



E-LKPD MATEMATIKA

TEOREMA PYTHAGORAS

Untuk SMP/MTs
Kelas 8

Disusun Oleh :
Rizki Mei Safitri, S.Pd.



Tujuan Pembelajaran



Melalui E-LKPD dengan pendekatan *Realistic Mathematic Education*, peserta didik mampu:

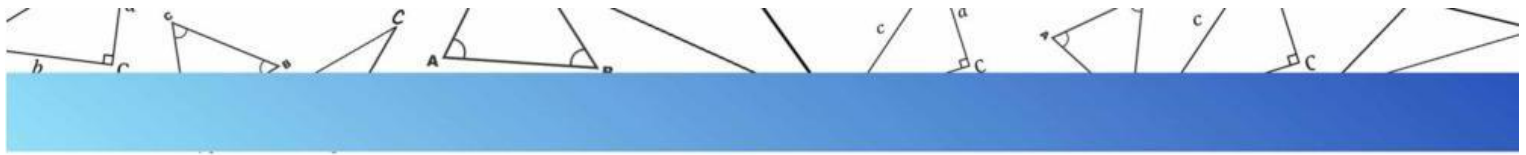
1. Menganalisis beberapa informasi untuk membuktikan teorema Pythagoras
2. Membuat pembuktian berupa skema atau prosedur terhadap rumus teorema Pythagoras
3. Menentukan panjang sisi segitiga menggunakan teorema Pythagoras
4. Membandingkan sisi pada segitiga siku-siku istimewa
5. Menemukan bentuk tripel Pythagoras
6. Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari terkait penerapan teorema Pythagoras



Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah do'a sebelum mengerjakan E-LKPD Teorema Pythagoras
2. Tuliskan identitas diri pada kolom yang telah disediakan
3. Pahami tujuan pembelajaran terlebih dahulu
4. Diskusikan dengan anggota kelompokmu untuk menyelesaikan permasalahan yang terdapat di E-LKPD
5. Ikuti setiap petunjuk yang ada dan jawab pertanyaan pada kolom yang telah disediakan
6. Tanyakan pada guru jika ada hal yang kurang dimengerti.

E-LKPD dengan Pendekatan RME



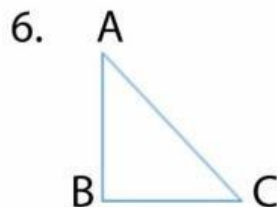
Sebelum mempelajari Teorema Pythagoras, perlu kita ingat kembali materi tentang kuadrat suatu bilangan dan akar kuadrat suatu bilangan, segitiga dan rumus segitiga, serta persegi dan luasnya.

Ayo Mengingat Kembali



Untuk menguji penguasaan Anda terhadap kuadrat, akar kuadrat suatu bilangan, serta segitiga dan persegi, selesaikan soal berikut:

1. $13^2 =$
2. $25^2 =$
3. $\sqrt{144} =$
4. $\sqrt{256} =$
5. s



Untuk persegi yang panjang sisinya s ,
maka luas persegi = $\quad \times \quad =$

Sisi AB dan BC disebut sisi
Sisi AC disebut sisi
Luas segitiga ABC adalah



Ayo Pahami



Pahami isi video yang disajikan berikut!

Setelah menonton video di atas, apa yang Anda pahami dari video tersebut? Bangun datar apa yang terbentuk?
Berapa saja ukuran sisi yang diketahui pada video tersebut?

Membuat sudut-sudut bangunan merupakan ilmu yang sering digunakan dalam pelaksanaan pembangunan konstruksi gedung bertingkat tinggi. Dalam pembangunan rumah tinggal juga sering menggunakan konstruksi yang siku. Mengapa harus siku? Meski terlihat sederhana namun kesikuan ini akan mempengaruhi keindahan, kekuatan, bahkan biaya pembangunan. Tukang bangunan menggunakan salah satu rumusan segitiga yang bila diterapkan pada pelaksanaan bangunan akan menghasilkan sudut 90° . Para tukang membuat sebuah segitiga yang ketiga sisinya mempunyai perbandingan $3 : 4 : 5$. Misalnya para tukang menggunakan ukuran 3 m, 4 m, dan 5 m.

