

TRY OUT 1 – PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PENILAIAN SUMATIF SATUAN PENDIDIKAN (PSSP)
PPQ SMPIT PERMATA – T.P. 2023/2024

PILIH LAH SALAH SATU JAWABAN YANG PALING BENAR DENGAN MEMBERI TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D !

1. Perhatikan Q.S. al-Mujadilah /58: 11 berikut!

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ
وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا يَرَفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ

Lafal yang tepat untuk melengkapi ayat tersebut adalah

- A. لَا تَتَنَفَّدُونَ إِلَّا بِسُلْطَنِ
- B. وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ
- C. وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ
- D. مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ

2. Perhatikan Q.S. Ali Imran/3: 134 berikut!

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكُظُمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ
وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

“(yaitu) orang yang berinfak, baik di waktu lapang maupun sempit, dan orang-orang yang menahan amarahnya dan memaafkan (kesalahan) orang lain. Dan Allah mencintai orang yang berbuat kebaikan”,

Contoh perilaku yang mencerminkan Q.S. Ali Imran/3: 134 tersebut adalah

- A. Ahmad menerima dengan lapang dada keadaan keluarganya yang kurang mampu
- B. Ani tidak pernah putus asa dengan kegagalan usaha yang telah dilakukannya
- C. Agus tidak pernah membalas dendam terhadap orang yang telah menyakitinya
- D. Susanto belajar dengan tekun untuk menghadapi lomba Cerdas Cermat Islami

3. Perhatikan Q.S. al-Furqan/25: 63 berikut!

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ
قَالُوا سَلَامًا

Cara membaca mad yang terdapat pada akhir ayat tersebut adalah

- A. huruf mim dibaca sukun
- B. huruf alif tidak dibaca panjang
- C. fathatain dibaca fathah panjang 2 harakat
- D. fathatain dibaca fathah panjang 1 harakat

4. Bacalah ilustrasi berikut!

Adi adalah siswa kelas 8 SMP Semangat di Semarang. Adi dikenal sebagai siswa berprestasi di sekolah tersebut. Beberapa kali ia mendapat peringkat 1 di kelasnya. Setiap diberi pujian, ia selalu tersenyum dan membalasnya dengan ucapan terima kasih. Tidak ada siswa yang tidak mengenalnya. Selain berprestasi, perilaku baiknya menjadikan orang lain segan terhadapnya. Ketika bertemu bapak ibu guru, ia selalu menyapa dan menawarkan diri untuk membantunya. Tidak hanya terhadap guru, kepada siapapun yang ia temui selalu disapanya. Adi memiliki banyak teman, baik di rumah maupun di sekolah. Tidak sedikit teman-temannya yang belajar di rumah Adi ketika tidak paham atas pelajaran yang diajarkan bapak ibu guru. Adi tidak pelit dengan ilmunya. Ketika Adi menang sebagai juara di tingkat nasional, ia pun tetap bersedia menemani teman-temannya untuk belajar dalam memahami ilmu. Ia mengajarkan ilmu kepada temannya dengan telaten dan sabar. Ia juga bergaul dengan penuh riang dan tidak membedakan.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, sikap Adi yang mencerminkan kandungan Q.S. al-Furqan/25: 63 adalah

- A. hemat
- B. pemaaf
- C. rendah hati
- D. sederhana

5. Perhatikan Q.S. an-Nahl/16: 114 berikut!

فَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاشْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ إِنَّ كُنتُمْ لَعِبْدُونَ

Lafaz yang bergaris bawah pada ayat tersebut memiliki arti

- A. dan bersyukur atas nikmat Allah
- B. maka makanlah yang halal lagi baik
- C. dari rezeki yang telah diberikan Allah
- D. jika kamu hanya menyembah kepada-Nya

6. Perhatikan Q.S. *az-Zumar/39: 53* berikut!

قُلْ يٰعِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ
الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ

Hukum bacaan qalqalah dalam Q.S. *az-Zumar/39: 53* tersebut ditunjukkan pada lafaz

- A. قُلْ يٰعِبَادِيَ
- B. عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ
- C. لَا تَقْنَطُوا
- D. مِنْ رَّحْمَةِ اللَّهِ

7. Perhatikan narasi berikut!

Pak Faiz bekerja sebagai penjual dawet di pasar Sukamaju. Penghasilan Pak Faiz tidak menentu, terkadang dagangan Pak Faiz tidak habis. Dia tidak pernah menyerah dan mengeluh bila dagangan tidak habis. Dia membagikan sisa dagangannya kepada tetangga dan sanak saudara.

Berdasarkan narasi tersebut, perilaku Pak Faiz yang mencerminkan pengamalan Q.S. *az-Zumar/39: 53* adalah....

