



UNIDAD EDUCATIVA

“MI LINDO ECUADOR”

Cdla. Costa Azul, Peatonal E Sur y Jorge Sánchez
Machala – El Oro – Ecuador
Telf. 2791 - 352

EVALUACIÓN DEL TERCER PARCIAL

ÁREA: Ciencias Naturales	ASIGNATURA: Ciencias Naturales	SUBNIVEL: Básica Media.	AÑO LECTIVO: 2023 - 2024
GRADO: Quinto	PARALELO: "A"	QUIMESTRE: Segundo	CALIFICACIÓN CUANTITATIVA
ESTUDIANTE:	FECHA: Lunes, 29 de enero de 2024		
DOCENTE: Lic. Salem Gabriela Totoy Toapanta.	ADAPTACIÓN CURRICULAR	SI NO	X

INSTRUCCIONES GENERALES

- ✓ La prueba se resolverá sólo con los siguientes materiales: lápiz, borrador y lápices de colores.
- ✓ Evitar tachones.
- ✓ La prueba es estrictamente personal, no trate de hacer trampa. Si lo intenta, se aplicará lo estipulado en el art. 226 de la LOEI.
- ✓ Preste atención cuando su maestro está dando las instrucciones para cada pregunta, este es el momento para preguntarle sobre sus dudas, no después de ellas.
- ✓ Sólo puede utilizar sus propios materiales.
- ✓ Tendrá 45 minutos para resolver su examen.



INDICADORES DE EVALUACIÓN

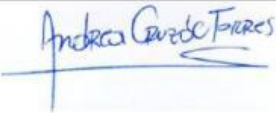
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

I.CN.3.8.1. Establece diferencias entre calor y temperatura y comunica, de forma gráfica, las formas de transmisión del calor (conducción, convección y radiación), apoyándose en la ejecución de experimentos sencillos de varias sustancias y cuerpos de su entorno. (J.3., I.2., I.3.)

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	PUNTAJE CUANTITATIVO								
CN.3.4.1. Indagar e identificar al Sol como fuente de energía de la Tierra e inferir su importancia como recurso renovable.	1. Completa el siguiente cuadro: (2 puntos) Cuando deja de llover y sale el Sol, la temperatura _____ y el agua de calle se _____. En cambio, el agua en los nevados se solidifica al _____ la temperatura y el volumen _____.									
CN.3.4.1. Indagar e identificar al Sol como fuente de energía de la Tierra e inferir su importancia como recurso renovable.	2. Menciona 1 ventaja y 1 desventaja del uso de energía solar. (2 puntos) 1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____									
CN.3.4.11. Experimentar y describir las propiedades y funciones del aire, deducir la importancia de este en la vida de los seres e identificarlo como un recurso natural renovable.	3. Une con líneas lo siguiente: Propiedades del aire. (2 puntos) <table><tr><td>• No tienen color</td><td>☐ Inodoro</td></tr><tr><td>• No tienen sabor</td><td>☐ No tienen forma</td></tr><tr><td>• No tienen olor</td><td>☐ Incoloro</td></tr><tr><td>• No tienen forma</td><td>☐ Insípido</td></tr></table>	• No tienen color	☐ Inodoro	• No tienen sabor	☐ No tienen forma	• No tienen olor	☐ Incoloro	• No tienen forma	☐ Insípido	
• No tienen color	☐ Inodoro									
• No tienen sabor	☐ No tienen forma									
• No tienen olor	☐ Incoloro									
• No tienen forma	☐ Insípido									

CN.3.4.11. Experimentar y describir las propiedades y funciones del aire, deducir la importancia de este en la vida de los seres e identificarlo como un recurso natural renovable.	4. ¿Qué es la energía eólica? (2 puntos) a. Es generada por el efecto de las corrientes de aire y es un tipo de energía renovable. b. Es la energía que un objeto tiene debido a su movimiento. Si queremos acelerar un objeto debemos aplicar una fuerza. c. Es la suma de la energía cinética y la energía potencial de un cuerpo o sistema.	
CN.3.4.11. Experimentar y describir las propiedades y funciones del aire, deducir la importancia de este en la vida de los seres e identificarlo como un recurso natural renovable.	5. ¿Qué es el aire? (2 puntos) a. El aire es un componente esencial en la vida del planeta. b. Disolución de gases que constituye la atmósfera terrestre. c. Mezcla de gases que forman la atmósfera.	

Firma del estudiante

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Fecha: Martes, 16 de enero de 2024.	Fecha: Miércoles, 17 de enero de 2024	Fecha: Viernes, 19 de enero de 2024
		
Lic. Salem G. Totoy Toapanta DOCENTE DE LA ASIGNATURA	Lic. Andrea Cruz Sarango Mgs. COORDINADORA ACADÉMICA	Ab. Francisco Torres Romero Mgs. DIRECTOR DE UNEDMILE