



NOMBRE:				CALIFICACIÓN
FECHA:		AÑO EGB:	Quinto	42 P
DOCENTES	Ruth Fuentes Jaime Pillajo	MATERIA:	Ciencias Naturales	

Destreza: Explorar y clasificar las plantas sin semillas y explicar su relación con la humedad del suelo y su importancia para el ambiente.

1.-Observe las imágenes de las plantas sin semillas y escribe sus nombres (3P)



2.- Complete las oraciones con las palabras del recuadro.(9)

helechos, pequeñas, vasos, flores, briofita, frutos, húmedos, pteridofitas, lugares

- Las plantas sin semilla se clasifican en..... y en
-
- Las briofitas son plantas..... que no tienen
.....ni

....., viven en lugares muy

.....

- Las pteridofitas son los..... Estas son plantas de tamaño medio tienen



conductores, pero no tienen flores ni frutos

también viven en

muy húmedos

3.-Pinte de verde las características de los musgos, de azul las características de las hepáticas y subraya las características de ambas plantas. (4P)

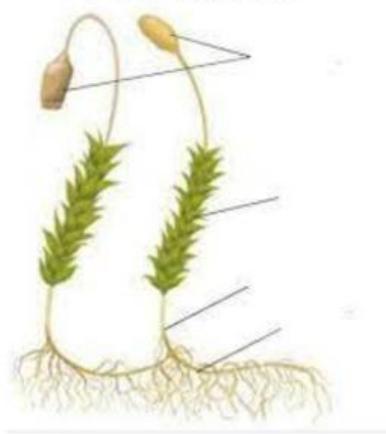
Son plantas pequeñas que se encuentran en lugares húmedos.
No tienen vasos conductores.
No poseen flores ni frutos.
Se reproducen mediante esporas.

4.- Una con líneas las características de las plantas con la imagen correspondiente . (5P)

Son plantas simples, de aspecto muy irregular, con formas talosas y foliosas.		
Poseen estructuras llamadas esporangios, donde se encuentran las esporas.		
Algunos géneros tienen forma similar a un hígado.		
Presentan caudílio, de donde se desprenden pequeñas láminas verdes llamadas filidios.		
Presentan propágulos que son órganos de reproducción vegetativo		

5.-Observe la planta escriba el nombre de sus partes. (8p)

PARTES DE UN MUSGO



6.-Lee el siguiente texto: (4P)

Los musgos, las hepáticas y los helechos son plantas sin semilla. Todas ellas viven en lugares húmedos. A pesar de ser plantas pequeñas tienen gran importancia para el ambiente.

Explica la relación que tienen las plantas sin semilla con la humedad del suelo.

.....

.....

.....

b) Escoge una de las plantas sin semilla que hemos estudiado y explica la importancia que tiene para el ambiente.

.....

.....

.....



CORPAR



EFQM

Recognised for Excellence

4 Star - 2018

Destreza: Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, la diversidad de plantas de las regiones naturales de Ecuador y proponer medidas de protección y sus utilidades para los seres vivos.



7.-Dibuja tres plantas con semilla. (3p)

--	--	--

8.-Nombre cuatro utilidades de las plantas para el hombre. (4p)

-
-
-
-

METACOGNICIÓN (2P)

9.- ¿Qué actividades realizarías para conservar la naturaleza y el hombre no la destruya?

Nombre dos:

1.....

.....

2.....

.....

Fecha:	Elaborado por:	Revisado por
24 de enero	Ruth Fuentes Jaime Pillajo	Coordinaciòn Primaria