# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelompok : Kelas:
Anggota:

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah guru bersama peserta didik melakukan pengamatan dan diskusi (C) dari tayangan PPT yang disampaikan oleh guru melalui tayangan proyektor (TPACK), peserta didik (A) dapat menganalisis dua benda sebangun atau tidak, jika diberikan gambar beberapa bangun segi banyak beserta beberapa informasi mengenai panjang sisi atau besar sudutnya dengan benar (D) dan percaya diri (PPK)
2. Setelah guru bersama peserta didik melakukan pengamatan dan diskusi (C) dari tayangan PPT yang disampaikan oleh guru melalui tayangan proyektor (TPACK), peserta didik (A) dapat menyimpulkan syarat-syarat/sifat-sifat dua bangun segi banyak yang sebangun, jika diberikan gambar dua bangun segi banyak yang sebangun dengan benar (D) dan percaya diri (PPK)
3. Setelah guru bersama peserta didik melakukan pengamatan dan diskusi (C) dari tayangan PPT yang disampaikan oleh guru melalui tayangan proyektor (TPACK), peserta didik (A) dapat menentukan panjang sisi atau besar sudut yang belum diketahui dari dua bangun segi banyak yang kongruen, jika diberikan gambar dua bangun/lebih segi banyak kongruen beserta beberapa informasi mengenai panjang sisi atau besar sudutnya dengan benar (D) dan percaya diri (PPK).

Petunjuk

1. Isilah nama kelompok dan nama anggota pada kolom yang sudah disediakan!
2. Pahami tujuan dari aktivitas pembelajaran yang dilakukan!
3. Bacalah kegiatan dengan seksama!
4. Apabila menemui kesulitan, silahkan bertanya kepada guru.

LIVEWORKSHEETS

## Fase 1: Orientasi pada Masalah

Perhatikan lukisan berikut.

A

B

Pada festival lukisan, terdapat dua lukisan berbentuk persegi panjang yang sebangun. Lukisan A memiliki lebar 100 cm dan panjang 180 cm. Sedangkan pada lukisan B memiliki lebar 150 cm. Tentukanlah panjang sisi dari lukisan B.

## Fase 2: Mengorganisasikan Peserta didik Pada Masalah

Dari keterangan gambar lukisan di atas, maka didapat:
Panjang sisi lukisan A = .....
Lebar lukisan A = .....
Lebar lukisan B = ....

## Fase 3: Membimbing penyeledikan individu/kelompok

Karena lukisan tersebut sebangun, maka:

$$\frac{panjang\ sisi\ lukisan\ A}{panjang\ sisi\ lukisan\ B} = \frac{lebar\ lukisan\ A}{lebar\ lukisan\ B}$$

$$\frac{180\ cm}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\dots = \dots$$

$$\Leftrightarrow \frac{\dots}{\dots}$$

$$\Leftrightarrow \dots$$

Jadi, panjang dari lukisan B adalah .....

LIVEWORKSHEETS