- A. pindah di lokasi yang lain
- B. tetap berdagang setiap hari
- C. mengganti barang dagangannya
- D. mengurangi barang dagangannya

8. Perhatikan deskripsi berikut!

Kelas Jamil terdiri dari 29 siswa, 6 diantaranya beragama non muslim. Pada saat bulan Ramadhan, Jamil berpuasa sedangkan yang non muslim tidak berpuasa. Jamil merasa kurang nyaman ketika non muslim makan dihadapannya meskipun memang pada saat itu waktunya makan siang.

Dari deskripsi tersebut, perilaku Jamil yang mencerminkan kandungan Q.S. *al-Hujurat/49: 13* adalah

- A. meminta secara halus agar tidak makan di hadapannya
- B. mengajak temannya yang non muslim untuk ikut berpuasa
- C. mengingatkan temannya agar menghormati orang yang berpuasa
- D. tidak mempermasalahkan ketika non muslim makan dihadapannya

9. Perhatikan ilustrasi berikut!

Abdullah memiliki hobi bersholawat. Suatu hari, ia bersama teman-temannya bersholawat dengan menggunakan alat-alat rebana sehingga suaranya terdengar keras sekali. Tetangga Abdullah yaitu Pak Markus ada acara kebaktian. Oleh karena itu, Abdullah memutuskan untuk pindah tempat ke rumah Ahmad yang jaraknya sedikit lebih jauh dari rumah Pak Markus dengan tujuan agar sholawatnya tidak mengganggu Pak Markus dan kawan-kawannya.

Ilustrasi tersebut menunjukkan bahwa Abdullah mengamalkan kandungan Q.S. *al-Hujurat*/49: 13 yang sesuai dengan nilai-nilai moderasi beragama, yaitu

- A. keteladannan
- B. berkeadaban
- C. kesetaraan
- D. toleransi

10. Perhatikan kisah berikut!

Kisah Seorang Guru dan Tiga Orang Muridnya

Suatu hari, seorang guru meminta tiga muridnya untuk menyembelih tiga ekor ayam di tempat yang berbeda dan yang tidak terlihat oleh siapapun. Ketiga muridnya pun membawa ayamnya masing-masing dan berlari ke tempat yang mereka pikir tidak ada yang akan melihat.

Murid pertama pergi ke puncak gunung, di sana dia melihat tidak ada satupun yang melihat perbuatannya, lalu dengan cepat dia menyembelih ayam tersebut. Murid kedua pergi ke gua, di sana dia melihat tidak ada satupun yang melihat perbuatannya, lalu dengan cepat dia menyembelih ayam tersebut. Setelah selesai dia segera kembali menghadap gurunya. Sementara itu, murid ketiga tampak kebingungan dia berlari kesana kemari mencari tempat yang dimaksudkan gurunya, lama dia mencari namun tak kunjung menemukan tempat tersebut.

Setelah selesai mereka segera kembali menghadap gurunya, murid pertama segera melaporkan bahwa dia telah berhasil menyembelih ayam tersebut dan yakin tidak ada yang melihatnya, begitu juga murid kedua dia melaporkan bahwa berhasil menyembelih ayamnya di gua dan tidak seorangpun melihatnya saat itu, sementara murid ketiga, tidak dapat memberikan laporannya.

Sang guru bertanya kepadanya, "Muridku, apa kamu sudah melaksanakan tugasmu?"

Si murid menjawab, "Maaf guru, saya tidak dapat melaksanakan tugas yang diperintahkan."

Sang guru bertanya lagi, "Boleh kamu berikan alasannya?"

"Saya tidak mampu menyembelih ayam di tempat yang tidak terlihat oleh siapapun kerana yang saya tahu di tempat mana pun di bumi ini, selalu diawasi dan dilihat oleh Allah."

Mendengar jawaban muridnya sang guru tersenyum dan berkata, "Kamu benar muridku, tidak ada tempat di dunia ini yang tidak dalam pengawasan Allah, Allah Maha Melihat apapun yang dilakukan oleh makhluknya di dunia ini."

(Sumber : <https://theaqra.com/>)

Kisah ini menggambarkan penerapan keyakinan bahwa Allah Swt. memiliki asmaul husna

- A. *al-Khabir*
- B. *al-Sami'*
- C. *al-Basir*
- D. *al-'Alim*

11. Perhatikan Q.S. *al-Anbiya* /21: 19 – 20!

وَلَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ وَمَنْ عِنْدَهُ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ
وَلَا يَسْتَحْسِرُونَ ﴿١٩﴾ يُسَبِّحُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ ﴿٢٠﴾

Artinya: “Dan kepunyaan-Nyalah segala yang di langit dan di bumi dan malaikat-malaikat yang di sisi-Nya, mereka tiada mempunyai rasa angkuh untuk menyembah-Nya dan tiada (pula) mereka letih. Mereka selalu bertasbih malam dan siang tiada henti-hentinya.”

