

**DATOS INFORMATIVOS:**

Estudiante \_\_\_\_\_

Ámbito: Identidad-Autonomía

Docente: Lic. Gabriela Andrango – Lic. Andrea Cabrera

**INDICACIÓN GENERAL**

- La docente tutora detallará las indicaciones para el ejercicio de reflexión que a continuación presentamos.

*"Fraternidad para sanar el mundo. Todos somos hermanos" Mt 23,8*

**PREGUNTAS GUÍAS**

|    |                                                                           |                                                                          |                            |                             |                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>CRITERIO:</b> Desarrolla la parte conceptual con fluidez y eficiencia. | <b>PREGUNTA:</b> Relaciona el nombre del tipo de familia con su gráfico. | I<br><input type="radio"/> | EP<br><input type="radio"/> | A<br><input type="radio"/> |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|



FAMILIA MONOPARENTAL

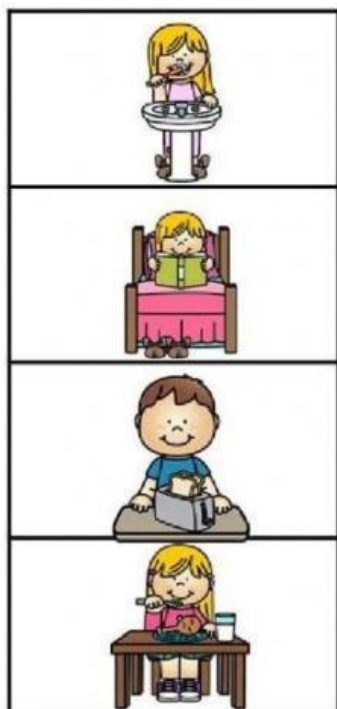


FAMILIA EXTENSA



FAMILIA NUCLEAR

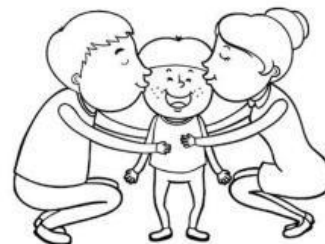
|    |                                                                    |                                                                                               |                            |                             |                            |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 2. | CRITERIO: Reflexiona acorde a su edad y a su desarrollo cognitivo. | PREGUNTA: Relaciona la dependencia la casa con la actividad que se hace en cada una de ellas. | I<br><input type="radio"/> | EP<br><input type="radio"/> | A<br><input type="radio"/> |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|



|    |                                                                    |                                                               |                            |                             |                            |
|----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 3. | CRITERIO: Reflexiona acorde a su edad y a su desarrollo cognitivo. | PREGUNTA: Lleva al mentefacto las dependencias de la escuela. | I<br><input type="radio"/> | EP<br><input type="radio"/> | A<br><input type="radio"/> |
|----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|



|    |                                                                                                                                                |                                                                       |                            |                             |                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 4. | CRITERIO: Conecta los aprendizajes adquiridos con situaciones del contexto y con sus necesidades, así como de su entorno familiar y comunidad. | PREGUNTA: Encierra las funciones que cumplen los papás con los hijos. | I<br><input type="radio"/> | EP<br><input type="radio"/> | A<br><input type="radio"/> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|



|    |                                                         |                                                                                                      |                            |                             |                            |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 5. | CRITERIO: Desarrolla la meta cognición de manera clara. | PREGUNTA: Dibuja la profesión que te gustaría ser de grande y la herramienta de trabajo de la misma. | I<br><input type="radio"/> | EP<br><input type="radio"/> | A<br><input type="radio"/> |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|



|    |                                                                                                                                                       |                                                                                               |                            |                             |                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 6. | <b>CRITERIO:</b> Conecta los aprendizajes adquiridos con situaciones del contexto y con sus necesidades, así como de su entorno familiar y comunidad. | <b>PREGUNTA:</b> Lleva al mentefacto las actividades que podemos hacer para colaborar en casa | I<br><input type="radio"/> | EP<br><input type="radio"/> | A<br><input type="radio"/> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|



| Elaborado por:                                                                                                                                                                                                                                 | Revisado por:                                                                                                                              | Aprobado por:                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <br><br>Lic. Andrea Cabrera<br>Lic. Gabriela Andrango<br><b>Docentes</b> | <br>Lic. Andrea Cabrera<br><b>Coordinadora Subnivel</b> | Msc. Héctor Guatapi<br><b>Vicerrector</b> |