

WORKSHEET

Perubahan Lingkungan

Kelas Kontrol 2



Kelas:

Kelompok:

Nama Anggota

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.



PETUNJUK

- Tuliskan kelompok, kelas dan nama anggota pada kolom yang disediakan
- Kerjakan sesuai prosedur yang tersedia bersama kelompok
- Gunakan sumber yang tersedia seperti buku dan internet untuk menjawab pertanyaan LKPD
- Tuliskan hasil diskusi pada LKPD dengan tepat
- Waktu pengerjaan 50 menit

ELEMEN

Pemahaman biologi:

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait perubahan lingkungan

Keterampilan proses:

Mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses, menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, mengomunikasikan hasil, mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses, menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, mengomunikasikan hasil

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menganalisis penyebab dan dampak pencemaran lingkungan kemudian merumuskan penyelesaian masalah pencemaran lingkungan sekitar

INDIKATOR TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan faktor penyebab perubahan yang terjadi di lingkungan
- Menguraikan dampak perubahan lingkungan bagi kehidupan
- Merumuskan pemecahan masalah perubahan lingkungan yang terjadi di lingkungan sekitar

Perhatikan Video berikut ini!



Setelah kalian mengetahui permasalahan yang ditampilkan pada video diatas, faktor-faktor apa saja yang dapat menyebabkan pencemaran lingkungan seperti pada video yang ditayangkan?

Jawab:

Berdasarkan video yang ditayangkan, apa saja dampak yang akan terjadi jika pencemaran lingkungan tersebut terus-menerus semakin meningkat?

Jawab:

Setelah mengetahui faktor-faktor penyebabnya, berikan solusi terkait permasalahan tersebut!

Jawab:

Kesimpulan!