Berdasarkan dalil tersebut dapat disimpulkan bahwa malaikat

- A. tidak memiliki hawa nafsu, tidak makan dan minum
- B. dapat berubah bentuk apa saja atas izin Allah
- C. patuh dalam melaksanakan perintah Allah
- D. selalu menyembah Allah dan bertasbih

12. Perhatikan ilustrasi berikut!

Ahmad adalah siswa SMP yang rajin memanfaatkan media sosial seperti facebook, instagram dan tik tok. Dalam pemberian nama akun media sosial Ahmad selalu memberi identitas profil dan nama akunnya sesuai nama sebenarnya. Teman-teman Ahmad banyak yang sering menyembunyikan identitas mereka di akun media sosialnya. Menurut Ahmad memasang profil dan nama sebenarnya adalah bagian dari akhlak seorang muslim yang meneladani sifat wajib rasul Allah yaitu kejujuran. Ahmad menyampaikan kepada teman temannya bahwa kejujuran yang kita lakukan ini meneladani sifat rasul yang harus kita terapkan dalam semua sisi kehidupan.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, nilai moderasi beragama yang sesuai dengan perilaku Ahmad adalah

- A. keteladanan
- B. berkeadaban
- C. mengambil jalan tengah
- D. kewarganegaraan dan kebangsaan

13. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- 1) Anan sangat berhati-hati dalam bertutur kata, karena dia sadar bahwa apapun yang terucap akan diperhitungkan secara detail saat hari penghitungan amal.
- 2) Bahrul rajin membaca Al-Qur'an dan berusaha untuk menghafalkannya sebagai ibadah untuk bekal di akhirat.
- 3) Candra memperbanyak membaca istighfar setiap sehabis salat, minimal 33 kali. Diapun beristighfar setiap menyadari bahwa dia berbuat kesalahan.
- 4) Diana sangat suka membantu temannya karena dia akan mendapatkan tabungan untuk masa depan.
- 5) Amar sangat berhati-hati dalam mengambil keputusan karena dia ingin dihargai sebagai pemimpin yang bijaksana

Perwujudan fungsi iman kepada hari akhir yang paling tepat ditunjukkan pada pernyataan nomor

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 2, dan 4
- C. 2, 3, dan 4
- D. 2, 4, dan 5

14. Simaklah ilustrasi berikut!

Indonesia dari posisi geografis, berpotensi mengalami gejala-gejala alam seperti gempa bumi, banjir, tanah longsor, gunung meletus, dan sebagainya. Setiap kali gejala alam yang tidak bisa dihindarkan ini terjadi, masyarakat Indonesia selalu bahu membahu dalam menghadapi bencana alam tersebut. Peran serta semua elemen masyarakat dan pemerintah dilakukan untuk saling membantu bangkit menghadapi situasi ini dan tidak pernah mengeluh. Kondisi seperti ini sudah lebih baik dibanding dengan apabila tidak ada penanganan sama sekali. Tekad ini juga melekat pada jiwa masyarakat muslim yang beriman kepada hari akhir.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, hikmah beriman kepada hari akhir adalah ...

- A. dapat menenangkan jiwa
- B. menumbuhkan sikap optimis
- C. menjauhkan diri dari sifat sombong
- D. senantiasa bersabar dan bersyukur

15. Perhatikan kisah sukses berikut!

Maudy merupakan pembicara termuda di Forum Ekonomi Global 2015. Pada tahun 2016 ia dipilih oleh Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia sebagai Wanita Inspiratif Indonesia. Ia juga memenangkan BUBU Awards sebagai "Influencer Digital Terbaik" dan "Milenial Paling Berpengaruh" oleh Style Awards atas keterlibatan positifnya di media sosial dan kolaborasinya dengan CIMB Niaga dalam gerakan "Kejar Mimpi". Keberhasilan Maudy bisa saja membuat dia merasa hebat, bisa untuk membanggakan diri ataupun lebih memilih untuk tetap rendah hati karena mensyukuri semua sebagai karunia dari Allah Swt.

Diantara perilaku Maudy berikut yang merupakan ciri orang yang beriman kepada qada dan qadar adalah

- A. berhak merasa bangga dengan keberhasilan yang telah dicapainya.
- B. merasa cukup puas karena usahanya sudah mencapai keberhasilan
- C. menjaga sikap rendah hati karena capaiannya adalah karunia Allah Swt.
- D. menjaga *image* sebagai orang sukses dan menjaga pergaulan dengan orang lain

16. Perhatikan narasi berikut!

Syauqi adalah seorang peserta didik di salah satu SMP di daerahnya. Dia adalah anak yang soleh, selalu menjalankan tugas dan tanggung jawab yang dipercayakan oleh guru dan teman-temannya dengan baik. Oleh karena itu dia terpilih jadi ketua kelas dan setahun kemudian terpilih jadi ketua OSIS. Berdasarkan narasi tersebut, perilaku Syauqi menunjukkan sikap....

- A. jujur
- B. amanah
- C. istiqamah
- D. fathanah

17. Perhatikan kutipan berita dibawah ini!

KOMPAS.com - Satu cerita inspiratif kembali datang dari guru Indonesia yang berdedikasi untuk anak-anak didiknya. Betty Anggraeni, pendidik program *Social Studies* untuk kelas 8 di SMP Cikal Amri Setu berhasil meraih penghargaan *International CARE Award* sebagai pendidik yang memiliki empati tinggi dalam menghadirkan proses pembelajaran bermakna dengan segala tantangannya di masa pandemi. *CARE Award* sendiri, dilansir dari website resmi, merupakan sebuah penghargaan bagi para guru di dunia yang membuat langkah pembelajaran yang unik dan berbeda di sekolah maupun komunitas selama pandemic dengan 4 karakteristik yakni *Curious, Adaptable, Resilient, and Empathetic*.

Berdasarkan kutipan berita tersebut, perilaku berikut yang sesuai adalah

- A. menjadi teladan disetiap *event* kegiatan lomba maupun sosial
- B. berpartisipasi aktif dalam kegiatan-kegiatan sosial di daerahnya
- C. mempunyai kepedulian terhadap peningkatan kualitas pendidikan
- D. bersikap adil dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapinya

18. Perhatikan teks informasi berikut!

Pada hari Senin, kami melaksanakan upacara bendera. Petugas hari itu adalah kelas 8, termasuk aku yang juga sebagai pengibar bendera. Saat itu pembina upacara menyampaikan amanat dengan padat dan singkat yaitu agar terus berusaha menjadi pribadi yang lebih baik serta berperilaku jujur. Sesudah upacara, aku bersama dua orang temanku yaitu Toni dan Zumna melipat bendera. Bersamaan dengan itu, kami secara tidak sengaja melihat ada uang Rp 50.000 yang jatuh dari saku celana Randi seorang siswa kelas 9.

“Eh, Toni. Itu ada uang kakak kelas barusan jatuh. Bagaimana ini?” kata temanku Yumna.

“Wah, banyak itu! Bagaimana kalau sepulang sekolah nanti kita makan-makan di warung baksonya Bu Siti. 50.000 lho, lumayan, kan. Kita bisa dapat porsi komplit.” Kata Toni.

Aku pun agak gemetar mendengar percakapan kedua orang temanku. Sebenarnya sejak awal melihat uang itu aku ingin langsung mengembalikannya kepada kakak kelas, tapi aku takut.

“Begini saja, teman-teman. Menurutku, lebih baik kita kembalikan uang ini kepada kakak kelas dan kalian tolong temani aku.”

Berdasarkan teks informasi tersebut sikap jujur yang benar adalah...

- A. Zaenal memiliki kebiasaan untuk selalu menyampaikan informasi yang sesuai dengan kenyataan.
- B. Yumna ingin memanfaatkan kesempatan langka untuk memanfaatkan peluang keberuntungan.
- C. Toni mengajak temannya untuk berfikir secara logis, ekonomis dan berdampak menguntungkan .
- D. Randi yang kehilangan uang menunggu reaksi bagaimana orang yang menemukan uangnya,

19. Perhatikan Ilustrasi berikut!

Hasan seorang siswa yang berprestasi di kelasnya. Saat guru menerangkan materi pelajaran, Hasan biasanya memperhatikan dengan sungguh- sungguh. Suatu saat dalam proses belajar di kelas Hasan bersenda gurau dengan teman-teman, sehingga ditegur guru. Reaksi Hasan dan teman-temannya ada

yang langsung diam dan memperhatikan, ada yang tetap bersendau gurau serta ada yang membantah gurunya. Namun guru tetap menanggapi dengan sabar.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, contoh perilaku berbakti kepada guru yang paling tepat dilakukan adalah

- A. mendengarkan setiap nasehat guru
- B. memberi hadiah barang berharga kepada guru
- C. selalu mengingat nama dan kebaikan gurunya
- D. sering berkunjung ke rumah gurunya

20. Tolong menolong adalah sikap membantu orang lain yang kesusahan dan meringankan bebannya. Sikap tolong menolong harus dijaga, karena pada dasarnya manusia sebagai makhluk sosial tetap membutuhkan pertolongan orang lain. Keadaan seperti ini bisa saja muncul sewaktu waktu, misalnya pada saat berangkat sekolah di pagi hari yang sangat buru-buru, Adinda mengetahui bahwa Sinta terjatuh dari sepeda.

Sikap yang dilakukan oleh Adinda adalah

- A. menolong Sinta yang baru terjatuh dari sepedanya
- B. membiarkan Sinta karena takut terlambat masuk sekolah
- C. menolong Sinta sambil mengharapkan balasan yang setimpal
- D. menasehati Sinta agar mengendarai sepeda selalu berhati-hati

21. Perhatikan ilustrasi berikut!

Arman memiliki akun Facebook. Ia memasang foto orang lain hasil unduhan dari *google image* agar tampak lebih keren dan percaya diri. Ia juga menggunakan nama yang berbeda di akunnya.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, perilaku jujur yang seharusnya dilakukan adalah

- A. tidak masalah karena facebook sekedar untuk seru-seruan
- B. ingin meniru Arman karena tampak lebih keren dan gaul
- C. tidak masalah karena banyak yang seperti Arman
- D. menggunakan nama dan foto asli

22. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Berpamitan dengan mengucapkan salam kepada orang tua
- 2) Tidak memotong atau menyela pembicaraan orang lain
- 3) Menghargai pendapat temannya ketika berdiskusi
- 4) Selalu mendengarkan nasihat orang tua dan guru
- 5) Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru

Dari pernyataan tersebut, yang merupakan cara berbakti dan taat kepada orang tua adalah...

- A. 1, 2, 3
- B. 1, 2, 4
- C. 2, 4, 5
- D. 2, 3, 4

23. Tata krama sebagai hal yang tidak tertulis telah menjadi budaya yang diterima oleh setiap orang dan dianggap sesuai nilai dasar manusia. Santi dan teman teman sekelasnya telah memahami ini dalam pembelajaran akhlak di kelas 9 tentang tatakrma, sopan santun dan malu. Dia memahami pembelajaran ini dengan baik. Suatu ketika Santi mendapatkan Andira membuat status di media

sosial dengan mengumpat, dia mengumpat Ratri dengan kata-kata yang menyakitkan. Ratri membalas status di media sosial itu dengan marah dan tidak terima, lalu terjadilah saling menyindir di media sosial tersebut. Santi sebagai teman dari Andira dan Ratri tidak ikut-ikutan melibatkan diri, dia memilih menasehati Andira dan Ratri dengan lemah lembut agar segera berbaikan dan menyelesaikan masalah dengan damai.

Perilaku penerapan tata krama yang dilakukan Santi mengandung nilai moderasi beragama yaitu

- A. toleransi
- B. kesetaraan
- C. kebangsaan
- D. keteladanan

24. Perhatikan narasi di bawah ini !

Aida adalah seorang muslimah berumur 15 tahun. Di sekolah guru agamanya sudah menjelaskan pelajaran tentang cara bersuci dari hadas. Suatu hari Aida mendapati dirinya dalam keadaan haid. Dia memahami bahwa dirinya dalam keadaan berhadas besar. Setelah beberapa hari Aida selesai haid, maka ia harus bersuci terlebih dahulu agar dapat melakukan ibadah salat.

Dari narasi tersebut, cara bersuci yang dilakukan Aida adalah

- A. mengalirkan air ke sebagian tubuh dari ujung rambut sampai ujung kaki
- B. niat mengalirkan air ke seluruh tubuh dari ujung rambut sampai ujung kaki
- C. mengalirkan air ke seluruh tubuh dari ujung rambut sampai ujung kaki kemudian baru niat
- D. niat bersamaan dengan mengalirkan air ke seluruh tubuh dari ujung rambut sampai ujung kaki

25. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Mengetahui syarat dan rukun shalat, serta perkara yang membatalkan shalat
- 2) Fasih dalam membaca ayat-ayat al-Qur'an
- 3) Dewasa
- 4) Berdiri pada posisi paling tengah
- 5) Paling luas wawasan agamanya dibandingkan yang lain
- 6) Berakal sehat
- 7) Seorang laki-laki (perempuan tidak boleh jadi imam)
- 8) Tidak sedang bermakmum kepada orang lain.

Berdasarkan pernyataan tersebut, syarat menjadi imam yang benar ditunjukkan nomor....

- A. 1, 2, 3, dan 4
- B. 1, 2, 3, dan 5
- C. 1, 2, 5, dan 8
- D. 1, 2, 6, dan 7

26. Perhatikan teks informasi berikut ini !

Hari Jumat merupakan hari yang sangat istimewa dalam ajaran Islam. Hari terbaik, termulia, dan paling agung dari hari-hari yang lainnya. Orang-orang yang memasuki hari ini sudah selayaknya tidak menyia-nyiaikan segala waktu yang ia miliki untuk beribadah dan mendekatkan diri kepada Allah, dengan beragam bentuk ketaatan dan kebaikan yang bisa dilakukannya. Setiap muslim laki-laki yang sudah terkena khitab (tuntutan kewajiban), diharuskan untuk menunaikan ibadah ini. Pada hari Jumat semua jamaah mendapatkan kesempatan menyimak khutbah Jumat yang disampaikan khatib.

Khutbah berisi nasihat untuk beriman, bertaqwa dan beramal saleh. Oleh karena itu, sudah seharusnya tidak boleh abai dan lalai dalam mengerjakannya. (Sumber: <https://islam.nu.or.id/jumat/hikmah-kewajiban-shalat-jumat-caJ22>)

Berdasarkan teks informasi diatas, maka hikmah salat Jum'at yang paling benar adalah....

- A. menambah pengetahuan Islam
- B. saling mencintai sesama umat Islam,
- C. menambah rasa persatuan dan kesatuan
- D. saling mengenal dan bentuk kasih sayang Allah Swt.

