



ورقة عمل 1- النصُّ المعلوماتيُّ - كَيْفِيَّةُ تَقْدِيرِ الدَّاتِ -

اسم الطالب:		
رقم الطالب:	الشعبة:	

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

يَنتمي نصُّ (كَيْفِيَّةُ تَقْدِيرِ الدَّاتِ) إلى النُّصوص:

أ- الإرشادية -

ب- الوظيفية -

ج- الوصفية -

د- المعلوماتية -

الغرض من نصِّ (كَيْفِيَّةُ تَقْدِيرِ الدَّاتِ):

أ- تبادل المعلومات بين المرسل و المرسل إليه -

ب- عرض المعلومات والأخبار -

ج- وصف الأشخاص و المشاهد و الأماكن -

د- تقديم إرشادات مرتبة ومُتسلسلة لكيفية تنفيذ عملٍ ما -

3- كاتبة نصِّ (كَيْفِيَّةُ تَقْدِيرِ الدَّاتِ):

أ- سعاد زايد -

ب- د. سعاد العريمي -

ج- عائشة نوفل -

د- لطيفة الحاج -

4- افْتَتَحَتِ الكاتبةُ نصَّها بـ:

أ- الاستفهام.

ب- الدُخول المباشر في الموضوع.

ج- اقتباس.

د- حادثة واقعية.

5- من وجهة نظر الكاتبة تقدير الذات يعني :

أ- أن تقلق من أجل ذاتك .

ب- أن تقدّر نفسك وتثق بها .

ج- أن تكون واثقاً من نفسك معتزاً بها .

د- أن تتواضع وتقلّل قدر نفسك .

6- الترتيب الصحيح لموقف المرء من النقاط السلبية في شخصيته بالاستناد إلى النصّ :

أ- الإرادة ، الإدراك ، التغيير .

ب- التغيير ، الإرادة ، الإدراك .

ج- الإدراك ، الإرادة ، التغيير .

د- التغيير ، الإدراك ، الإرادة .

7- الفقرة التي تؤكد أنّ المثل الأعلى والقدوة حافز للتمييز .

أ- الرابعة .

ب- الخامسة .

ج- الأولى .

د- السادسة .

8- الشخص الذي يُقدّر ذاته:

أ- ينهج هجاء سليماً واضحاً.

ب- يُؤْمِنُ بِأَهْدَافِهِ-

ج- يَتَّخِذُ مَثَلًا أَعْلَى-

د- جَمِيعُ مَا ذُكِرَ .

9- يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ إِلَى تَنْمِيَةِ قُدْرَاتِهِ :

أ- مَهْمَا كَانَتْ قُدْرَاتُهُ .

ب- إِذَا كَانَتْ ضَعِيفَةً .

ج- إِذَا كَانَتْ جَيِّدَةً-

د- إِذَا كَانَتْ هَائِلَةً .

10- خُطَوَاتُ تَقْدِيرِ الذَّاتِ :

أ- الرِّضَا عَنِ الذَّاتِ وَحُبُّهَا وَتَطْوِيرُهَا وَتَنْمِيَتُهَا .

ب- عَدَمُ حُبِّ الذَّاتِ وَالْعَمَلِ عَلَى تَطْوِيرِهَا .

ج- عَدَمُ الرِّضَا عَنِ الذَّاتِ وَالْحِرْصُ عَلَى تَطْوِيرِهَا .

د- الْعَمَلُ عَلَى التَّطْوِيرِ وَالْغَضَبُ مِنَ الْفَشَلِ .