

Nombre: ..... Curso: .....

Isabel está haciendo un trabajo para el colegio el cual consiste en anotar en qué situaciones de la vida cotidiana se utilizan los números decimales.

Ha observado que estos se utilizan para expresar longitudes, capacidades y pesos.

clip: 0,03 m



vaso zumo: 0,2 L



estrella de mar: 0,08 kg



pez payaso: 0,1 m



**1.** Expresa con una fracción el número decimal:

0,03 = —

0,2 = —

0,08 = —

0,1 = —

**2.** Escribe en forma de fracción y de número decimal:

veintidós centésimas → — = .....

seis décimas → — = .....

quince centésimas → — = .....

nueve décimas → — = .....

**3.** Escribe con cifras:

cuatro unidades y siete centésimas: .....

ocho décimas: .....

siete unidades y cuatro décimas: .....

doce centésimas: .....

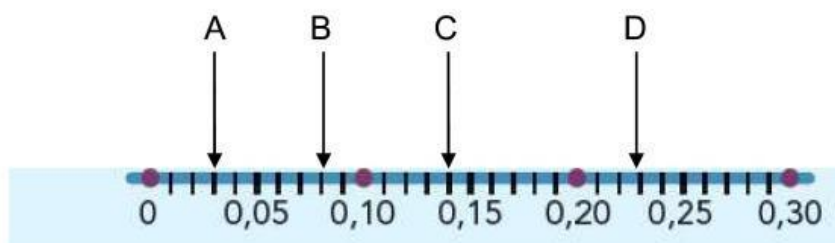
**4.** Escribe el número decimal que corresponde a cada letra:

A → .....

B → .....

C → .....

D → .....



Mientras paseaba con su madre, Isabel ha pasado delante de un escaparate y se ha fijado en los números decimales de los precios.

Observa los artículos del escaparate y los precios:

mochila: 29,90 €



estuche: 19,09 €



acuarelas: 3,07 €



marcadores  
fluorescentes: 5,99 €



**5.** Relaciona los números con los precios de los objetos:

cinco coma noventa y nueve → .....

tres coma cero siete → .....

diecinueve coma cero nueve → .....

veintinueve coma noventa → .....

**6.** Escribe el signo < , > o =, según corresponda:

29,90 ..... 29,9

3,07 ..... 3,1

6,1 ..... 5,99

19,09 ..... 19,01

**7.** Indica en qué opción el redondeado del precio al euro más próximo es correcto:

A 29,90 € → 29 €

B 3,07 € → 3 €

C 19,09 € → 20 €

D 5,99 € → 5 €

**8.** Isabel tiene 39,50 € y quiere comprar la mochila de 29,90 € y el estuche de 19,09 €. ¿Cuánto dinero le falta?

A 19,49 €

B 9,49 €

C 18,49 €

D 8,49 €