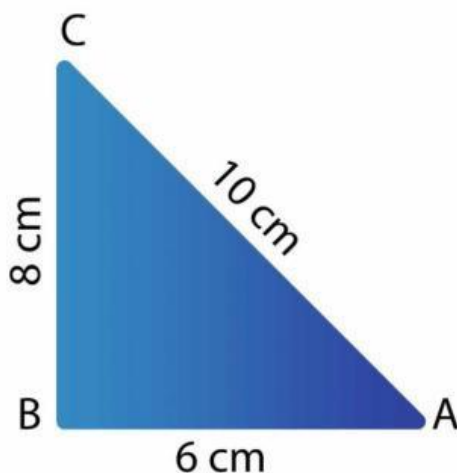
E-LKPD dengan Pendekatan RME

Ayo Menemukan

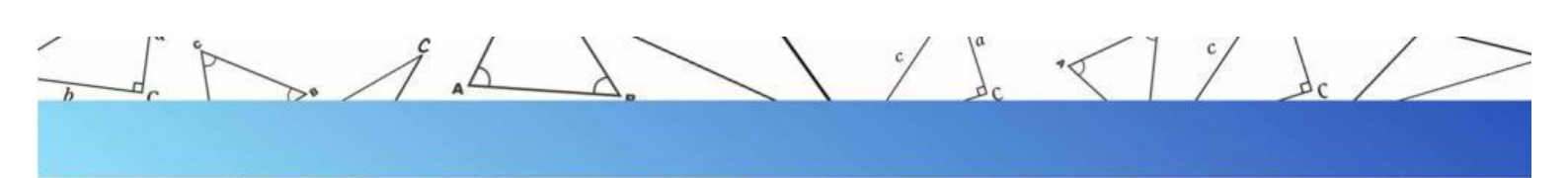


Rizki akan menaiki tangga untuk melihat kerusakan listrik pada lampu jalan yang ada di dekat rumahnya seperti ditunjukkan pada gambar di samping. Jika tinggi tembok dari tumpuan tangga ke permukaan tanah adalah 4 m, tentukan panjang tangga yang digunakan Rizki!

Untuk menjawab permasalahan di atas, mari menggali informasi bagaimana cara menemukan rumus Teorema Pythagoras.



- 1) Langkah pertama, buatlah persegi pada setiap sisi-sisi pada segitiga sesuai dengan ukuran setiap sisi.
- 2) Lalu beri nama untuk persegi I dengan ABDE, persegi II dengan BCFG, dan persegi III denganACHI.
- 3) Kemudian hitunglah luas persegi I, II, III.
- 4) Perhatikan luas ketiga persegi. Apakah luas persegi yang terbesar sama dengan jumlah dua luas persegi yang kecil?



Luas persegi I = (sisi AB)

Luas persegi II = (sisi BC)

Luas persegi III = (sisi AC)

Setelah melakukan percobaan di atas, maka dapat diketahui hubungan:

Luas persegi III = Luas persegi I + Luas persegi II

$$100 = 36 + 64$$

$$10^2 = 6^2 + 8^2$$

$$AC^2 = AB^2 + BC^2$$

Setelah melakukan percobaan tadi, maka dapat diketahui jika pada setiap segitiga siku-siku, luas persegi pada sama dengan jumlah luas persegi pada dan

Kembali kepermasalahan Rizki, gambarlah sketsa penyelesaiannya dan tentukan panjang tangga yang digunakan oleh Rizki! Kerjakan pada buku latihan lalu foto dan kumpulkan pada link berikut :

Ayo Selesaikan



Lengkapilah titik-titik di bawah ini!

