



KELAS

VI

SD/MI

E-LKPD IPA

Berbasis Problem Based Learning

Rangkaian Listrik



Disusun Oleh:

Bimbi Arini

Dr.Sri Yulia Sari, M.Pd.I

Tika Sari, M.Pd

APA YANG AKAN DIPELAJARI?



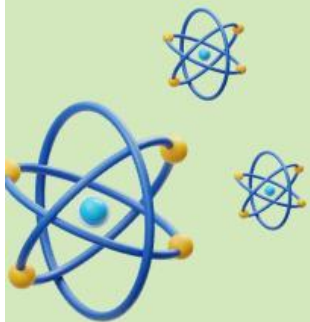
Kompetensi Dasar

3.7

Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari

4.7

Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda



Indikator Pencapaian

3.7.1

Peserta didik menjelaskan dan mengidentifikasi perubahan wujud zat dalam kehidupan sehari-hari (membeku, mencair, dan menguap)

4.7.1

Peserta didik melakukan dan melaporkan percobaan pengaruh kalor pada wujud benda

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. **E -LKPD** ini dilengkapi dengan materi berupa video pembelajaran oleh karena itu dibutuhkan koneksi internet
2. **Sebelum mengerjakan, Tuliskan identitas anda pada yang telah disediakan**
3. **Jika anda mengalami kesulitan atau kurang paham, silahkan untuk meminta bimbingan guru**
4. **Ketika sudah selesai mengerjakan soal silahkan langsung klik tombol "*Finish*" pada bagian E-LKPD > isi *Enter Your Full Name* dengan nama lengkap anda > isi *Group Level* dengan kelas anda > isi *School Subject* dengan "*IPA*"**

*Bacalah dengan
seksama ya
anak-anak...*



Hai anak-anak hebat, sebelum
memulai kegiatan ayo tonton
video pembelajaran berikut ini,
Simak baik-baik ya!



Orientasi Pada Masalah

Mengenai Perubahan Wujud Cair dan Membeku

Bacalah ilustrasi berikut ini!



Pada hari minggu pagi suasana cukup panas karena matahari sudah terbit. Edo melihat penjual es krim yang berada didepan rumahnya dan ia pun membeli. Pada saat edo makan es krim lama kelamaan es krim tersebut mencair, kemudian edo pun segera menghabiskan es krim miliknya.

Berdasarkan ilustrasi di atas, kalian akan menemukan permasalahan. Tuliskan permasalahan yang terdapat pada ilustrasi tersebut!

.....

Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar



Selanjutnya, buatlah hipotesis (jawaban sementara) berdasarkan permasalahan yang telah kalian buat!

.....

Membimbing Penyelidikan Individu atau Kelompok



Untuk menguji hipotesis yang telah kalian rumuskan, kita perlu mengujinya dengan melakukan percobaan

1

Siapkanlah alat dan bahan yang diperlukan yaitu es batu, lilin, korek api, dan sendok

2

Setelah itu nyalakan lilin dengan korek api dan taruh es batu berada diatas sendok

3

Setelah lilin terlihat menyala amatilah perubahan bentuk pada es batu dan ikuti langkah-langkah pengamatan berikutnya



Jawablah pertanyaan berikut!

1. Setelah melakukan percobaan apakah ada perubahan wujud es batu?

2. Coba deskripsikan bagaimana keadaan es batu sebelum dinyalakan api dan sesudah dinyalakan api beberapa saat. Jelaskan titik perubahannya!

3. Tentukanlah bagian mana dalam proses perubahan wujud tersebut yang termasuk kedalam proses mencair dan membeku?

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Presentasikanlah hasil yang telah kalian peroleh melalui diskusi bersama didepan!

Menganalisis dan Mengevaluasi



Ikuti langkah berikut ini!

1

Tuliskan fenomena mencair dalam percobaan es batu!

.....

2

Tuliskan fenomena membeku dalam percobaan es batu!

.....

Apa manfaat yang kalian dapatkan?

☐

Menjadi paham konsep mencair dan membeku dalam fenomena es batu

☐

Menjadi paham definisi mencair dan membeku

☐

Menjadi paham konsep perubahan wujud mencair dan membeku

BIODATA PENULIS



Nama penulis **Bimbi Arini** lahir di Jambi, 11 Juni 2002. Riwayat pendidikan penulis yaitu SDN 09 Kota Jambi, SMPN 9 Kota Jambi, SMKN 1 Kota Jambi, pada tahun 2020 penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

BIODATA PENULIS



Nama penulis **Bimbi Arini** lahir di Jambi, 11 Juni 2002. Riwayat pendidikan penulis yaitu SDN 09 Kota Jambi, SMPN 9 Kota Jambi, SMKN 1 Kota Jambi, pada tahun 2020 penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)