

EXAMEN DEL TERCER TRIMESTRE PERIODO LECTIVO 2023-2024

Machala, ____ de ____ Enero del 2024

Nombre del estudiante: _____

Nombre del docente : Lic. Soranger Pereira,

Nivel/Subnivel educativo: Elemental **Programa del IB:** PEP

Grado/Curso: Cuarto **Año del Programa:** ____ **Paralelo:** ____

Asignatura: Lengua y Literatura

INSTRUCCIONES:

- Escuchar las instrucciones del docente y empezar la prueba solo cuando él/ella lo autorice.
- El tiempo de duración de este examen es de 50 minutos, y se calificará de acuerdo al descriptor de criterios de evaluación
- El examen se resolverá de manera individual, si algún estudiante es sorprendido cometiendo un acto de deshonestidad académica, el docente supervisor retirará el examen en ese momento. Esta conducta impropia tendrá las siguientes consecuencias:
 - Registro de una nota de NE (NO EVIDENCIA) en la asignatura del examen.
 - Registro del incidente en el expediente del estudiante.
 - Aplicación de procedimiento disciplinario correspondiente.

Pregunta	Resultado del aprendizaje	NE	I	P	A	D
1	Leen textos de un nivel adecuado, de manera independiente, con confianza y con un buen grado de comprensión fase 3	Leen los textos, pero en un nivel no adecuado y con ninguna comprensión.	Leen textos de manera independiente, aunque con poca comprensión, respondiendo al menos una pregunta.	Leen textos de manera independiente, con mediana comprensión, respondiendo al menos dos preguntas.	Leen textos de manera independiente, aunque con buena comprensión, respondiendo al menos tres preguntas.	Leen textos de manera independiente, con excelente comprensión, respondiendo todas las preguntas.

2	La estructura y organización de la lengua escrita influye en el significado y lo transmite. (Fase 3)	No reconoce el verbo, sujeto y predicado de las oraciones	Reconoce el verbo, sujeto y predicado de al menos 1 de las oraciones.	Reconoce el verbo, sujeto y predicado de al menos 2 de las oraciones.	Reconoce el verbo, sujeto y predicado de al menos 3 de las oraciones.	Reconoce el verbo, sujeto y predicado de todas las oraciones.
3	Utilizan estructuras gramaticales cada vez más precisas, fase 3	No logra utilizar estructuras gramaticales precisas al conjugar los verbos en tiempo pasado, presente y futuro.	Utiliza estructuras gramaticales precisas al realizar correctamente al menos 3 conjugaciones.	Utiliza estructuras gramaticales precisas al realizar correctamente al menos 6 conjugaciones.	Utiliza estructuras gramaticales precisas al realizar correctamente al menos 9 conjugaciones.	Utiliza estructuras gramaticales precisas al realizar correctamente todas las conjugaciones.
4	Verifican la puntuación, la variedad en las formas de iniciar una oración, la ortografía, la presentación (Fase 4)	No verifican correctamente la puntuación de las palabras agudas, graves, esdrújulas.	Verifican correctamente la puntuación identificando correctamente al menos 1 palabras aguda, grave, esdrújula.	Verifican correctamente la puntuación identificando correctamente al menos 2 palabras agudas, graves, esdrújulas.	Verifican correctamente la puntuación identificando correctamente al menos 3 palabras agudas, graves, esdrújulas.	Verifican correctamente la puntuación identificando correctamente todas las palabras agudas, graves, esdrújulas.
5	Reconocen y nombran textos visuales conocidos y explican por qué son o no son eficaces, por ejemplo: anuncios, logotipos, etiquetas, letreros, vallas publicitarias (Fase 4)	No reconoce ni nombran todos los diferentes textos Informativo, literario, narrativo y descriptivo.	Reconoce y nombran al menos 1 texto Informativo, literario, narrativo y descriptivo.	Reconoce y nombran al menos 2 diferentes textos Informativo, literario, narrativo y descriptivo.	Reconoce y nombran al menos 3 diferentes textos Informativo, literario, narrativo y descriptivo.	Reconoce y nombran todos los diferentes textos Informativo, literario, narrativo y descriptivo.

