



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL
"PEDRO LUIS CALERO"
- Siervas de la Madre de Dios -
EVALUACIÓN PERIODO 01
ASIGNATURA: Matemáticas

ESTUDIANTE: _____

DOCENTE: Mgtr. Ivonne Vélez
Mgtr. Adolfo Campoverde

FECHA: _____ CURSO: 3° "A" Y "B"
CALIFICACIÓN:

____ / 10

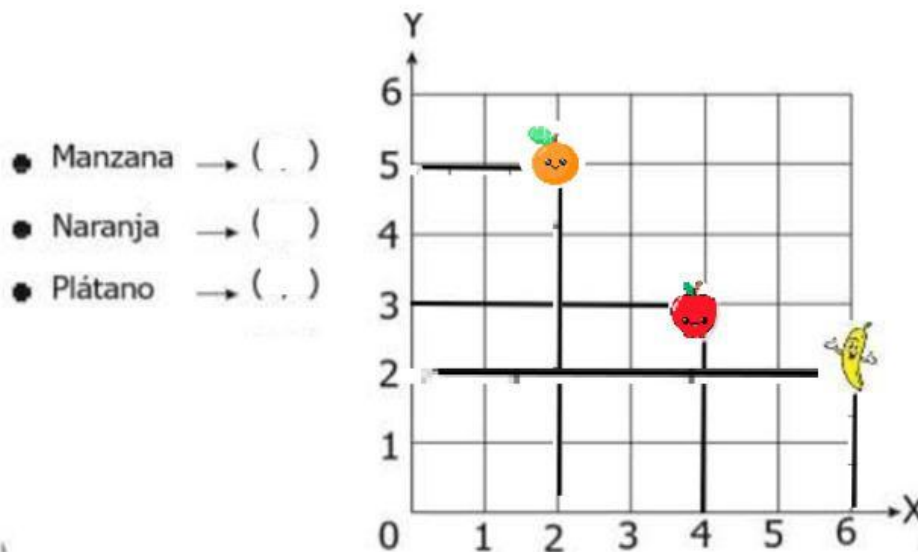
- 1.- Llene los datos requeridos en el encabezado.
- 2.- No se aceptan tachones, borrones o enmendaduras.
- 3.- Dispone de 60 minutos para completar la evaluación.

- 4.- Deberá utilizar lápiz o colores según sea necesario.
- 5.- Lea atentamente cada ítem o pregunta antes de responder y revise la prueba antes de entregarla al/la docente.

I.M.2.2.1.

1. Observe la ubicación de las frutas, luego ubica los pares ordenados que se forman en el plano cartesiano según corresponda.

A	EP	I	NC
---	----	---	----



I.M.2.2.4.

2. Resuelve los siguientes problemas.

A	EP	I	NC
---	----	---	----

- a. Pablo ha invitado a 175 personas a su fiesta. Si solo han llegado 128. ¿Cuántos invitados faltan por llegar?

Datos	Razonamiento	Operación												
Invitados de Pablo		<table border="1" style="text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: green;">C</td><td style="background-color: blue;">D</td><td style="background-color: red;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U									
C		D	U											
Invitados que asisten														
Respuesta:														

I.M.2.2.2

3. Compare y relacione las cantidades utilizando simbología matemática > mayor que <, menor que o igual =, luego escriba en letras la cantidad que sea mayor entre las comparaciones.

A	EP	I	NC
---	----	---	----

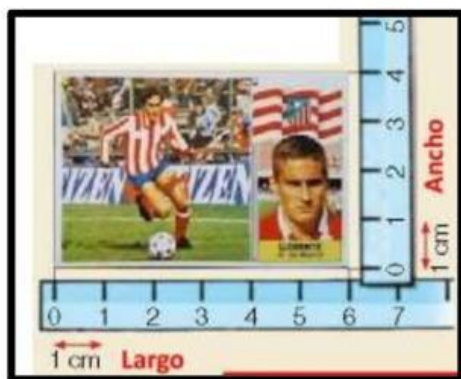
289		389

987		980

Ref.I.M.2.4.1.

4. Observe el gráfico, calcule el perímetro e identifique y escriba nombre de la figura geométrica que se forma según su contorno.

A	EP	I	NC
---	----	---	----



$$P = L + L + L + L$$

$$P = \square + \square + \square + \square$$

$$P = \square$$

Nombre de la figura geométrica:

I.M.2.3.3.-I.M.2.3.2.

A	EP	I	NC
---	----	---	----

5. Una cada línea según corresponda el concepto.

Es una línea recta que tiene un origen, y se extiende sin fin en una sola dirección.



Es la región comprendida entre dos semirrectas que se unen en un punto.



Es una línea recta comprendida entre dos puntos de origen y fin.



Firma del/la estudiante	Firma del/la docente	Firma y sello de aprobación
	 ADOLFO MARIA CAMPOVERDE HIDALGO	
	 IVONNE PAULINA VELEZ CARRERA	
Fecha:	Fecha:	Fecha: