



การสกัดด้วยตัวทำละลาย

วิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ใบกิจกรรมที่ 4

การนำการแยกสารด้วยวิธีการสกัดด้วยตัวทำละลายไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ข้อความที่สัมพันธ์กัน



1. กลิ่นจากขิง

A. น้ำร้อน



2. สีจากใบเตย

B. น้ำเย็น



3. ไวน์จากกระชายดำ

C. ไอน้ำ



4. น้ำมันจากเมล็ดพืช

D. เอทานอล



5. คลอโรฟิลล์จากพืช

E. เฮกเซน



6. ไขมัน ขี้ผึ้ง

F. แอซีโตน



7. สีจากดอกอัญชัน

G. อีเทอร์



8. ขี้ผึ้ง

H. เอทานอล



9. น้ำมันหอมระเหยจากพืช

I. อีเทอร์



10. น้ำมันรำข้าว

J. เฮกเซน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ได้คะแนน.....คะแนน

ระดับคุณภาพ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน/ครูผู้สอน

(นางสาวเพชรรัตน์ นราแห้ว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

1. เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	รายการการประเมิน
1	ตอบคำถามถูกต้อง
0	ตอบคำถามไม่ถูกต้อง

2. เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
8 - 10	ดี
5 - 7	พอใช้
0 - 4	ปรับปรุง

3. ผลการประเมิน

- ☐ ผ่านการประเมิน
☐ ไม่ผ่านการประเมิน



เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ตามรูปแบบการสืบเสาะหาความรู้ (TE)

เรื่อง การสกัดด้วยตัวทำละลาย

ข.2

LIVEWORKSHEETS