

**Lembar Kerja
Peserta Didik 2**

Kelompok

Nama Kelompok

Bumi dan Satelitnya



3

Mari Melakukan Percobaan

Setelah memahami konsep, kalian akan melakukan percobaan sederhana untuk mampu menjawab permasalahan

Terjadinya Siang dan Malam

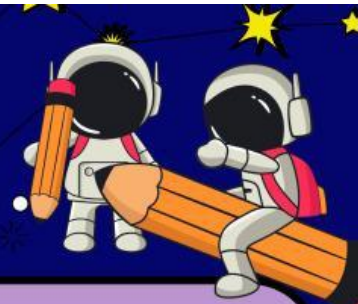
Alat dan Bahan:

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Lampu Senter 1 buah | 4. Lem kertas |
| 2. Nampan 1 buah | 5. Pensil 1 buah |
| 3. Gelas 8 buah | 6. Pensil warna secukupnya |
| 4. Gunting | |

Langkah-langkah Percobaan:

1. Siapkan label waktu pagi, siang, sore, petang, menjelang malam, malam, menjelang pagi, dan fajar dengan menulis pada kertas.
2. Potonglah label menggunakan gunting.
3. Meletakkan 8 buah gelas diatas nampan berbentuk lingkaran.
4. Meletakkan senter dibagian luar nampan atau didepan gelas.
5. Menyalakan senter.
6. Memutar senter dari arah barat ke timur (berlawanan arah jarum jam).
7. Menganalisis waktu pagi, siang, sore, petang, menjelang malam, malam, menjelang pagi, dan fajar pada tiap gelas.
8. Menempelkan label menggunakan lem diatas gelas yang sudah dianalisis.

Bumi dan Satelitnya

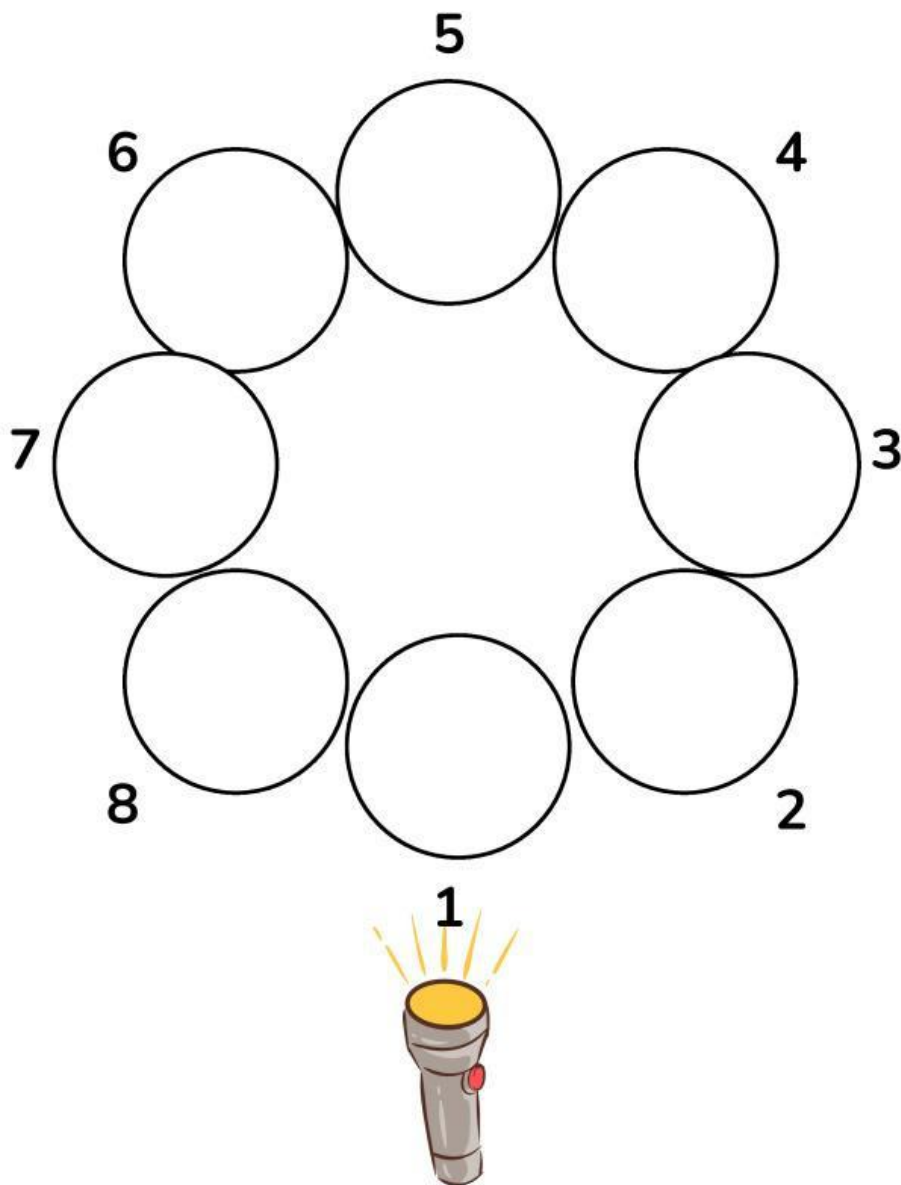


4

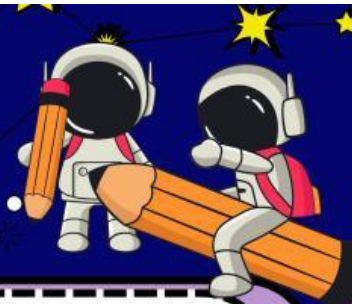
Mengembangkan Hasil Percobaan

Setelah melakukan percobaan, kalian ditugaskan untuk menjawab pertanyaan atas permasalahan yang telah kalian pelajari

- A. Identifikasi waktu pagi, siang, sore, petang, menjelang malam, malam, menjelang pagi, dan fajar menggunakan pensil warna pada gambar dibawah ini!



Bumi dan Satelitnya



B. Lengkapi keterangan gambar pada nomor di bawah sesuai dengan hasil gambar yang kalian peroleh!

- | | |
|----|----|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

C. Berdasarkan hasil pengamatan yang telah kalian lakukan, apa penyebab terjadinya siang dan malam? Jelaskan!

D. Apakah benar jika Matahari yang bergerak? Jelaskan alasannya!

E. Berdasarkan hasil pengamatan, apa kesimpulan yang kalian peroleh?



Kalian juga dapat menjawab pertanyaan tersebut pada *link* dibawah!