

Nama: Rahma Nurul Aini

NIM: 2200003025

Mata Kuliah: Media Pembelajaran.

Soal!

Cermati paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!

(1) Melalui teks cerita ulang atau dikenal juga dengan sebutan teks rekon (recount), pengalaman nyata pada masa lalu dapat dibangkitkan atau dihidupkan kembali. (2) Setelah informasi tentang sebuah peristiwa sejarah diperoleh, seseorang dapat mengumpulkan data yang tepat, akurat, serta autentik tentang peristiwa tersebut dari berbagai sumber, baik lisan, tertulis maupun benda-benda yang berkaitan dengan peristiwa sejarah yang dimaksud. (3) Bukti sejarah juga sudah dimuat pada buku sejarah yang ditulis oleh pakar sejarah. (4) Dari buku tersebut dicatat hal yang akan diteliti secara cermat, dibandingkan satu sama lain, diinterpretasikan kemudian direkonstruksi sehingga menghasilkan kisah sejarah yang mudah dipahami. (5) Hal yang demikian itu, semoga menjadi perhatian semua peneliti dalam melakukan sebuah penelitian agar hasilnya sempurna dan akurat.

1. Yang tidak padu pada paragraf tersebut adalah kalimat bernomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

Jawaban: B

2. Yang berupa fakta pada paragraf tersebut terdapat pada kalimat bernomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

Jawaban: C

Cermati kutipan tajuk rencana berikut untuk menjawab soal nomor 3- 5!

Di Mentawai, Sumatera Barat, lain lagi yang terjadi. Kepulauan ini memiliki ombak terbaik untuk berselancar. Di dunia ini hanya ada tiga tempat yang memiliki barrel ombak berbentuk terowongan yang dapat ditemui sepanjang waktu: Hawaii, Haiti, dan Mentawai. Namun, pemerintah daerah tidak berdaya. Di sana Resor tumbuh menjamur, tetapi kontribusi mereka kepada pusat seharusnya bisa menaikkan jumlah wisatawan asing yang datang ke negeri ini sehingga perekonomian masyarakat setempat terbantu.

3. Opini penulis yang sesuai dengan isi tajuk rencana tersebut adalah ...

- A. Ternyata banyak tempat wisatawan yang perlu dibangun di tanah air ini dan harus dilestarikan keindahannya oleh masyarakat setempat dan dibantu oleh berbagai pihak.
- B. Tidak selalu dibebankan semuanya kepada pemerintah untuk membangun suatu daerah karena keterbatasan tenaga dan biaya yang tersedia, termasuk mempromosikan objek wisata.
- C. Kepedulian pemerintah sangat diharapkan untuk mempromosikan tempat wisata yang belum begitu banyak dikenal agar objek wisata dikenal dan wisatawan banyak berkunjung.
- D. Banyaknya tempat wisata yang indah dan menarik di tanah air seharusnya menjadi daya tarik wisatawan dalam negeri (lokal) daripada terdapat objek di luar negeri.
- E. Pengelola objek wisata pada suatu daerah, seharusnya dapat meningkatkan daya tarik pengunjung dengan membangun fasilitas yang memadai bagi pengunjung.

Jawaban: C

4. Pihak yang dituju dalam isi opini penulis pada tajuk rencana tersebut adalah

- A. Masyarakat setempat
- B. Pengelola wisata
- C. Wisatawan mancanegara
- D. Wisatawan lokal
- E. Pemerintah pusat

Jawaban: A

5. Keberpihakan penulis (editorial) dalam kutipan tersebut adalah

- A. Pemerintah pusat
- B. Masyarakat setempat

- C. Pengelola wisata
- D. Wisatawan mancanegara
- E. Wisatawan lokal

Jawaban: B

Cermati paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 6-7!

Soekarno sebagai orang Indonesia telah memberi pengaruh besar terhadap perjalanan sejarah dunia. Oleh sebab itu, dia bisa disebut sebagai salah satu tokoh dunia. Ini yang membuat kita bangsa Indonesia sangat bangga memiliki pemimpin seperti dia.

6. Maksud kata acuan 'ini' pada kalimat ke-3 paragraf tersebut adalah

- A. Sebagai salah satu tokoh dunia
- B. Soekarno, Presiden Republik Indonesia
- C. Perjalanan sejarah dunia
- D. Seorang pemimpin bangsa Indonesia
- E. Sebagai orang Indonesia

Jawaban: A

7. Inti kalimat yang tercetak miring pada paragraf tersebut adalah

- A. Soekarno, sebagai orang Indonesia
- B. Orang Indonesia, telah memberi pengaruh
- C. Soekarno memberi pengaruh terhadap sejarah
- D. Memberi pengaruh besar terhadap perjalanan
- E. Terhadap perjalanan sejarah dunia

Jawaban: C

Cermati paragraf berikut untuk soal nomor 8 dan 9!

(1) Kejadian dalam peristiwa sejarah dianggap sebagai proses atau dinamika dalam suatu konteks historis bukan hanya sekadar peristiwa yang terjadi pada masa lampau. (2) Sejarah termasuk ilmu empiris karena sejarah sangat bergantung pada pengalaman manusia, kerap dimasukkan ke dalam ilmu kemanusiaan, dan berbeda dengan antropologi atau sosiologi. (3) Sejarah membicarakan manusia dari segi waktu, seperti perkembangan masyarakat dari satu bentuk ke bentuk lainnya. (4) Diungkapkan pula

kesinambungan yang terjadi dalam suatu masyarakat, pengulangan peristiwa yang terjadi pada masa lampau, dan perubahan yang terjadi dalam masyarakat. (5) Berbagai nilai dan kearifan yang terdapat dalam sebuah peristiwa sejarah itu merupakan sumber kekayaan yang dapat diserap dan diterapkan dalam mempersiapkan masa depan generasi muda.

8. Kalimat utama paragraf tersebut terdapat pada nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

Jawaban: A

9. Makna istilah empiris yang tercetak miring pada kalimat nomor (2) dalam paragraf tersebut adalah

- A. Perbuatan seseorang
- B. Berdasarkan pengalaman
- C. Dasar pemantauan
- D. Kejadian penting
- E. Melakukan penelitian

Jawaban: B

Cermati teks berikut!

Kualitas pendidikan di Indonesia masih sangat memprihatinkan. Hal tersebut tercermin, antara lain, dari hasil studi kemampuan membaca untuk tingkat Sekolah Dasar (SD) yang dilaksanakan oleh organisasi Internasional Education Achievement (IEA) yang menunjukkan bahwa siswa SD di Indonesia berada pada urutan ke-38 dari 39 negara peserta studi. Sementara untuk tingkat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP), studi untuk kemampuan matematikasiswa SMP sederajat di Indonesia hanya berada pada urutan ke-39 dari 42 negara dan untuk kemampuan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) hanya berada di urutan ke-40 dari 42 negara peserta. 10.

Ide pokok dari paragraf tersebut adalah

- A. Kemampuan membaca

B. Kemampuan matematika

C. Kualitas pendidikan

D. Kemampuan IPA

E. Kualitas membaca

Jawaban: C