

EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA

NOMBRE Y APELLIDO:

CUARTO AÑO BÁSICO

Indicadores de evaluación:

Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.)

Muestra capacidad de escucha al mantener el tema de conversación e intercambios de ideas. (Ref.I.LL.2.3.1.)

Interviene espontáneamente en situaciones informales de comunicación oral, expresa ideas, experiencias y necesidades. (Ref. I.LL.2.3.2.)

INSTRUCCIONES: Esta es una prueba para evaluar tus conocimientos y habilidades en el Área de Lengua y Literatura. Trabaja con atención para que puedas resolverla correctamente.

PARA RESPONDER:

- ❖ Lee cuidadosamente la pregunta.
- ❖ Si la pregunta contiene gráficos, obsérvelos detenidamente.

1.- **Observa los dibujos y escribe el fonema con el que empieza. Luego encierra la respuesta correcta.** A EP I NA

OPCIONES:

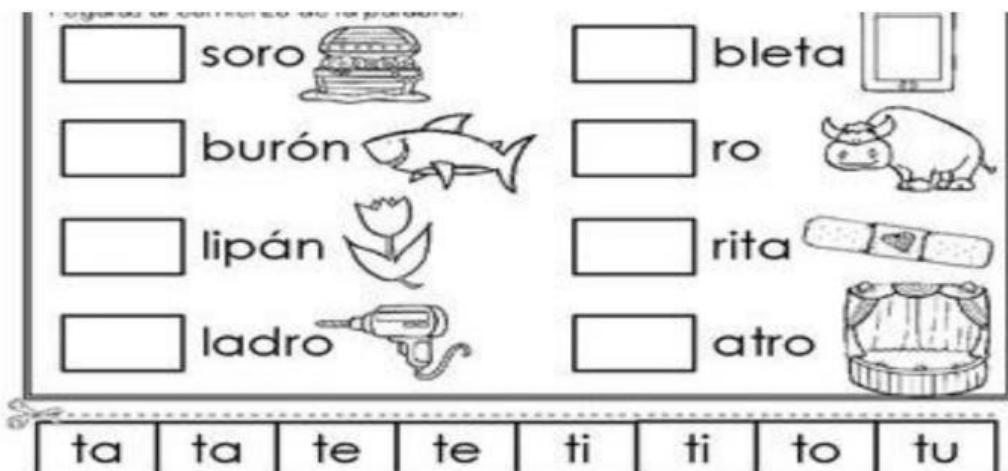
a.- pa, pi, pi, pa, pu, pa



b.- po, pe, pi, po, pu, pe

c.- pa, pe, pi, po, pu, pa

2.- **Observa el dibujo y escribe el fonema con el que comienza. A EP I NA**



3.- Pinta el dibujo que empieza con el fonema correspondiente. A EP I

NA

sa	A stack of money.	A slice of watermelon.	A candle.	A sandwich.
se	A saw.	A sofa.	A teapot.	A frying pan.
si	A frog.	A coin.	The number 7.	A roll of tape.
so	A hat.	A mushroom.	A submarine.	A sun.
su	A traffic light.	A television.	A microphone.	A chair.

4.- Leo en voz alta las oraciones. Luego pinto las vocales abiertas de color rojo y de azul las vocales cerradas:

A EP I

NA

la	le	li	lo	lu
LA	LE	LI	LO	LU

La paloma y Lola.

Lola lee a mamá.

Lulú lame la miel.

5.- Pinta el literal que corresponde al texto instructivo. A EP I NA



6.- Dictado de palabras con los fonemas estudiados /m/, /s/, /t/, /l/, /r/, /n/, /d/, /b/

A EP I NA

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____