerradas: A EP I NA

la	le	li	lo	lu
LA	LE	LI	LO	LU

La paloma y Lola.  
Lola lee a mamá.  
Lulú lame la miel.

5.- Pinta el literal que corresponde al texto instructivo. A EP I NA



6.- Dictado de palabras con los fonemas estudiados /m/, /s/, /t/, /l/, /r/, /n/, /d/, /b/ A EP I NA

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_