Jika $\triangle ABC$ adalah segitiga siku-siku di titik B, maka berlaku:

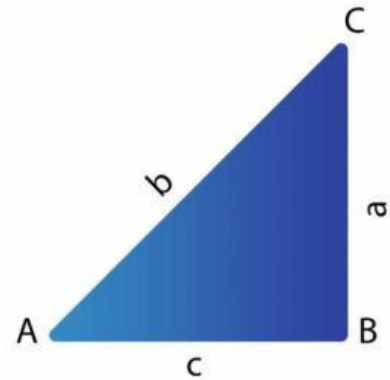
$$AC^2 = AB^2 + BC^2$$

Jika $AC = b$, $AB = c$, dan $BC = a$, maka

$$b^2 = c^2 + a^2 \text{ (rumus teorema Pythagoras)}$$

$$a^2 = \quad^2 - \quad^2$$

$$c^2 = \quad^2 - \quad^2$$

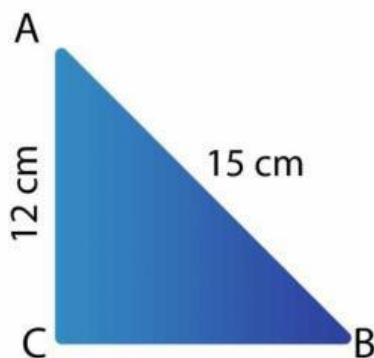


Ayo Berdiskusi



Kerjakan sesuai dengan perintah dan diskusikan dengan teman sekelompokmu!

1. Tentukan panjang BC!



2. Perhatikan gambar berikut!

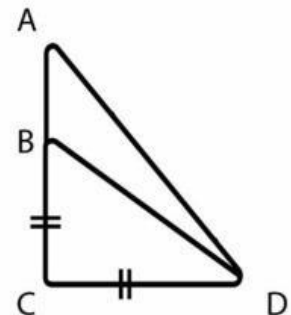
Diketahui panjang $CD = 8$ cm

dan panjang

$AD = 17$ cm.

Tentukan

panjang AB!



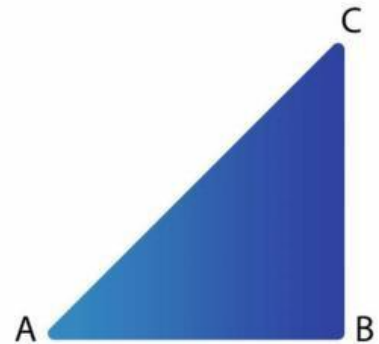
Ayo Menyimpulkan



Sisi AB dan BC disebut sebagai sisi

Sisi AC disebut juga sebagai sisi

Dari gambar di samping, maka diperoleh rumus Teorema Pythagoras yaitu



Adapun **Dalil Pythagoras** yaitu:

Pada suatu segitiga siku-siku, luas persegi pada sisi miringnya (sisi hipotenusa) sama dengan jumlah luas persegi lain pada kedua sisi siku-sikunya. Hal ini berarti bahwa jumlah dari kuadrat panjang sisi siku-siku pada segitiga siku-siku sama dengan kuadrat panjang sisi miringnya (sisi hipotenusa).

Sedikit Informasi

Secara matematis, seperti apakah terorema Pythagoras itu? Berikut adalah salah satu pembuktian untuk memeriksa kebenaran Teorema Pythagoras.



Ayo Berlatih



Untuk menguji pemahaman kalian tentang materi teorema Pythagoras yang telah dibahas, kerjakan latihan soal berikut.

1. Sebuah segitiga siku-siku memiliki sisi hipotenusa dan sisi alas dengan panjang berturut-turut 35 cm dan 28 cm. Sketsalah dan tentukan luas segitiga tersebut!
2. Sebuah segitiga siku-siku memiliki panjang sisi hipotenusa 25 cm dan salah satu sisi siku-sikunya 24 cm. Sketsalah dan tentukan panjang sisi siku-siku lainnya!