

CORPORACIÓN ARRAYANES ÁLAMOS
SECCIÓN PRIMARIA
EVALUACIÓN 1º PARCIAL – II TRIMESTRE
2023 - 2024

NOMBRE:				CALIFICACIÓN
FECHA:		AÑO EGB:	4to EGB	/50 puntos
DOCENTES:	Edison Duque Valeria Bastidas	MATERIA:	Lengua y Literatura	

DESTREZA: Distinguir la intención comunicativa (persuadir, expresar emociones, informar, requerir, etc.) que tienen diversos textos de uso cotidiano desde el análisis del contenido y las partes.

1. Arrastra las palabras para ubicar las partes de la canción.

Estrofa


Título

Verso

Pinocho fue a pescar →

Canta y juega con esta canción:

Pinocho fue a pescar
Al río Guadalquivir
Se le cayó la caña
Y pescó con la nariz



Quando llegó a su casa
Nadie le conocía
Tenía la nariz
Más larga que un tranvía

Su madre toca el bombo
Su padre los platillos
Y al pobre de Pinocho
Se le caen los calzoncillos

DESTREZA: Distinguir la intención comunicativa (persuadir, expresar emociones, informar, requerir, etc.) que tienen diversos textos de uso cotidiano desde el análisis del propósito de su contenido.

2. Lee el texto y resuelve las actividades que se encuentran a continuación.

LA POSADERA Y SU NIETO

Había una vez tres jóvenes que emprendieron juntos un largo viaje. Una noche, llegaron a una pequeña ciudad y decidieron quedarse a dormir en una agradable y acogedora posada. Los jóvenes confiaron a la posadera una bolsa que contenía todo su dinero. Uno de ellos, en presencia de otros dos, advirtió a la mujer: -Esta bolsa usted nos la devolverá a los tres juntos. Nunca a uno de nosotros por separado, ¿de acuerdo? La mujer asintió y guardó la bolsa en un lugar seguro.

Algo más tarde, cansados del largo recorrido que habían cubierto ese día, los tres amigos pidieron a la posadera que les preparara lo necesario para tomar un baño. La mujer lo dispuso todo al instante: toallas para los tres, jabón, esponjas... Pero se olvidó de ponerles un peine.

Los jóvenes se dieron el merecido baño. Al poco rato, mientras se vestían, observaron que no había peine. Entonces, uno de los tres jóvenes salió en busca de la posadera. Una vez junto a ella, el joven, en vez de pedirle el peine, le pidió el dinero.

-¡No te lo puedo dar! -respondió la mujer-. ¿O no recuerdas que se lo tengo que entregar a los tres juntos? Entonces, el muchacho le rogó que lo acompañara hasta la puerta del baño. Allí gritó a sus compañeros:

-¡No me lo quiere dar!

Y los otros dos, creyendo que se refería al peine, dijeron desde el interior del cuarto de baño:

-¡Señora, por favor, dáselo de una vez!

La mujer obedeció inmediatamente y entregó al joven la bolsa del dinero. Este abandonó la posada sin más tardanza.

Hartos de esperar a su amigo, los otros dos jóvenes salieron del baño. Cuando se enteraron de lo ocurrido, decidieron llevar a la pobre posadera ante el juez. El juez, mostrando una gran paciencia, escuchó a las dos partes y, a continuación, dijo:

-Señora, usted se había comprometido a entregarles el dinero solo si estaban los tres juntos. Como se lo entregó a uno de ellos y este ha huido, usted es culpable. Así que deberá poner el dinero de su bolsillo.

La mujer se retiró de allí hecha un mar de lágrimas. No le quedaba más remedio que recurrir a esos ahorros que tanto esfuerzo le había costado reunir.

La posadera, mientras volvía a su casa, iba pensando que tenía que existir alguna forma de demostrar su inocencia ante el juez. Cuando la mujer llegó a la posada, todavía llorando a lágrima viva, se encontró con su nieto.

-¿Qué te pasa abuela? ¿Por qué lloras así?

-¡Ay, hijo! ¡Los ahorros de toda mi vida...! ¡Qué injusticia se comete conmigo! -decía la mujer, que era un manojo de nervios.

Con mucha paciencia, el nieto logró tranquilizarla y la pobre señora pudo contarle todo lo que había pasado.

-No te preocupes, abuela. Hay una solución muy clara. Ya que te comprometiste a entregar el dinero a los tres muchachos juntos, irás a ver al juez de nuevo y le dirás que mande a los dos que quedan a buscar a su amigo, porque tú solo podrás pagarles cuando estén los tres. Así lo hizo la anciana, y el juez no pudo más que decir:

-Tiene usted razón, señora. Y en cuanto a ustedes, les ordeno que vayan a buscar a su amigo. Esta mujer no tendrá inconveniente en pagarles entonces la deuda. Y según se cuenta, los dos muchachos todavía están buscando a su avisado compañero.

En base a lo leído **responde** las siguientes preguntas:

¿Qué entregaron los tres jóvenes viajeros a la posadera y cuál fue el trato o acuerdo?

-

¿Qué sucedió mientras los jóvenes se bañaban?

-

¿De qué argumento se valió uno de los jóvenes para apoderarse del dinero?

-

¿Cómo logró la posadera salir del problema en el que se había metido?

-

3. Escribe una carta con las partes necesarias (lugar y fecha, saludo, cuerpo, despedida y firma)



A rectangular area for writing a letter, enclosed in a decorative border of small, repeating spiral patterns. Inside the border, there are several horizontal lines for writing.

DESTREZA: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el relato escrito de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés, teniendo en cuenta la conciencia de los sinónimos.

4. Encierre en un círculo el sinónimo de la palabra que se encuentra en la parte superior.

1. DONAR

- a) envolver
- b) pedir
- c) regalar

2. COSTOSO

- a) malo
- b) bello
- c) caro

3. MIRAR

- a) observar
- b) ciego
- c) hablar



4. SALTAR

- a) caminar
- b) correr
- c) brincar

5. CAMINAR

- a) saltar
- b) andar
- c) brincar

5. Arrastra las palabras para completar las siguientes frases.

Graves

Esrújulas

Antepenúltima

última

graves

Las palabras agudas son las que llevan la mayor fuerza de voz en la _____ sílaba.

Las palabras _____ siempre llevan tilde.

Cuando tienen la mayor fuerza de voz en la penúltima sílaba se llaman palabras _____.

Las palabras esdrújulas tienen la sílaba tónica en la _____ sílaba.

Las palabras _____ llevan tilde cuando no terminan en n, s ó vocal.

6. Escribe si las siguientes palabras son agudas, graves o esdrújulas.

Jabón _____

lápiz _____

Semáforo _____

cortina _____

Fémur _____

caracol _____

Moneda _____

micrófono _____

Lodo _____

corazón _____

7. Selecciona las oraciones que utilizan las coma correctamente.

- Pagó el balón, la camiseta, el llavero y la cazadora.
- Tengo, perros canarios tortugas y gatos.
- Hoy es un día gris, lluvioso, frío y despacible.
- Acudió toda la directiva: presidente secretario, tesorero y vocales
- No sé si iremos el martes, el miércoles, el jueves o el viernes.

8. Dictado: Escribe las palabras que escuches al presionar el botón

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

9. ¿Por qué es importante saber si las palabras son agudas, graves o esdrújulas?

10. ¿Para qué sirve colocar correctamente la coma?

Elaborado por:	Revisado por:	
- Valeria Bastidas - Edison Duque	Coordinación Primaria	