6	Considerar la perspectiva de los receptores a quienes nos dirigimos nos ayuda a comunicarnos de modo más eficaz y adecuado. (Fase 4)	No identifica ninguno de los elementos de la comunicación.	Identifica correctamente al menos 1 elemento de la comunicación.	Identifica correctamente al menos 2 elementos de la comunicación.	Identifica correctamente al menos 3 elementos de la comunicación.	Identifica correctamente todos los elementos de la comunicación.
---	--	--	--	---	---	--

1. Lea detenidamente el texto y resuelva las preguntas:

NE	I	P	A	D

Rafa y los pájaros

A Rafa le encanta ver a los pájaros volar. Un día, en el parque, vio un pájaro que no paraba de traer pequeñas ramitas verdes con su pico. Su madre le dijo que estaba haciendo un nido. Rafa decidió hacer, junto con su madre, un nido de madera para el próximo año.



¿Qué le gusta a Rafa?

¿Qué vio un día en el parque?

¿Qué le dijo su madre?

¿Qué decidió hacer?

2. Escoge el literal correcto según el sujeto, predicado y verbo de las siguientes oraciones.

NE	I	P	A	D

-En la oración "**El sobrino de mi vecina compró una bicicleta**" el **sujeto** es:

- a) compró una bicicleta
- b) una bicicleta
- c) el sobrino de mi vecina
- d) mi vecina

-En la oración "**Lorena, la ballena, nada en el mar como una sirena**" el **predicado** es:

- a) Lorena, la ballena.
- b) nada en el mar como una sirena.
- c) la ballena.
- d) ninguna de las anteriores.

-En la oración "**Manuel, Rocío y Pedro viajan a Londres el martes**" el **verbo** es:

- a) Manuel
- b) martes
- c) viajan
- d) Londres

3. Conjuga los siguientes verbos en pasado, presente y futuro.

NE	I	P	A	D

VERBOS	PRONO MBRE	TIEMPO PRESENTE	TEIMPO PASADO	TIEMPO FUTURO
Caminar	Yo			
Comer	Tú			
Amar	Nosotros.			

4. . Encierre en un círculo la palabra aguda, grave o esdrújula según corresponda.

NE	I	P	A	D

La palabra **aguda** es:

- a) luciérnaga.
- b) corazón.
- c) murciélago.
- d) césped.

No es una palabra **grave**:

- a) árbol.
- b) fácil.
- c) dragón.
- d) Cárcel.

La palabra **esdrújula** es:

- a) viajero.
- b) vagabundo.
- c) teléfono.
- d) Dado.

5. Relacione los tipos de textos con las imágenes.

NE	I	P	A	D



Nubes

Es una narración sobre un ratoncito que va al campo con su mamá. El ratoncito se asusta cuando las nubes cambian de forma.

Cuento



El conejo de la Luna

Es una narración de la tradición oral que nos muestra cómo el conejo ayudó a Quetzalcóatl y luego, en agradecimiento, lo recompensó.

Leyenda



El león, la zorra y el asno

Es una narración sobre tres animales en donde, por medio de la astucia de la zorra, se nos enseña que hay que poner atención al error ajeno.

Fábula

informativo



Narrativo



Descriptivo

6. Identifique y escriba correctamente los elementos de la comunicación según corresponda.

NE	I	P	A	D

2. Pablo llama por teléfono a su madrina para saludarla por su cumpleaños:



¡Feliz cumpleaños madrina!

¡Gracias hijito!

EMISOR:

RECEPTOR:

MENSAJE:

CÓDIGO:

CANAL:

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
 Lcda. Soranger Pereira. Docente	 Líder de Área Académica Lcda. Nely Ávila.	Vicerrector MGS. RICARDO FUMACHI.
	Fecha:	
	 Coordinadora UAE Psicóloga. Elisa Naranjo	
	Coordinadora PEP LCDA. PRISCILA JARAMILLO.	
Fecha: 10/01/2023	Fecha:	Fecha: