



ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
"MIGUEL VALVERDE"
Calles Miguel Valverde entre Francia y España.
Telef.: 2975-586
Correo electrónico: redmil@hotmail.com
Milagro-Guayas
Período lectivo 2022 – 2023



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL TERCER TRIMESTRE

Asignatura:	Lengua y Literatura				
Estudiante:					
A.E.G.B:	Séptimo	Paralelo:	“A y B”	Jornada:	Matutina.
Fecha:					
Docente:	Mgtr. Tania Merino y Lic. Jinson Muñoz				
INDICACIONES GENERALES:					

- Leer detenidamente cada ejercicio o pregunta con atención, reflexiona de acuerdo al desarrollo de proyectos.
- Escribir con letra clara y legible
- No realizar tachones, borrones ni manchones.
- Se utilizará una rúbrica de evaluación para las actividades relacionadas con la metacognición y autorregulación.

CALIFICACIÓN CUANTITATIVA:

INDICADOR DE EVALUACIÓN (mínimo 2)	A.) EVALUACIÓN DE NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJES	PUNTOS																				
I.LL.3.6.2. Escribe cartas, noticias, diario personal, entre otros textos narrativos, (organizando los hechos y acciones con criterios de secuencia lógica y temporal, manejo de persona y tiempo verbal, conectores temporales aditivos, proposiciones y conjunciones) y los integra en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado. (I.3., I.4.)	1.- Une con líneas correctamente de acuerdo a los elementos de la comunicación y luego escoge le literal correcto. <table><tr><td>1</td><td>Receptor</td><td>a</td><td>El tipo de lenguaje que se utiliza.</td></tr><tr><td>2</td><td>Canal</td><td>b</td><td>La persona o personas que reciben el mensaje.</td></tr><tr><td>3</td><td>Emisor</td><td>c</td><td>La información que se transmite.</td></tr><tr><td>4</td><td>Mensaje</td><td>d</td><td>El medio por el que circula el mensaje.</td></tr><tr><td>5</td><td>Código</td><td>e</td><td>Quien transmite la información</td></tr></table> A) 1a, 2b, 3c, 4d, 5e B) 1b, 2d, 3e, 4c, 5a C) 1d, 2a, 3e, 4c, 5b D) 1c, 2a, 3d, 4b, 5e	1	Receptor	a	El tipo de lenguaje que se utiliza.	2	Canal	b	La persona o personas que reciben el mensaje.	3	Emisor	c	La información que se transmite.	4	Mensaje	d	El medio por el que circula el mensaje.	5	Código	e	Quien transmite la información	1,00 pto.
1	Receptor	a	El tipo de lenguaje que se utiliza.																			
2	Canal	b	La persona o personas que reciben el mensaje.																			
3	Emisor	c	La información que se transmite.																			
4	Mensaje	d	El medio por el que circula el mensaje.																			
5	Código	e	Quien transmite la información																			
	2. Lee y selecciona la respuesta correcta.  1. La función del lenguaje que predomina en el texto anterior es: A.Expresiva B.Conativa C.Poética D.Metalingüística	3,00 ptos.																				

	Lunes 14 de febrero DIA DE San Valentín CUIDA TU VIDA Y LA DE LOS DEMÁS FRENA LOS ACCIDENTES DE TRÁNSITO 2. En la siguiente situación comunicativa se empleado la función: A. Referencial B. Fática C. Conativa D. expresiva 3. En el texto anterior se da a los conductores dos órdenes, esta situación permite concluir que la función utilizada es: A. Informativa B. Conativa C. Poética D. Fática	
Realiza inferencias fundamentales y proyectivo-valorativas, valora los contenidos y aspectos de forma a partir de criterios preestablecidos al monitorear y autorregular su comprensión mediante el uso de estrategias cognitivas. (Ref. I.LL.3.3.2.)	3. Escoge entre las opciones la función del discurso que se solicita. Persuadir - Orienta al público sobre un tema determinado. - Argumenta un asunto controversial. - Aspira a que el receptor responda e influye sobre el oyente. - Busca en el público una respuesta de diversión y agrado. Entretener - Orienta al público sobre un tema determinado. - Argumenta un asunto controversial. - Aspira a que el receptor responda e influye sobre el oyente. - Busca en el público una respuesta de diversión y agrado.	2,00 ptos.
I.LL.3.6.1. Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura y el uso de estrategias y procesos de pensamiento; organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (I.2., I.4.)	5. Selecciona el adjetivo connotativo que indica cada ejercicio. ADJETIVOS CONNOTATIVOS A inteligente B responsable C mía D viejo Adjetivos Posesivos A mi B tuyo C este D aquel	2,00 ptos.

	7. Escoge la opción correcta de acuerdo a la escritura de palabras homófonas y homónimas. 1. Las palabras vello-bello son: ☐ A Homógrafas ☐ B Homófonas 2. ¿Como es llamada la cultura prehispánica americana? ☐ A Maya ☐ B Malla 3. ¿Cual frase esta escrita correctamente? ☐ A el tubo la culpa ☐ B el tuvo de la cocina se rompio ☐ C mi abuela tubo siete hijos ☐ D ella tuvo que correr 4. ¿Cual de estas palabras NO es homógrafa? ☐ A vello-bello ☐ B sirena-sirena ☐ C oopa-oopa ☐ D hoja-hoja	2,00 ptos.
--	--	------------------------------

ELABORADO POR:	VALIDADO POR:	APROBADO POR:
DOCENTES: Mgtr. Tania Merino Lic. Jinson Muñoz	COORDINADOR: Lic. Xavier Coloma	SUBDIRECTORA (e): Lic. Verónica Toapanta Leal, Mgtr.
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:
FECHA:	FECHA:	FECHA: