

6

Unidad

Escribir para aprender

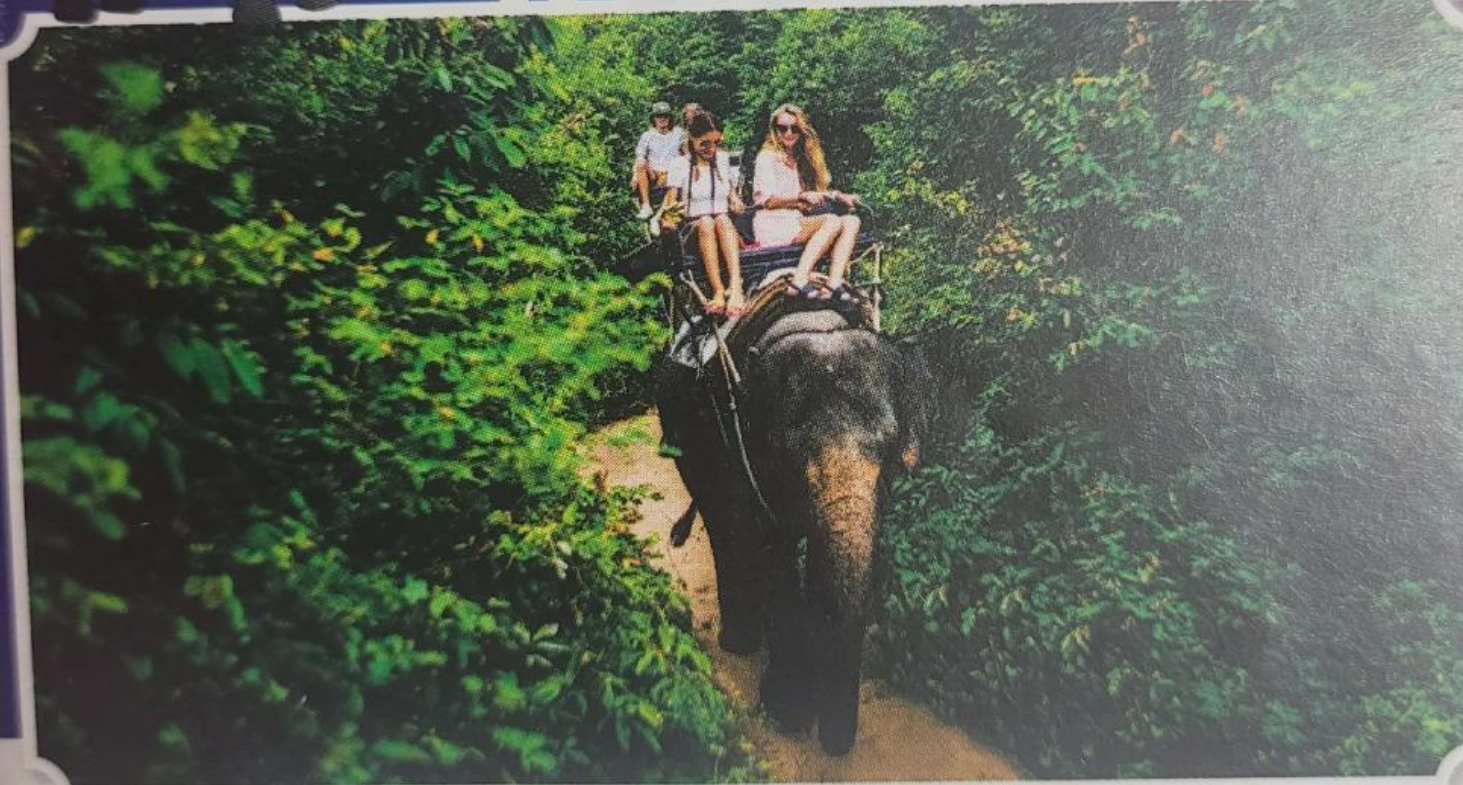
ANTES de leer

Reflexiona. ¿Cuál es tu posición sobre el maltrato animal? ¿Has tomado parte activa para la protección de animales? Comparte tus ideas con un compañero.



LA ESCLAVITUD DE ELEFANTES EN

TAILANDIA PARA ATRAER TURISTAS



La costumbre de montar elefantes ha desaparecido de los santuarios actuales.

En Tailandia, con tan solo dos años, los elefantes bebés son separados de sus madres, son golpeados y muchas veces privados de comida, con el fin de domesticarlos a la fuerza y venderlos a centros turísticos que se hacen llamar «santuarios de elefantes». Uno de estos santuarios se encuentra en la aldea de Ban Ta Klang; allí se desestabiliza al elefante para someterlo al cornaca o *mahout*, quien es el domador que lo obliga a interactuar con los visitantes.

«No los criamos para lastimarlos. Pero son tercios, no les hacemos nada», asegura a la AFP el cornaca

Charin, mientras pide a un joven elefante que se sostenga sobre las patas traseras con un globo en la trompa. Él entrena a los paquidermos por 350 dólares al mes; les enseña a pintar, a jugar al fútbol, a tocar música, a lo que pidan los dueños. «Siempre he vivido con ellos. Forman parte de nuestra familia», señala el domador, cuyo abuelo y padre ya ejercían el oficio. Desde la prohibición de su explotación en la industria forestal hace 30 años, los elefantes y los cornacas desempleados se han pasado al turismo de masas.

Lengua y cultura

1. Responde. ¿Por qué crees que los seres humanos han representado a los animales en sus expresiones escritas?

Escritura

2. Imagina que diriges una ONG (organización no gubernamental) que lucha en contra del maltrato animal. ¿Cuáles serían tus argumentos para iniciar un programa de rescate animal considerando que muchas personas creen que los animales no tienen derechos? Escribe dos ideas. Cuida no cometer ideas de concordancia.



© Pixabay

© SANTILLANA

Comunicación oral

3. Diseña en este espacio un afiche que abogue por el respeto a los elefantes como seres vivos, que no deben ser usados como atracción turística. Presenta este afiche a tu clase y explica los argumentos que apoyan tu decisión.

VENTA



Para apoyar las páginas 192 y 193

4. Formen grupos y planteen preguntas que podrían generar una discusión en un foro. Luego, entre todos los grupos seleccionen la pregunta que consideren la mejor y a partir de ella organicen un foro de discusión.

Lectura

5. Responde. ¿Qué estrategias de lectura usarías para que estudiantes menores que tú comprendan el mensaje del texto que leíste? Tomar notas, subrayar conceptos, reconocer ideas principales, definir la posición del autor, entre otras.
