



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

### A. Materi: Pencemaran Lingkungan

### B. Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta didik dapat menganalisis pencemaran lingkungan yang terjadi di sekitarnya
- 2) Peserta didik dapat mengetahui macam-macam pencemaran lingkungan

### C. Masalah

Bacalah artikel di bawah ini melalui link yang telah tersedia!

#### **Polusi Udara: Penyebab, Dampak, dan Bagaimana Penanganannya?**



Kabut polusi udara menyelimuti kawasan Jakarta, Selasa (8/10/2019). ANTARA FOTO/Galih Pradipta/ama.

tirto.id - Hidup di Bumi tidak lagi bisa bebas dari polusi. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) mengartikan polusi sebagai pengotoran atau pencemaran. Bentuk polusi cukup beragam saat ini mulai dari polusi udara, polusi air, polusi tanah, hingga polusi suara. Semua polusi membawa dampak yang kurang baik, terutama untuk kesehatan. Polusi udara, misalnya, selain dapat memicu masalah kesehatan paru-paru juga dapat meningkatkan risiko glaukoma yang dapat berakibat kebutaan. Polusi udara adalah pencemaran pada udara dengan hadirnya berbagai bahan pencemar di luar ambang batas. Sebuah jurnal yang ditebitkan LAPAN menyebutkan, beberapa bahan pencemar tersebut memiliki unsur kimia CO, NO, SO, SPM (suspended particulate matter), O dan berbagai logam berat seperti timbal. Secara global, penyumbang pencemaran udara berasal dari sektor transportasi. ([Polusi Udara: Penyebab, Dampak, dan Bagaimana Penanganannya? \(tirto.id\)](#))

#### D. Pertanyaan Penuntun

1. Menurut pendapat kalianmu, apakah peristiwa pada artikel tersebut termasuk salah satu jenis pencemaran lingkungan? Jelaskan!
  2. Sebutkan beberapa contoh zat / senyawa/ polutan berbahaya yang terkandung dalam udara berdasarkan artikel tersebut!
  3. Sebutkan faktor penyebab terjadinya pencemaran tersebut!
  4. Jelaskan cara mengatasi pencemaran tersebut!

**E. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisismu terhadap artikel tersebut buatlah kesimpulannya.