

### 1 Finde 5 Wörter und ergänze sie in der richtigen Form.



ASBLINDXCIPREISKALERFINDENOYKÖRPERTASEJUNGOTEV

Ein 17-jähriger Schüler hat eine Brille \_\_\_\_\_ (1), mit der \_\_\_\_\_ (2) Leute ohne Hilfe gehen können. Wenn etwas im Weg steht, fühlen sie das am \_\_\_\_\_ (3). Für seine Erfindung hat er den 1. \_\_\_\_\_ (4) beim Technologie-Wettbewerb für \_\_\_\_\_ (5) Leute bekommen.

### 2 Was ist richtig? Unterstreiche.

In Deutschland leben viele Ausländer. Ihre Kinder sollen in die **Kita / Übersetzer** (1) gehen, damit sie die deutsche Sprache lernen. Am 1. Tag dort braucht man **System / Dolmetscher** (2), wenn die Gruppe aus Kindern **bestimmt / besteht** (3), die aus verschiedenen Ländern kommen. Das **ändert / eignet** (4) sich aber sehr schnell. Schon in den ersten Tagen lernen die Kinder auf Deutsch zu **zählen / erfinden** (5). Spiele **eignen / zählen** (6) sich gut als **Alphabet / Einführung** (7) in die Sprache, denn die Kinder sprechen dann Deutsch **geheim / miteinander** (8). Kinder lernen besonders schnell. Oft hört man von den Eltern, dass ihre Kinder **automatisch / aktiv** (9) auf Deutsch antworten, **obwohl / trotzdem** (10) die Eltern in ihrer Sprache mit ihnen sprechen. Die Eltern freuen sich aber, weil ihre Kinder ihnen oft in **europäischen / alltäglichen** (11) Situationen helfen können.



### 3 Was passt? Ergänze.

Bedeutung ✕ Kommunikation ✕ Mühe ✕ aussprechen ✕  
ausreicht ✕ aufwachsen ✕ berufliche

Nur wenige haben das Glück, eine zweite Sprache ohne \_\_\_\_\_ (1) zu lernen, z.B. weil sie zweisprachig \_\_\_\_\_ (2). Für alle anderen aber bedeutet das, dass sie viel lernen müssen. Klar ist zum Beispiel, dass es nicht \_\_\_\_\_ (3), die \_\_\_\_\_ (4) eines Wortes zu lernen. Man muss es auch richtig \_\_\_\_\_ (5) können. Leute, die Fremdsprachen können, haben aber viele Vorteile: Auf Reisen ist die \_\_\_\_\_ (6) leichter und schließlich darf man nicht vergessen, dass diese Leute gute \_\_\_\_\_ (7) Chancen haben.

### 4 Schreib die Wörter richtig.

Die \_\_\_\_\_ (FTRISCH) (1) ist \_\_\_\_\_ (PRAPERSKÖRCHE) (2),  
\_\_\_\_\_ (AUPTEBEHEN) (3) die Graphologen. Graphologie beschäftigt sich  
mit der \_\_\_\_\_ (RMFO) (4) der \_\_\_\_\_ (BUCBENHSTA) (5). Sie  
zeigt, ob jemand z. B. \_\_\_\_\_ (SIEFANTA) (6) hat oder für Teamarbeit  
\_\_\_\_\_ (NETEIGGE) (7) ist.