

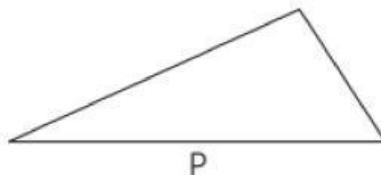
Actividades de refuerzo de Matemática:

Sexto Grado Paralelo: \_\_\_\_\_

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_

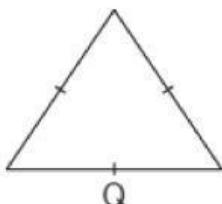
1. Clasifica cada triángulo como equilátero, isósceles o escaleno.

a)



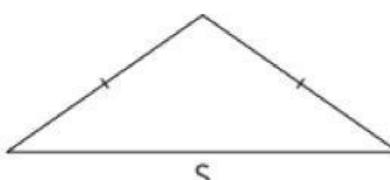
---

b)



---

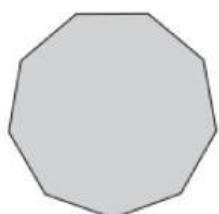
c)



---

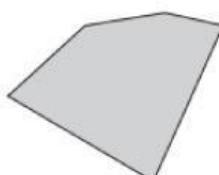
2. Nombra cada polígono. Identifica si cada uno es un polígono regular.

a)



Nombre: \_\_\_\_\_

b)

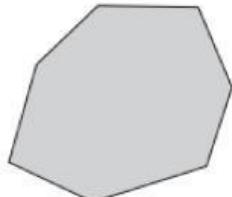


Nombre: \_\_\_\_\_

¿Es un polígono regular? \_\_\_\_\_

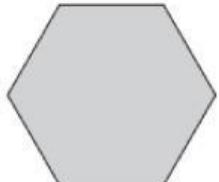
¿Es un polígono regular? \_\_\_\_\_

c)



Nombre: \_\_\_\_\_

d)



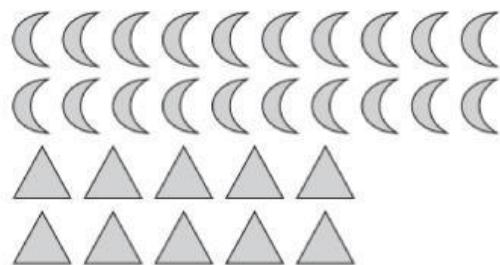
Nombre: \_\_\_\_\_

¿Es un polígono regular? \_\_\_\_\_

¿Es un polígono regular? \_\_\_\_\_

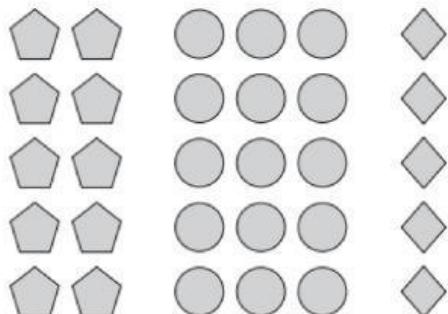
3. Completa cada espacio en blanco.

a)



La razón entre el número de medialunas y el número de triángulos  
es \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_.

b)



La razón entre el número de pentágonos, el número de círculos y el  
número de diamantes es \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_.

4. Halla los términos que faltan en cada conjunto de razones equivalentes.

a)  $11 : \underline{\quad} : 9 = 55 : 40 : \underline{\quad}$

$$\begin{array}{ccc} 11 & : & 9 \\ \times \underline{\quad} & & \times \underline{\quad} \\ = 55 & : & 40 \end{array}$$

b)  $\underline{\quad} : 36 : \underline{\quad} = 13 : 9 : 3$

$$\begin{array}{ccc} 13 & : & 9 & : & 3 \\ \times \underline{\quad} & & \times \underline{\quad} & & \times \underline{\quad} \\ = \underline{\quad} & : & 36 & : & \underline{\quad} \end{array}$$

5. Completa cada espacio en blanco. Escribe cada porcentaje como un número decimal.

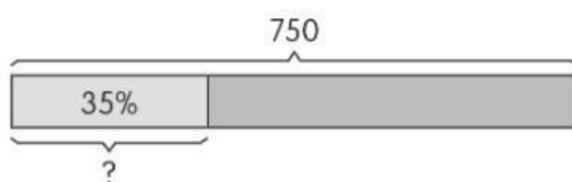
a)  $13\% = \frac{\square}{100}$

b)  $28\% = \frac{\square}{100}$

c)  $34\% = \frac{\square}{100}$   
= \_\_\_\_\_

d)  $7\% = \frac{\square}{100}$   
= \_\_\_\_\_

6. Halla el valor del 35% de 750.



$$35\% \text{ de } 750 = 35\% \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \frac{\square}{\square} \times \underline{\hspace{2cm}} \\ = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. El Sr. Smith compró el agua suficiente para llenar cinco tanques de 145 galones. El agua se vendía a \$2 por galón. ¿Cuánto dinero pagó en total?

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

El Sr. Smith compró \_\_\_\_\_ galones de agua.

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \$ \underline{\hspace{2cm}} = \$ \underline{\hspace{2cm}}$$

Pagó \$ \_\_\_\_\_.