REPASO TEMA 5 y 6 LENGUA

1. Recuadro de los determinantes (p.86, 87,88 y 89) MEMORIZAR.

LIVEWORKSHEETS

2. Ejercicios sobre los determinantes:

1. **Rodea los determinantes posesivos y subraya los sustantivos a los que acompañan.**
   - Mi gata tiene el pelo de color negro.
   - ¿Cuántos años tiene vuestro perro?
   - Van a abrir un cine en nuestro barrio.
   - Ayer estuvimos en su casa celebrando su cumpleaños.

2. **Completa el texto con estos determinantes.**

poco	bastante	muchos	alguna	mucho

..... alumnos del cole fuimos de excursión al mercado del pueblo. Yo ya había ido allí ..... vez con mi madre. Había ..... gente, pero pudimos ver los mostradores repletos de frutas y verduras, con ..... espacio libre y ..... color.

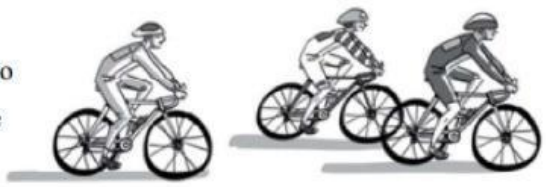
3. **¿De qué tipo son los determinantes que has utilizado en la actividad anterior?**

.....

4. **Completa con los determinantes numerales que corresponden a estos números.**
   - En la clase hay (22) ..... alumnos.
   - Mi primo tiene (34) ..... años.
   - Dentro de (13) ..... días nos iremos de viaje.
   - Ese libro tiene (75) ..... páginas.

5. **Subraya los posesivos, los numerales y los indefinidos de este texto y después clasifícalos en la tabla.**

Quince corredores han participado en la tercera carrera de ciclismo organizada por el ayuntamiento en sus instalaciones; sin embargo, solo algunos de ellos han podido finalizar su prueba.



LIVEWORKSHEETS

Los **puntos suspensivos** indican una interrupción del mensaje.

❖ Se utilizan puntos suspensivos cuando se pretende dejar en suspenso el sentido de la oración. Es especialmente frecuente este uso cuando se reproduce un refrán o un fragmento literario de sobra conocido.

- **Escribe los puntos suspensivos al final de la oración:**



1. Ayer si quería ir al parque; sin embargo, hoy
2. Y el actor empezó a recitar: "Con diez cañones por banda "
3. Mi abuelo me dijo: "Más vale pájaro en mano "

❖ Se utilizan puntos suspensivos cuando se interrumpe el discurso con la intención de expresar temor o duda.

- **Escribe dos oraciones en los que se aplique esta regla:**

- _____
- _____

❖ Los puntos suspensivos de utilizan para finalizar una enumeración. Se puede sustituir por etc.

- **Sustituye el etc. por puntos suspensivos:**

- En la frutería he comprado plátanos, uvas, fresas, naranjas etc.
- _____
- En mi cumpleaños me regalaron dos libros, dinero, un disco etc.
- _____

LIVEWORKSHEETS

COLOCA EL PUNTO Y COMA O LOS DOS PUNTOS DONDE SEAN NECESARIOS.

1. Ayer tuve que ir al supermercado a comprar ☐ arroz para el almuerzo ☐ carne para el churrasco ☐ un poco de verdura para la ensalada y pan.

2. Llegaron ☐ Paula, mi hermana ☐ Susana, mi cuñada ☐ Juan, mi sobrino y Laura, mi madre.

3. Me fui de vacaciones dos semanas ☐ por lo tanto, no estuve muy activa en redes sociales.

4. Estimado Roberto Tapia ☐
   Es un honor saludarlo y...

5. Alberto es el hermano mayor de la familia Rodríguez ☐ Juan, el menor.

6. Esta es el aula magna ☐ aquí se dan todas las clases magistrales.

3. Recuadro de los pronombres personales: (p.104) MEMORIZAR

LIVEWORKSHEETS

REPASO TEMA 5 y 6 LENGUA

1.Une con flechas las provincias con sus gentilicios.

Albacete	cacereño
Alicante	bilbaíno
Almería	cántabro
Asturias	castellonense
Ávila	gaditano
Badajoz	ciudadrealeño
Baleares	albaceteño
Barcelona	conquense
Bilbao	canario
Burgos	gerundense
Cáceres	grancanario
Cádiz	formenterano
Canarias	abulense
Cantabria	ceutí
Castellón	barcelonés
Ceuta	cordobés
Ciudad Real	alicantino
Córdoba	pacense
Cuenca	majorero
Formentera	granadino
Fuerteventura	asturiano
Gran Canaria	burgalés
Gerona	almeriense
Granada	balear

LIVEWORKSHEETS