



Escuela de Educación Básica
MARGOTH SANTISTEVAN DE SAN LUCAS
San Rafael - Changuy - Santa Elena

PERIODO
LECTIVO
2023 - 2024

TRIMESTRE III

MATEMÁTICAS

Estudiante:			
Cédula:			
Docente:	Lcdo. Isidro Borbor Baque.		
Fecha:	Febrero 2024	Tiempo:	60 minutos
Grado EGB	Décimo	Paralelo:	
			Calificación

INSTRUCCIONES:

- ✓ Dispone del tiempo suficiente para realizar la evaluación (60 minutos)
- ✓ Lea con atención cada pregunta y responda
- ✓ Utilice esferográfico, no realice manchones ni repintados.
- ✓ Marque con un círculo la opción Correcta.

Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes.

1. Realizo el ejercicio y elijo la opción correcta.

Racionalizo la siguiente expresión (1 Punto)

$$\frac{2}{\sqrt[3]{x}}$$

a. $\frac{2\sqrt[3]{x^3}}{x}$

b. $\frac{2\sqrt[3]{x^2}}{x}$

c. $\frac{2\sqrt[5]{x^2}}{x}$

d. $\frac{2\sqrt[3]{x^2}}{y}$

2. Elijo la opción correcta.

El producto cartesiano está formado por:

(1 Punto)

- a. Incógnitas
- b. Constantes
- c. variables
- d. Pares ordenados

3. Determino el producto cartesiano de los conjuntos y elijo la opción correcta.

Relaciono los conjuntos correctamente

(1 Punto)

$A = \{1, 3, 5\}$

$B = \{a, e, o\}$

$A \times B = (\dots\dots\dots)$

a. $\{2a; 2e; 2o; 3a; 3e; 3o; 5a; 5e; 5o\}$

b. $\{1a; 1e; 1o; 3a; 3e; 3o; 6a; 6e; 6o\}$

c. $\{3a; 3e; 3o; 3a; 3e; 3o; 5a; 5e; 5o\}$

d. $\{1a; 1e; 1o; 3a; 3e; 3o; 5a; 5e; 5o\}$

4. Analizo la expresión y elijo la opción correcta.

Se puede utilizar el diagrama sagital para representar una

(1 Punto)

- a. Incógnita
- b. Variable
- c. Función
- d. Letra

5. Identifico la variable independiente y elijo la opción correcta

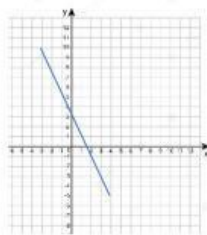
Aprobar una materia y horas de trabajo

(1 Punto)

- a. Aprobar materia
- b. Reprobar materia
- c. Aprobar
- d. Horas de estudio

6. Escribo como radical la siguiente potencia y elijo la opción correcta.
Examino la potencia con exponente fraccionario.

(1 Punto)



- a. Dom(-3;4)
Rec(-5;10)
- b. Dom(-5;4)
Rec(-5;10)
- c. Dom(-3;4)
Rec(-5;20)
- d. Dom(-13;4)
Rec(-5;10)

7. Verifico si el punto le corresponde a la pendiente y elijo la opción correcta
Comprobar si hay o no igualdad

(1 Punto)

$$Y=3x-5$$

P(4;7)

- a. $7 \neq 5$
- b. $7 = 5$
- c. $7 \neq 7$
- d. $7 = 7$

8. Calcular los valores de "Y" y elijo la opción correcta.
Reemplazo los valores de "x" y encuentro valores de "y"

(1 Punto)

$$Y=4x-8$$

x	y
1	
0	
-1	

- a. -4;-8;-12
- b. -6;-8;-12
- c. -4;-8;-15
- d. -4;-18;-15

9. Halla la pendiente de la recta y elijo la opción correcta.
Resuelvo usando la fórmula de la pendiente

(1 Punto)

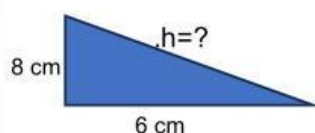
$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

(3;-7)(-4;6)

- a. $m = \frac{13}{-7}$
- b. $m = \frac{3}{7}$
- c. $m = \frac{2}{8}$
- d. $m = \frac{2}{-7}$

10. Encuentro el valor de la hipotenusa y elijo la opción correcta.
Aplico la teoría de Pitágoras.

(1 Punto)



- a. h=9
- b. h=9,5
- c. h=10
- d. h=10,5

"Tu nivel de esfuerzo, determinará tu éxito"

DOCENTE	COMISIÓN PEDAGÓGICA	DIRECTORA
Lcdó. Isidro Borbor Baque	MSC. Nidian Orrala Eugenio	MSC. Erika Antepara Evangelista