27. Perhatikan ilustrasi berikut ini !

Fadila bersama teman-temannya pergi tamasya ke Bandung dengan bus pariwisata. Perjalanan ini membutuhkan waktu 5 jam. Mereka berangkat dari Pekalongan pukul 08.30 wib. Pada pukul 13.00 wib bus berhenti di rest area. Kesempatan ini dimanfaatkan oleh Fadila dan teman-temannya untuk istirahat dan melakukan salat secara jamak.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, cara melaksanakan salat jamak yang tepat adalah

- A. dua rakaat salat zuhur lalu dua rakaat salat ashar
- B. empat rakaat salat zuhur dan dua rakaat salat ashar
- C. empat rakaat salat zuhur dan empat rakaat salat ashar
- D. dua rakaat salat zuhur dan ashar secara bersama sama

28. Perhatikan narasi berikut ini !

Ratusan warga Soragan memanjatkan doa seusai melaksanakan salat sunah di lapangan tenis Soragan, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul, DI. Yogyakarta. Salat ini diprakarsai oleh warga dan didukung oleh lembaga dakwah Wahdah Islamiyah Bantul karena keprihatinan sudah berbulan-bulan tidak turun hujan. Lahan pertanian mulai mengalami kekeringan, rawan kebakaran hutan dan kekurangan air bersih. Salat ini dilaksanakan dengan harapan agar Allah Swt, segera menurunkan hujan. Berdasarkan narasi tersebut, cara melaksanakan salat sunnah yang tepat adalah

- A. niat, rekaat pertama takbir 7 kali sebelum membaca surat Al Fatihah, takbir 5 kali rekaat kedua, khutbah dan membaca istiqfar 9 kali.
- B. niat, rekaat pertama takbir 5 kali sebelum membaca surat Al Fatihah, takbir 3 kali rekaat kedua, khutbah dan membaca istiqfar 9 kali.
- C. niat, rekaat pertama takbir 7 kali sebelum membaca surat Al Fatihah, takbir 5 kali rekaat kedua, khutbah
- D. niat, rekaat pertama takbir 5 kali sebelum membaca surat Al Fatihah, takbir 3 kali rekaat kedua, khutbah

29. Fauziah sedang melaksanakan salat zuhur, dia ragu-ragu tentang hitungan jumlah rakaat yang sudah dikerjakan. Apakah mengerjakan rakaat yang ketiga atau keempat. Dalam kondisi seperti ini, setelah selesai tahiyat akhir sebelum salam, dia melakukan sujud.

Berdasarkan peristiwa tersebut, sujud yang dilakukan oleh Fauziah adalah

- A. sahwi
- B. syukur
- C. tilawah
- D. sujud biasa

30. Perhatikan ilustrasi berikut!

Kasih sayang seorang ibu begitu besar pada anak tercintanya. Ia rela melakukan apapun demi pertumbuhan dan kesehatan anaknya. Termasuk ketika menyuapi si kecil. Bu Nana adalah seorang ibu muda yang sedang sayang-sayangnya kepada buah hati tercinta. Ia ingin menyuapi anaknya dengan makanan yang sebelumnya harus dikunyah terlebih dahulu padahal saat itu ia dalam keadaan sedang berpuasa. Apa yang harus dilakukan oleh Bu Nana berdasarkan ilustrasi tersebut?

- A. membatalkan puasanya kemudian mengunyah makanan untuk si buah hati.
- B. menyuapi si buah hati dengan mengunyah makanan setelah tiba waktu berbuka.
- C. mengunyah makanan sebelum diberikan kepada si buah hati asal tidak menelannya.
- D. mengunyah makanan untuk si buah hati meskipun sedikit menelan makanan tersebut.

31. Perhatikan daftar berikut!

No.	Jenis makanan/minuman	No.	Jenis makanan/minuman
1.	Steak daging sapi	5.	Sate kulit babi
2.	Es soda anggur	6.	Oseng cabe hijau
3.	Barbeque daging bebek	7.	Anggur kolesom cap orang tua
4.	Es tuak manis	8.	Rica-rica guk-guk

Berdasarkan daftar tersebut, makan dan minuman yang haram ditunjukkan pada nomor

- A. 1, 2, 3, dan 4
- B. 2, 3, 4, dan 5
- C. 3, 4, 6, dan 8
- D. 4, 5, 7, dan 8

32. Pak Rudi hidup bersama anak dan istrinya di desa. Beliau memiliki 1 hektar sawah dan termasuk orang yang taat menjalankan syariat agama Islam. Pada saat panen, sawah Pak Rudi menghasilkan 10 kuintal gabah. Sementara harga gabah per kilogramnya @ Rp. 5.000,- Pak Rudi mengairi sawahnya dengan air hujan.

