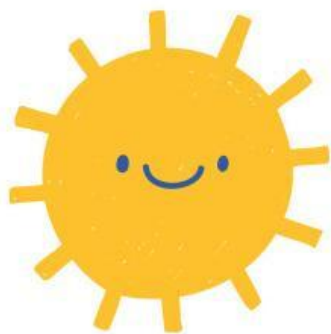




LKPD

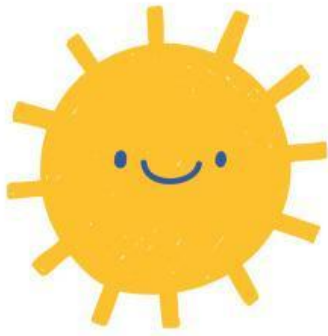
IPAS BAB 1

SIFAT- SIFAT CAHAYA



Nama Kelompok:

Four sets of dashed lines for writing the group name.



PERANGKAT AJAR

SIFAT- SIFAT CAHAYA



KELAS 5 IPAS BAB 1

Fathonah Susilaning Tyas

NIM A510190277

Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca materi sifat - sifat cahaya, peserta didik mampu menjelaskan makna tentang cahaya dan macam - macam sifat cahaya dalam kehidupan sehari - hari.
- Dengan mengamati video tentang macam - macam sifat cahaya, peserta didik mampu membedakan sifat - sifat cahaya dengan menggunakan indera penglihatan.
- Dengan melakukan percobaan tentang sifat - sifat cahaya, peserta didik mampu menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat - sifat cahaya secara sistematis.
- Dengan berdiskusi tentang sifat - sifat cahaya, peserta didik mampu mengkomunikasikan hasil diskusi mengenai sifat-sifat cahaya dengan runut.

Langkah Kegiatan

- Setelah kamu berkumpul dengan kelompokmu, bacalah materi pembelajaranmu pada buku paketmu halaman 2 s.d 11!
- Lalu pilihlah percobaan yang akan kamu lakukan, dan siapkan alat dan bahan yang kamu butuhkan!
- Lakukan percobaan bersama teman satu kelompokmu, dan pahamiilah bersama-sama!
- Jawablah pertanyaan yang telah disediakan Guru , pada lembar percobaan yang kamu pilih!
- Diskusikan dengan teman satu kelompokmu, siapa saja yang akan berkunjung ke-kelompok lain, dan siapa yang akan menjelaskan percobaan di kelompokmu kepada para tamu.
- Paparkan atau sampaikan hasil yang kamu peroleh dari kelompok lain!
- Buatlah peta konsep tentang sifat-sifat cahaya pada lembar yang telah disediakan Guru!
- Jawablah pertanyaan yang disediakan oleh Guru bersama teman satu kelompokmu!
- Sampaikan hasil peta pikiranmu didepan kelas dengan percaya diri!
- Refleksikan pembelajaran hari ini dengan jujur dan bertanggung jawab!

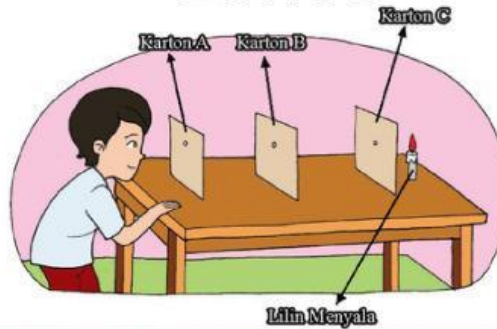


PERCOBAAN 1

CAHAYA MERAMBAT LURUS

Alat dan bahan

1. Kardus
2. Gunting
3. Isolasi
4. Lilin



Langkah kegiatan

1. Lubangi bagian tengah karton dengan paku yang berukuran cukup besar.
2. Tegakkan ketiga karton yang telah dilubangi bagian tengahnya dengan menggunakan jepitan kayu.
3. Beri nama masing-masing karton, yaitu A, B, dan C dengan spidol.
4. Atur letak karton sehingga ketiga lubang karton tersebut sejajar.
5. Letakkan lilin yang telah dinyalakan dengan menggunakan korek api di depan karton A.
6. Lihatlah nyala lilin dari karton C, apakah nyala lilin terlihat?
7. Geser karton A ke posisi awalnya, kemudian lakukan langkah 6!
8. Kembalikan karton A ke posisi awalnya, kemudian geser karton B sedikit ke kiri atau ke kanan. Lakukan langkah 6!
- 9.

Apa kesimpulan kelompokmu tentang percobaan tersebut?

Berikan contoh lain yang menunjukkan cahaya merambat lurus!



PERCOBAAN 2

CAHAYA MENEMBUS BENDA BENING

Alat dan bahan

1. kertas
2. Gelas bening
3. Buku
4. Botol minum berisi teh
5. Botol minum berisi kopi/jus
6. Senter



Langkah kegiatan

1. Susun benda-benda (kertas, kaca, gelas) di atas meja yang dekat dengan dinding kelas.
2. Sorotkan senter ke dinding mengenai benda-benda yang sudah disiapkan.
3. Amati sorotan senter apakah menembus benda ataukah tidak

Apa kesimpulan kelompokmu tentang percobaan tersebut?

Berikan contoh lain yang menunjukkan cahaya menembus benda bening!



PERCOBAAN 3

CAHAYA DAPAT DIPANTULKAN



Langkah kegiatan

1. Percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter.
2. Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin.
3. Coba berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin.
4. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul!

Apa kesimpulan kelompokmu tentang percobaan tersebut?

Berikan contoh lain yang menunjukkan cahaya dapat dipantulkan!



