

LA EXPANSIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO Y LA PARTICIPACIÓN FEMENINA

ACTIVIDADES DE ESTUDIOS SOCIALES

1. Una con líneas las representantes femeninas con su accionar más destacado.

Matilde Hidalgo de Procel	Inspirada en estas propuestas, escribía cartas para promover que las mujeres tuvieran un escaño en el Parlamento.
Zoila Ugarte de Landívar	Reconocida periodista, reclamó, en 1905, la necesidad de que las mujeres participaran en la política nacional.
Victoria Vásconez Cuví,	Fue la primera diputada ecuatoriana. La labor de Nela Martínez también incluyó la creación de la Asociación Femenina Ecuatoriana junto con varias mujeres progresistas.
Nela Martínez	Se convirtió en un hito en la historia de América Latina, al ser, no solo la primera médica ecuatoriana, sino también la primera mujer en ejercer su derecho al voto, en 1925.

2. Contesta los siguientes enunciados con el año correspondiente (solo números)

- En qué año se concedió el voto en Estados Unidos a la mujer
- En qué año se crea la Dirección General de Instrucción e Inspección de Estudios
- En qué año ejerce por primera vez la mujer ecuatoriana el derecho al voto

3. Completa la información con las palabras del recuadro.

El artículo 36 de la Constitución de 1897 dice que: «La enseñanza es _____ ; en consecuencia, cualquiera puede fundar _____ e instrucción, sujetándose a las leyes respectivas. La enseñanza Primaria es _____ y _____ , sin perjuicio del derecho de los padres para dar a sus hijos la que tuvieran a bien. Dicha enseñanza y la de Artes y Oficios serán costeadas con los _____ »

4. Une con líneas, los años con las acciones más destacadas es esa época, dentro del ámbito educativo y la participación femenina

- | | |
|-------------|---|
| 1930 | • Se expidió una nueva Ley de Educación Superior que daba a los centros de enseñanza superior mayor autonomía técnica y administrativa. |
| 1939 | • Los reclamos dejaron de ser voces aisladas; por el contrario, se vio una mayor cohesión entre las mujeres, que se volvieron conscientes de que, para alcanzar sus metas, requerían unidad y conciencia de género. |
| 1944 | • La lucha de dirigentes indígenas como Dolores Cacuango se plasmó en la creación de las primeras escuelas bilingües. |
| 1925 y 1960 | • La educación, y la enseñanza religiosa quedó circunscrita al ámbito privado. El Estado dio ciertas libertades en cuanto al pénsum que las instituciones educativas religiosas podían seguir. |

5. Escribe los nombres de la mujeres destacadas en la historia del Ecuador

	—
	—
	—
	—
	—

6. Selecciona los derechos que exigían las mujeres

- Mejores condiciones
- Creación de centros estéticos
- Equidad
- Mayores derechos
- Más salario que los hombres
- Participación en la política nacional
- Participación activa de los comités de fiesta
- Inserción en el mundo laboral
- Que la iglesia las tratara como hijas de Dios

7. Seleccione las afirmaciones correctas de los siguientes enunciados

- La Unión Soviética movilizaba a las mujeres como una fuerza laboral
- En la Revolución mexicana, las mujeres no participaron en la lucha armada
- Las primeras abogadas, médicas y profesionales se estaban graduando de las universidades chilenas y Japonesas
- La situación de la Primera Guerra Mundial determinó que las mujeres de estratos intermedios se insertaran decididamente en el mundo laboral.