Berdasarkan ilustrasi tersebut maka jumlah zakat yang harus dikeluarkan pak Rudi adalah

- A. Rp. 5.000,-
- B. Rp. 50.000,-
- C. Rp. 500.000,-
- D. Rp. 5.000.000,-

33. Bacalah dengan seksama deskripsi berikut!

Salah satu proses ibadah haji adalah mencium hajar aswad. Mencium hajar aswad merupakan salah satu keutamaan yang dicontohkan oleh Rasulullah Muhammad saw. Untuk bisa mencium hajar aswad dibutuhkan kesabaran dan pengendalian emosi yang luar biasa karena banyaknya para jamaah yang juga ingin menciumnya. Dengan latar belakang negara asal jamaah yang berbeda, memungkinkan perbedaan fisik dan perangai dalam beribadah haji, termasuk dalam upaya bisa mencium hajar aswad. Sebagai seorang jamaah haji, hendaknya tidak mengedepankan egonya dalam mencium hajar aswad, yakni tidak menyikut dan mendorong kiri kanan demi bisa mencium hajar aswad.

Salah satu nilai moderasi yang dapat diambil dari deskripsi tersebut adalah

- A. tidak perlu mencium hajar aswad karena bukan merupakan rukun atau wajib haji.
- B. berempati, menghargai perbedaan, dan tidak memaksakan diri mencium hajar aswad.

- C. membayar orang yang tinggi besar untuk mencari jalan agar bisa mencium hajar aswad
- D. dengan sedikit dorongan dan sikutan kepada sebelah yang penting bisa mencium hajar aswad.

34. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!

- 1) menyembelih babi dengan proses penyembelihan secara syar'i
- 2) menyembelih rusa yang sebelumnya ditembak kakinya terlebih dahulu.
- 3) kambing yang terjatuh ke dalam jurang kemudian disembelih
- 4) menyembelih burung dengan bambu yang sangat tajam.
- 5) ayam curian yang disembelih dengan mengucapkan basmalah
- 6) menyembelih ayam hingga putus batang lehernya
- 7) menyembelih burung belibis yang mati karena terjerat tali plastik
- 8) menyembelih ayam dengan menggunakan mesin potong hewan.
- 9) kelinci yang disembelih dengan alat yang terbuat dari tulang

Berdasarkan pernyataan tersebut, yang termasuk tatacara penyembelihan hewan yang benar menurut ajaran Islam adalah

- A. 1, 3, 5, dan 7
- B. 2, 4, 6, dan 8
- C. 3, 4, 5, dan 7
- D. 4, 5, 6, dan 8

35. Perhatikan kisah Nabi Muhammad Saw berikut!

Peristiwa Thaif menjadi monumen kelembutan Rasulullah Saw. dalam mewariskan dakwah yang penuh rahmat. Perjalanan ke Thaif untuk mengajak Kabilah Tsaqif, penguasa Thaif, guna meminta pertolongan dan perlindungan. Namun, perlakuan yang diberikan penduduk Thaif sangat kasar. Saat itu, kaum Tsaqif melempari Rasulullah Saw. dengan batu. Akhirnya, Rasulullah berlindung di kebun milik 'Utbah bin Rabi'ah. Rasulullah Saw. memanjatkan doa, "Ya, Allah kepada-Mu aku mengadukan kelemahanku, kurangnya kesanggupanku, dan kerendahan diriku berhadapan dengan manusia. Wahai Zat Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Engkaulah Pelindung bagi si lemah dan Engkau jualah pelindungku! Engkau berkenan. Sungguh tiada daya dan kekuatan apa pun selain atas perkenan-Mu." Rasulullah Saw. tidak membalas Tindakan penduduk Thaif, akan tetapi justru mendoakan mereka. (*Republika.co.id*)

Perilaku yang sesuai dengan kisah tersebut adalah

- A. Danu menerima perlakuan yang kurang adil dari temannya, ia tidak dendam, tidak melakukan protes, dan pembelaan diri, karena apabila itu dilakukan akan menambah masalah.
- B. Ibu Aminah sebagai pedagang yang baik, memberitahukan kondisi barangnya yang telah rusak kepada pembeli, walaupun beresiko barang dagangannya tidak laku.
- C. Usman rajin melaksanakan salat fardu tepat pada waktunya. Bahkan tiap hari ia sudah bangun dini hari supaya dapat melaksanakan salat subuh tepat waktu.
- D. Rizky belanja di warung, ketika menerima pengembalian uang belanja ternyata ada kelebihan, ia langsung mengembalikan kelebihan uang pengembalian tersebut.

