

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
ELEKTRONIK

SISTEM PEREDARAN DARAH

XI IPA



Oleh:
Binti Rodhiatul Hidayah
Dinda Tika Primadani
Drs. H. Mujio Basuki, S.Pd

E-LKPD SISTEM PEREDARAN DARAH

NAMA ANGGOTA
KELOMPOK

Kelompok :

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...



KOMPETENSI DASAR

3.6

Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem sirkulasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem sirkulasi manusia

3.7

Menyajikan karya tulis tentang kelainan pada struktur dan fungsi darah, jantung, pembuluh darah yang menyebabkan gangguan sistem sirkulasi manusia serta kaitannya dengan teknologi melalui studi literatur

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.6.1 Menjelaskan fungsi darah
- 3.6.2 Menganalisis komponen penyusun darah
- 3.6.3 Membedakan berbagai macam jenis golongan darah
- 4.6.1 Melakukan pengamatan sederhana pada mock-up (tiruan) golongan darah

TUJUAN PEMBELAJARAN



Melalui pembelajaran ini diharapkan peserta didik mampu:

- menjelaskan tentang struktur jaringan, fungsi, ruang, dan katup jantung, bioproses sistem peredaran darah, serta teknologi yang berkaitan dengan kesehatan jantung;
- menganalisis proses terjadinya pembekuan darah dan proses peredaran darah serta kelainan dan gangguan; pada sistem peredaran darah
- menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem sirkulasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem sirkulasi manusia.

PETUNJUK PENGUNAAN LKPD

- »»» Berdoalah sebelum memulai pembelajaran!
- »»» Baca dan pahami Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi, dan Tujuan Pembelajaran dengan seksama!
- »»» Baca dan pahami Peta Konsep yang telah disediakan dengan cermat sebelum mulai mengerjakan!
- »»» Perhatikan setiap instruksi yang tertera di dalam LKPD sebelum mulai mengerjakan!
- »»» Ikutilah instruksi-instruksi tersebut dan tanyakan kepada gurumu bila ada yang kurang dimengerti!
- »»» Scan/kliklah barcode yang tertera pada LKPD untuk dapat mengakses video stimulasi dan informasi tambahan untuk mengerjakan LKPD!
- »»» Kerjakanlah seluruh pertanyaan dalam LKPD sesuai instruksi secara berkelompok!
- »»» Kumpulkan hasil kerjamu kepada guru di akhir jam pelajaran!

1.

Stimulation

Pada tahap ini, kalian akan menyaksikan video singkat mengenai berita kesalahan transfusi darah. Sliakan scan atau klik barcode di samping untuk mengakses videonya!



Ayo bernalar!

Setelah menonton video tersebut, berikan pendapatmu terkait permasalahan tersebut! Menurut kalian, mengapa kesalahan transfusi darah bisa terjadi? Tulislah pada kolom di bawah ini!

A large, empty rectangular box with a thin red border and rounded corners, intended for the student to write their response. It occupies the lower half of the page.

2.

Problem Statement

Pada tahap ini kalian akan diminta untuk merumuskan pertanyaan mendasar. Setelah menyaksikan video pada tahap stimulasi, pertanyaan apa yang muncul dalam benakmu? Tuliskan pertanyaan-pertanyaan tersebut dalam tabel berikut!

3. Data Collecting

Pada tahap ini kalian akan melakukan pengumpulan data yang bisa kalian gunakan sebagai dasar dalam menjawab pertanyaan sebelumnya. Lakukanlah praktikum terkait uji golongan darah, uji gula darah (glukosa), dan tekanan darah bersama kelompokmu di laboratorium biologi! Sebelum itu, diskusikanlah bersama kelompokmu prosedur pelaksanaan praktikum tersebut! Tulislah pada kolom di bawah alat dan bahan berikut ini!

Uji Golongan Darah

Alat

- Pen Lancet
- Jarum Lancet
- Kaca benda
- Pipet tetes
- Tusuk gigi

Bahan

- Alkohol
- Kapas
- Serum anti-A
- Serum anti-B
- Tisu

Langkah Kerja:

Uji Gula Darah (Glukosa Darah)

Alat

- Pen Lancet
- Jarum Lancet
- Glukometer
- Strip glukosa darah

Bahan

- Alkohol
- Kertas

Langkah Kerja:

Uji Tekanan Darah

Digital

- Tensimeter digital

Manual

- Bulb
- Valve
- Manometer
- Cuff
- Bladder
- Stetoskop

Langkah Kerja: