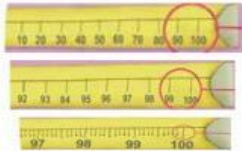
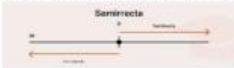
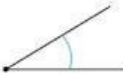


Estudiante:		Grado/curso:	4TO
Docente:	MSc. FLOR MACAS	Paralelo:	B
Área:	MATEMÁTICA	Fecha:	
Asignatura:	MATEMÁTICA	Año lectivo:	2023 – 2024
FRASE MOTIVADORA: «La pintura es más fuerte que yo: me hace hacer todo lo que quiere». <i>Pablo Picasso</i> .			

EVALUACION DEL TERCER TRIMESTRE

INDICACIONES:		Calificación
1. Lea con atención las preguntas antes de contestarlas. 2. Escriba únicamente en los espacios señalados. 3. Si no sabe qué responder, pase a la siguiente pregunta y cuando termine la prueba, vuelva a las que dejó incompletas. 4. Evite tachones, borrones, uso de tinta correctora ya que la respuesta será anulada. 5. Utilice sólo bolígrafo azul. 6. Guarde el debido silencio durante el tiempo que dure la prueba. 7. Durante el examen no debe pedir materiales de trabajo. No copie a sus compañeras/os ni utilice notas de consulta ya que esta acción será sancionada considerándola como deshonestidad académica y tendrá la calificación de 0/10 conforme al Art. 226 de la L.O.E.I. 		
Esta evaluación será calificada sobre 10 puntos		
Indicadores de evaluación: I.M.2.2.4. - I.M.2.2.2. - I.M.2.4.5. - I.M.2.3.2.		
1. Encierre la respuesta correcta.		1 punto
a) 48 - 1982 b) 48 - 19812 c) 36 -19812 d) 36 – 1982.	D U 2 4 x 2 C D U 2 5 4 x 7 8	
2. Si cada día recibes 6 mensajes de texto en tu teléfono, ¿cuántos mensajes habrás recibido en una semana?:		1 punto
a) 48 b) 49 c) 35 d) 42		
3. Imagina que tienes 5 estantes, y en cada estante puedes colocar 8 libros. ¿Cuántos libros tendrás en total?:		1 punto
a) 40 b) 10 c) 16 d) 13		
4. Resolver las siguientes multiplicaciones con reagrupación:		1 punto
a) 999, 884, 486. b) 969, 884, 466. c) 969, 844, 486. d) 969, 884, 486.	C D U 2 4 3 x 2 C D U 3 2 3 x 3 C D U 2 2 1 x 4	

5. Los submúltiplos del metro cuadrado son:			1. punto
a) El decímetro, el centímetro y el milímetro. b) El decímetro, el kilómetro y el milímetro. c) El decímetro, el kilómetro y el hectómetro. d) El metro, el kilómetro y el milímetro.			
6. ¿Por qué se conoce estas unidades de medida como submúltiplo?:			1 punto
a) Son las unidades de medida más grandes que el metro. b) Crecientes y decrecientes. c) Porque son unidades de medida más pequeñas que el metro. d) Finitas, infinitas, crecientes y decrecientes.			
7. Una semirrecta es:			1 punto
a) Una fila recta de puntos continúa infinitamente en una dirección. b) Una fila recta de puntos que comienza en un punto y continúa infinitamente en una dirección. c) Una fila recta de puntos que comienza en un punto. d) Una recta continúa infinitamente en una dirección.			
8. Pinte la respuesta correcta. Un ángulo es:			1 punto
a) La parte del plano formada por dos semirrectas o dos rectas que se cortan. b) Una recta continúa infinitamente en una dirección. c) Una fila recta de puntos que comienza en un punto y continúa infinitamente en una dirección. d) La parte del plano formada por dos semirrectas que tienen un origen común o dos rectas que se cortan.			
9. Un segmento es:			1 punto
a) Un fragmento de la recta que está comprendido entre dos puntos, llamados puntos extremos o finales. b) Un fragmento de la recta que está comprendido entre dos puntos. c) Un fragmento de la recta llamados puntos extremos o finales. d) Una recta continúa infinitamente en una dirección.			
10. Reflexión ¿Qué tema estudiado en este trimestre te gustó más en Matemática, justifique por qué?			1 punto
ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:	
Docente	Coordinador del subnivel	Vicerrectorado	
MSc. Flor Macas	Lic. Victoria Castillo	MSc. Diego Tonato	
Firma:	Firma:	Firma:	
Fecha:09/10/2023	Fecha:09/10/2023	Fecha:09/10/2023	

