



ÁREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 4º DE BÁSICA A – B

NOMBRE Y APELLIDO: _____ FECHA: _____

"Cree en ti mismo y en lo que eres. Sé consciente de que hay algo en tu interior que es más grande que cualquier obstáculo"

Indicador de evaluación: Opera utilizando la adición con números naturales de hasta cuatro cifras y emplea las propiedades de la adición para mostrar procesos y verificar resultados.

1.- Resuelve las adiciones aplicando las propiedades correspondientes, selecciona su nombre según el caso. (1 c/u) (total 2p)

Adición	Propiedad		Primera forma de agrupación	Segunda forma de agrupación																																																																																																									
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td><td>9</td><td>4</td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>							4	3	5	3	+	1	9	4	7											<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											+															$476 + 123 + 245$ Propiedad <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																										<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																									
	4	3	5	3																																																																																																									
+	1	9	4	7																																																																																																									
+																																																																																																													

Indicador de evaluación: Opera utilizando la sustracción con números naturales de hasta cuatro cifras en el contexto de un problema matemático del entorno, y verifica resultados.

2.- resuelve las sustracciones y aplica su comprobación de resultados. . (0,25 c/u)

(total 1p)

Sustracción	Prueba	Sustracción	Prueba																																																																																																				
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>8</td><td>3</td><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>							8	3	6	3	-	2	7	7	7											<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											+															<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>-</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>							5	2	3	2	-	4	3	4	4											<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											+														
	8	3	6	3																																																																																																			
-	2	7	7	7																																																																																																			
+																																																																																																							
	5	2	3	2																																																																																																			
-	4	3	4	4																																																																																																			
+																																																																																																							

Indicador de evaluación: Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta cuatro cifras en el contexto de un problema matemático del entorno.

3.- Lee el problema y resuelve aplicando los pasos aprendidos. (0,50 c/u)

(total 1p)

Julieta está armando cuadernos reciclados. Su hermano le regaló 2374 hojas y ella reunió de sus antiguos cuadernos, 1849 hojas. Utilizó 342 hojas en su proyecto. ¿Cuántas hojas le quedan?

Respuesta:

Indicador de evaluación: Explica desde su propia experiencia las fuentes (Sol, agua, viento, volcanes, gas natural) de energía y su importancia para el movimiento de los cuerpos y la realización de todo tipo de trabajo.

4.- Resuelve las siguientes operaciones combinadas (0,50 c/u)

(total 1p)

$$750 - (325 + 176)$$

$$(280 - 52) + 525$$

Indicador de evaluación: Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para establecer relaciones de orden ($< > =$,).

5.- Relaciona la cantidad numérica con su escritura en letras y su descomposición (c/u o,50) (total 2p)

Tres mil quinientos cuarenta y cinco *	*1141*	*3Um+ 5C+4D + 5U
Mil catorce *	*8232*	*1000+10+4
Ocho mil doscientos treinta y dos *	*3545*	*1Um + 1D+14C+1U
Mil ciento cuarenta y uno *	*1014*	*8000+200+30+2

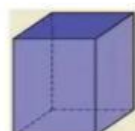
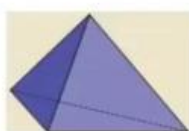
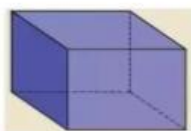
6.- observa las cantidades y coloca el signo según corresponda su comparación. (c/u o,25) (total 1p)



4018		4018
39 896		42 367
67 536		56 578
46 356		47 569

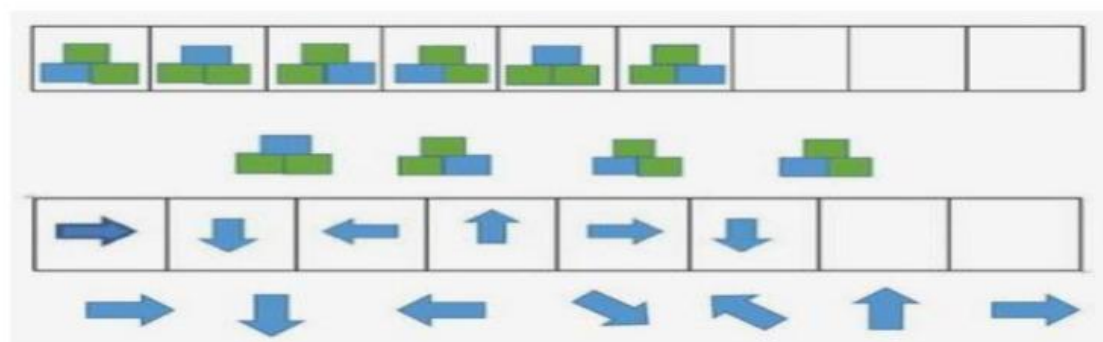
Indicador de evaluación: Identifica elementos básicos de la Geometría en cuerpos y figuras geométricas

7.- Observa los cuerpos geométricos y escribe lo solicitado de cada uno. (c/u o,10) (total 1p)



Nombre			Prisma rectangular
Numero de caras			
Numero de aristas		6	
Número de vértices	8		

8.- Observa los gráficos y selecciona (dibuja) la secuencia grafica que continua el patrón. ((total 1p)



Elaborado por:
Lcda. Lourdes Maila Heredia
Lcda. Cristina Montiel

Aprobado por:
MSc. Verónica Almeida
Dirección Pedagógica

Estudiante