PERCOBAAN 4

CAHAYA DAPAT DIBIASKAN



Langkah kegiatan

1. Percobaan menggunakan sebuah pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air.
2. Amati pensil dari sisi samping luar gelas.
3. Bagaimana penampakan dan besar pensil jika dibandingkan dengan aslinya?

Apa kesimpulan kelompokmu tentang percobaan tersebut?

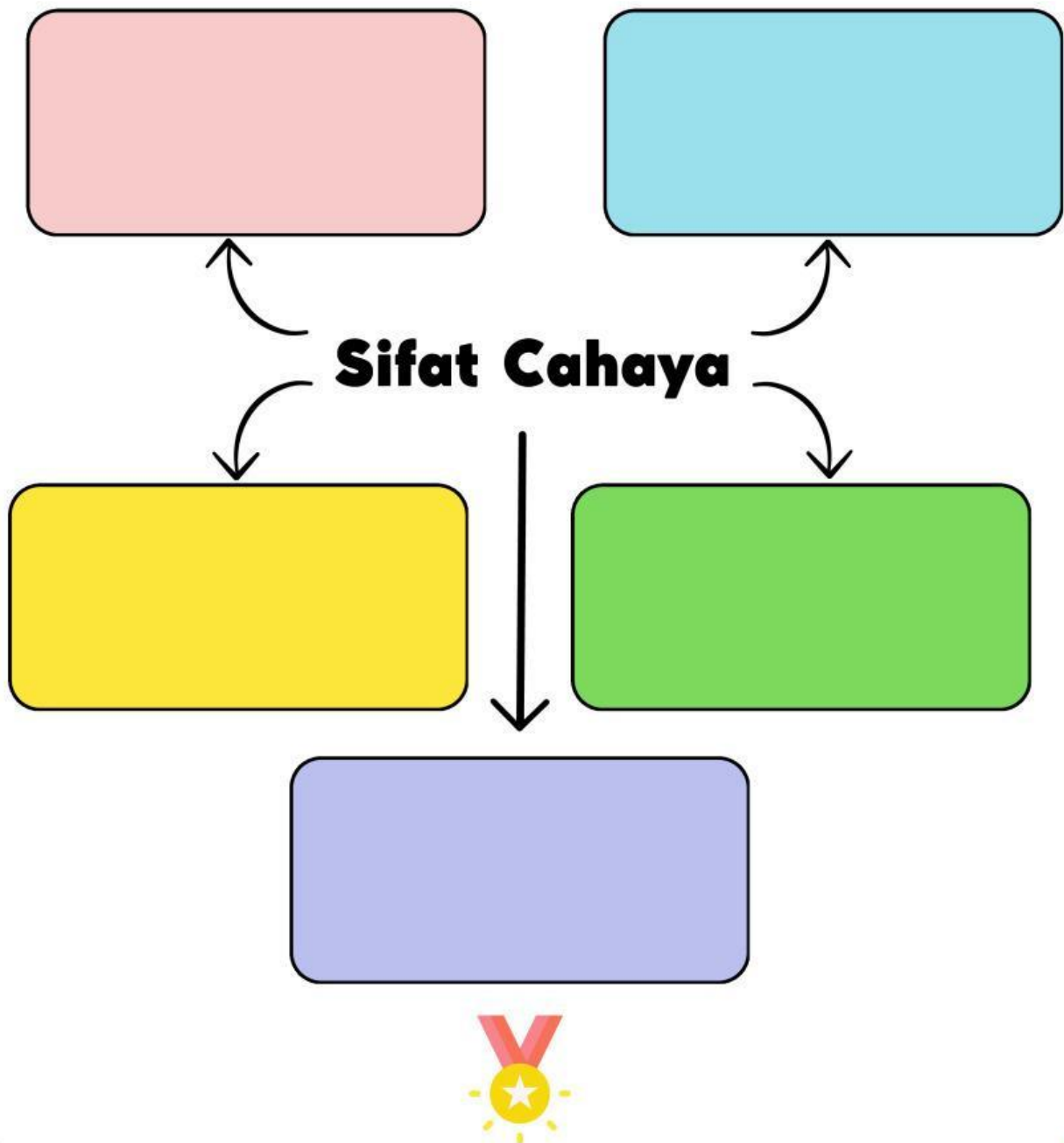
Berikan contoh lain yang menunjukkan cahaya dapat dibiaskan!





PETA PIKIRAN

Setelah kamu berkunjung ke kelompok lain dan belajar mengenai sifat-sifat cahaya, lalu buatlah peta pikiran mengenai sifat-sifat cahaya sesuai dengan kegiatan yang telah kamu lakukan



DISKUSIKAN DENGAN TEMANMU!



Nama kelompok



1. Bagaimana pelangi dapat terbentuk?
2. Mengapa pensil bengkok jika dimasukkan ke dalam air?
3. Kenapa kolam renang terlihat dangkal?
4. Mengapa kita dapat melihat diri kita di dalam cermin?
5. Mengapa cahaya matahari bisa sampai ke Bumi?

tuliskan jawabanmu di sini!





REFLEKSI

Name: _____

Date: _____

Beri tanda centang (V) pada kolom yang sesuai dengan deskripsi!



Aku senang mempelajari sifat-sifat cahaya.



Aku bisa menyebutkan sifat-sifat cahaya dengan baik dan tepat.



Aku bisa memberikan contoh sifat cahaya yang merambat lurus.



Aku bisa menyebutkan contoh sifat cahaya yang menembus benda bening.



Aku bisa menyebutkan contoh cahaya yang dapat dibiaskan, serta menjelaskan alasannya.



Aku bisa menyebutkan contoh cahaya yang dapat dipantulkan.



Aku bisa menyebutkan contoh cahaya yang dapat diuraikan.



Aku memahami pembelajaran hari ini dengan baik.

