

Прізвище та ім'я

Практична робота №5

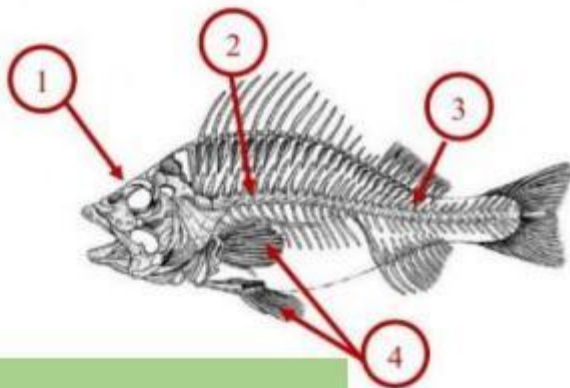
Тема. Порівняння будови хребетних тварин.

Мета: порівняти будову скелетів хребетних тварин, встановити ознаки їх подібності та відмінності.

Обладнання й матеріали: зображення скелетів хребетних тварин.

Хід роботи:

1. Вкажіть клас хребетних тварин під зображеннями скелетів (**риби**, **земноводні**, **плазуни**, **птахи**, **ссавці**) та вкажіть основні відділи скелету хребетних тварин:

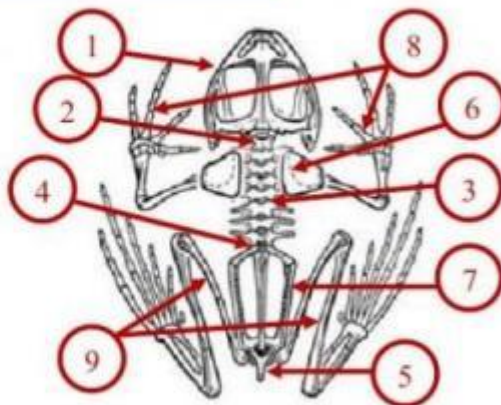


1.

2.

3.

4.



1.

2.

3.

4.

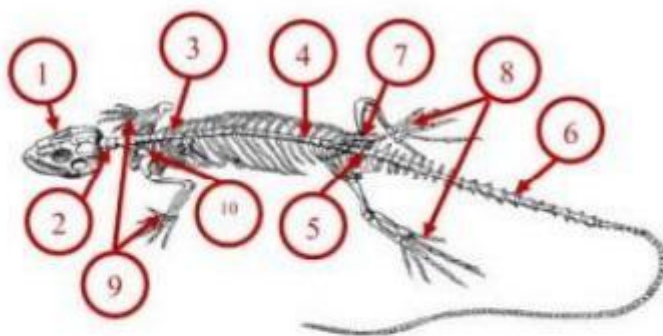
5.

6.

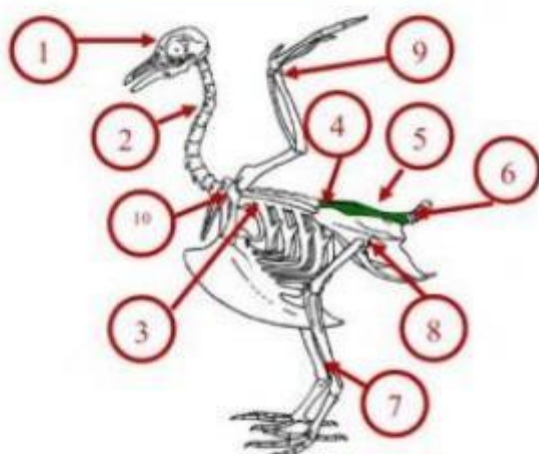
7.

8.

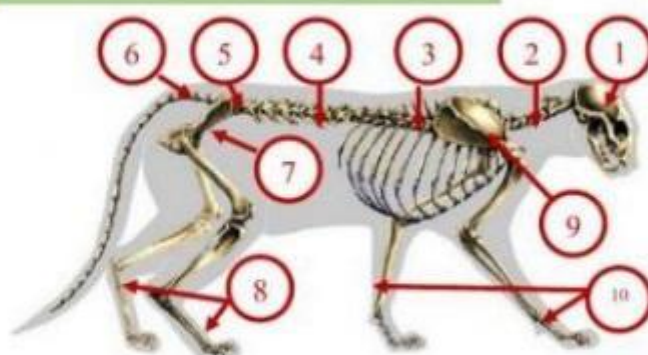
9.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

2. Закінчіть речення, щодо відмінностей між скелетами хребетних тварин:

1) Клас хребетних тварин з найменшою кількістю відділів скелета - _____

2) Клас хребетних тварин у яких відсутні ребра - _____

3) Клас хребетних тварин у яких з'явилась грудна клітина - _____

4) Клас хребетних тварин, що мають відмінність будови грудної клітини, серед інших класів з грудною клітиною - _____

Висновок. Вставте пропущені слова із запропонованих:

захисну, опорну, пересування, рухову, скелет голови, скелет кінцівок, скелет поясів кінцівок, скелет тулуба.

Внутрішній скелет хордових тварин мають загальний план будови: _____,

_____.

Скелет виконує _____, _____ та

_____ функції та служать місцем прикріплення м'язів.

Способи _____ хребетних в навколишньому середовищі залежать від особливостей будови скелетів.