36. Perhatikan pernyataan berikut:

- 1) Dakwah secara sembunyi-sembunyi
- 2) Pembentukan piagam Madinah
- 3) Dakwah secara terang-terangan
- 4) Mempersaudarakan ansar dan muhajirin
- 5) Membuat perjanjian dengan penduduk Madinah
- 6) Membangun masjid

Dari pernyataan tersebut yang merupakan strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah ditunjukkan nomor

- A. 1, 2, 3, dan 4
- B. 2, 3, 4, dan 6
- C. 2, 3, 4, dan 5
- D. 2, 4, 5, dan 6

37. Perhatikan narasi berikut!

Ali bin Abi Thalib mempunyai nama asli Haydar (singa) bin Abu Thalib. Beliau adalah sepupu Nabi Muhammad saw. yang merupakan khalifah terakhir dari khulafaurasyiddin yang memiliki sifat cerdas dan tegas. Proses pergantian Khalifah Usman Bin Affan ke Ali bin Abi Thalib mengalami hambatan. Ada kelompok yang setuju dan yang menentang. Dalam situasi genting seperti ini, Ali bin Abi Thalib tampil dengan tegas sehingga dapat menyelesaikan permasalahan yang timbul. Salah satu permasalahan tersebut adalah luasnya wilayah kekuasaan sehingga terjadi kesulitan Bahasa. Ali bin Abi Thalib menetapkan menggunakan bahasa Arab sebagai bahasa persatuan.

Berdasarkan narasi tersebut dapat disimpulkan bahwa Ali bin Abi Thalib berjasa dalam

- A. penetapan bahasa arab sebagai bahasa negara
- B. pengembangan ilmu pengetahuan pada dunia Islam
- C. penyempurnaan ilmu tafsir di masa khulafaur Rasyiddin
- D. menyatukan perbedaan pendapat di kalangan kaum muslimin

38. Perhatikan kisah berikut!

Abu al-Qasim al-Zahrawi adalah ahli kedokteran ketika itu. Ia dikenal sebagai ahli bedah, perintis ilmu penyakit telinga, dan pelopor ilmu penyakit kulit. Di dunia Barat dikenal dengan Abulcasis. Karyanya berjudul al-Ta'rif li man 'Ajaza 'an al-Ta'lif, yang pada abad XII telah diterjemahkan oleh Gerard of Cremona dan dicetak ulang di Genoa (1497 M), Basle (1541 M) dan di Oxford (1778 M). Buku tersebut menjadi rujukan di universitas-universitas Eropa.

Berdasarkan kisah tersebut nilai yang bisa diteladani adalah

- A. ketenarannya di dunia barat
- B. mengembangkan budaya-budaya barat
- C. menumbuhkan semangat menuntut ilmu
- D. bangga atas keberhasilannya di dunia barat

39. Perhatikan deskripsi berikut!

Karya pertama beliau adalah buku al-Jabar. Buku ini merupakan yang pertama membahas solusi sistematis dari linear dan notasi kuadrat. Dia disebut sebagai Bapak Aljabar. Ia merevisi dan menyesuaikan Geografi Ptolemeus sebaik mengerjakan tulisan-tulisan tentang astronomi dan

astrologi. Sumbangan beliau tak hanya berdampak besar pada matematika, tetapi juga dalam kebahasaan. Kata Aljabar berasal dari kata al-Jabr, satu dari dua operasi dalam matematika untuk menyelesaikan notasi kuadrat, yang tercantum dalam buku beliau. Kata logarisme dan logaritma diambil dari kata Algorismi, Latinisasi dari nama beliau. Nama beliau juga di serap dalam bahasa Spanyol Guarismo dan dalam bahasa Portugis, Algarismo yang berarti digit.

Nama ilmunan yang sesuai dengan deskripsi tersebut adalah

- A. Abu Nasyar Muhammad bin Muhammad
- B. Muhammad bin Musa al-Khawarizmi
- C. Muhammad bin Ali Al Abbasiy
- D. Abu Ja'far Al-Mansur

40. Di Indonesia banyak tradisi Islam yang berkembang, hal ini disebabkan adanya percampuran antara tradisi Islam dan budaya asli Indonesia. Salah satunya adalah halal bi halal yang dilaksanakan bersamaan dengan perayaan hari raya Idul Fitri atau di bulan Syawal. Dari sejarahnya, halal bihalal muncul pada 1948, saat Presiden Soekarno memanggil KH Wahab Chasbullah ke Istana Negara. Saat itu, Wahab dimintai pendapat untuk menanggapi ketegangan yang terjadi di dalam pemerintahan. Wahab pun mengusulkan agar dilakukan acara silaturahmi, karena kebetulan ketika itu sedang menjelang Hari Raya Idulfitri 1367 H. Presiden Soekarno pun menyetujui usulan dari KH Wahab Chasbullah dan melakukan acara silaturahmi, yang kemudian disebut sebagai halal bihalal.

(Sumber: Kompas.com <https://www.kompas.com/stori/read/2022/05/10/120000679/sejarah-tradisi-islam-di-nusantara?page=all>).

Dua nilai yang terkandung pada teks informasi tersebut adalah

- A. meningkatkan toleransi dan menghilangkan rasa kerinduan
- B. mempererat persaudaraan dan meningkatkan toleransi
- C. menghilangkan rasa kerinduan dan menjaga persatuan
- D. menjaga persatuan dan meningkatkan persaudaraan