

UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE JAVIER
AÑO LECTIVO 2023 - 2024
Evaluación Sumativa del 3er. Periodo
Lengua y Literatura 4to EGB

Nombre: _____

INDICACIONES GENERALES

1. Recuerde mantener la cámara encendida.
2. Consulte solo con el/la docente si tiene alguna duda, el trabajo es individual.
3. El tiempo para realizar la prueba es de 60 minutos, si termina antes, deberá avisar a su docente.

1.- Lee con atención.

¿Cómo crecer?

Un rey fue hasta su jardín y descubrió que sus árboles, arbustos y flores se estaban muriendo. El Roble le dijo que se moría porque no podía ser tan alto como el Pino. Volviéndose al Pino, lo halló caído porque no podía dar uvas como la Vid. Y la Vid se moría porque no podía florecer como la Rosa. La Rosa lloraba porque no podía ser tan alta y sólida como el Roble. Entonces encontró una planta, una Fresa, floreciendo y más fresca que nunca. El rey preguntó: - ¿Cómo es que creces saludables en medio de este jardín mustio y sombrío? - No lo sé. Quizás sea porque siempre supuse que cuando me plantaste, querías fresas. Si hubieras querido un Roble o una Rosa, los habrías plantado. En aquel momento me dije: "Intentaré ser Fresa de la mejor manera que pueda". Estás aquí para contribuir con tu fragancia. Simplemente mírate a ti mismo. No hay posibilidad de que seas otra persona. Puedes disfrutarlo y florecer regado con tu propio amor por ti, o puedes marchitarte en tu propia condena...

Jorge Bucay

2.-) Marca con una X la opción correcta, considerando la información de la lectura ¿Cómo crecer?

(Total, 2ptos)

¿Cuál es el título del texto?

☐

¿Cómo creciendo?

☐

¿Cómo crecer?

☐

¿Cómo plantar?

UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE JAVIER
AÑO LECTIVO 2023 - 2024
Evaluación Sumativa del 3er. Periodo
Lengua y Literatura 4to EGB

¿Qué descubrió el Rey cuando fue a su jardín?

- ☐ Sus plantas estaban creciendo
- ☐ Su jardín estaba en llamas
- ☐ Las plantas de su jardín se estaban muriendo

¿Por qué lloraba la Rosa?

- ☐ Porque no tenía amigos
- ☐ Porque no podía ser tan alta y sólida como el Roble
- ☐ Porque no podía ser tan alta y sólida como el cerezo

¿Qué le preguntó el rey a la fresa?

- ☐ ¿Has visto al Roble?
- ☐ ¿Cómo es que creces saludable en este jardín mustio y sombrío?
- ☐ ¿Qué haces en mi jardín?

3.- Lee el párrafo y completa las palabras según sea con G - J

(Total 1 pto)

Corríamos, locos, a ver quién lle aba antes a cada hi uera. Rocio corrió
Conmi o, en un sofoco de risas y palpitaciones.
Adela apenas sabía correr, gordinflona y chica, y se enfadaba desde le os.
Le arranqué a Platero unas cuantas brevas maduras y se las puse sobre el
asiento de una cepa vie a para que no se aburriera.

UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE JAVIER
AÑO LECTIVO 2023 - 2024
Evaluación Sumativa del 3er. Periodo
Lengua y Literatura 4to EGB

4.- Analiza las palabras y completa el cuadro.

(Total 2 pts.)

Palabras	Palabras separadas en sílabas	Indica si la palabra es aguda, grave o esdrújula
comelón	co me lón	aguda
sabor		
ladrillo		
cantábamos		
corazón		

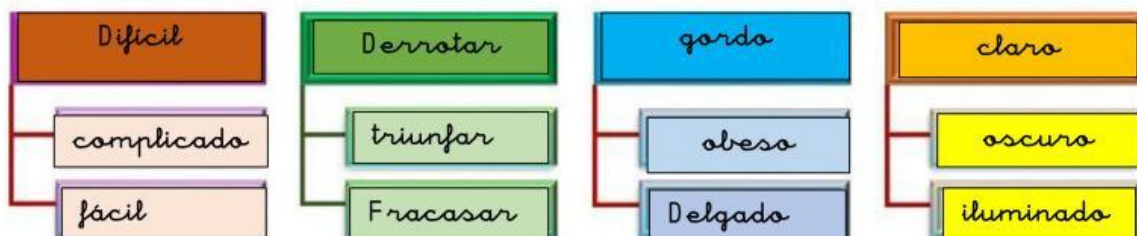
5.- Señala el antónimo de la primera palabra del recuadro.

(Total 1 pto.)

sano	pequeño	enfermo	Gordo
alegre	contento	cariñoso	triste

6.- Lee las palabras y selecciona el sinónimo de cada ejercicio.

(Total 1 pto.)



UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE JAVIER
AÑO LECTIVO 2023 - 2024
Evaluación Sumativa del 3er. Periodo
Lengua y Literatura 4to EGB

7.- Encuentra la otra mitad del refrán y arrástralo al lugar que le corresponde. (Total 2 pts.)

déjala correr.	no se le miran los dientes.	que bueno por conocer.
corazón que no siente.		

Ojos que no ven	
Agua que no has de beber	
Más vale malo conocido	
A caballo regalado	

8.- Haz clic y elige únicamente las palabras que están bien escritas. (Total 1 pto.)

humilde		umilde
abitación		habitación
abilidad		habilidad
acha		hacha

Elaborado por:	Aprobado por:
Lcda. Alba Gordillo - Lcda. Jessica Vélez Lcda. Erika Rivera Docentes	Mgtr. Carla Sisco Coordinación