



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
Calidad, pertinencia y calidez
FACULTAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES
D.L. N° 69-04 de 14 de abril de 1969
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA
Liderando el desarrollo institucional por la excelencia académica



AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Nombre: Evelyn Lisbeth Tenemaza Pesantes.

Fecha: Lunes 29 de Enero del 2024.

Docente: Lcda. Nancy Lorena Del Carmen Aguilar Aguilar

Semestre: Cuarto Semestre "A"

Actividad Asincrónica individual

- Investigar cada tipo de aprendizaje agregando ejemplos e imágenes.



LIVEWORKSHEETS

Tipos de aprendizaje



TIPO DE APRENDIZAJE	DEFINICIÓN	EJEMPLO	IMAGEN
Aprendizaje por asociación	Se basa en la idea de que los individuos aprenden al asociar ciertos estímulos o eventos con otros. Este tipo de aprendizaje se ha estudiado en el marco de varias teorías, siendo dos de las más prominentes la teoría del condicionamiento clásico y la teoría del condicionamiento operante.	Al recibir una notificación en el teléfono cada vez que llega un nuevo mensaje, asociamos el sonido con la expectativa de comunicación, generando una respuesta de atención y curiosidad.	
Aprendizajes por actos y reflejos condicionados.	Es el proceso mediante el cual un organismo aprende a asociar un estímulo específico con una respuesta particular. Esto se logra a través de la repetición de una experiencia o estímulo en conjunto con una respuesta natural o reflejo.	Un niño que aprende a levantar la mano en clase para pedir la palabra, porque sabe que así obtendrá la atención del profesor y evitará ser regañado.	
Condicionamiento operante	Es una forma de aprendizaje que consiste en modificar la probabilidad de una conducta voluntaria según sus consecuencias. Es decir, se refuerza o se castiga una conducta para que se repita más o menos en el futuro. En otras palabras, el organismo aprende a través de la asociación de una acción con una consecuencia positiva o negativa.	Felicitar a un niño cuando ha obtenido buenas calificaciones. Consigue que el niño aprenda que tener buenas notas es algo bueno y lo motivará a seguirlo haciendo.	



TIPO DE APRENDIZAJE	DEFINICIÓN	EJEMPLO	IMAGEN
Aprendizaje significativo	Es un proceso en el cual el nuevo conocimiento se relaciona de manera relevante y sustancial con los conocimientos previos del individuo. Se caracteriza por ser un aprendizaje activo, donde el estudiante construye su propio significado a partir de la información que recibe.	Un alumno aprende sobre las figuras geométricas, relacionándolas con objetos de su entorno, y no solo memorizando sus nombres y propiedades. Así, el alumno puede reconocer y clasificar las formas geométricas en diferentes contextos, y aplicar sus conocimientos a problemas matemáticos.	
Aprendizaje por ensayo y error	Es un proceso en el cual un individuo adquiere conocimientos o habilidades a través de la repetición de diferentes intentos y la observación de los resultados obtenidos. Se basa en probar diferentes estrategias y ajustarlas según los resultados para lograr el éxito.	Andar en bicicleta es una habilidad que un niño adquiere con la práctica. Al comienzo, el niño suele tener dificultades y caídas, pero poco a poco va mejorando su control y dominio de la bicicleta. Después de varios intentos, el niño consigue pedalear y equilibrarse con facilidad.	
Aprendizaje por recepción	Es un tipo de aprendizaje que se basa en la recepción y memorización de información ya elaborada por parte de un instructor o mediante material educativo. El alumno no realiza ningún esfuerzo cognitivo para relacionar o construir el conocimiento, sino que simplemente lo absorbe y repite. El individuo adquiere conocimientos a través de la recepción de información, ya sea a través de la lectura, la escucha o la observación.	Cuando se estudia un idioma extranjero, la persona debe repetir una y otra vez el vocabulario nuevo, y exponerse repetidamente a la nueva lengua para absorber los conocimientos.	