



## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE

### 1.- Datos Informativos:

1.1.- Estudiante: .....

1.2.- Área: Matemática

1.3.- Año: TERCERO

1.4.- Paralelo: A, B, C

1.5.- Docentes:

1.6 Fecha:.....



- Lea detenidamente cada pregunta, antes de responderla.
- Realice letra clara y legible, cuidando su ortografía.
- Evite realizar borrones y tachones.
- La puntuación de cada pregunta está al lado de la misma.
- Recuerde la evaluación es completamente individual, por lo tanto, cada estudiante debe de tener su material.

### Destreza con criterio de desempeño

M.2.1.26. Realizar multiplicaciones en función del modelo grupal, geométrico y lineal.

#### 1. Colorear el resultado correcto de las multiplicaciones. 0,25 c/u (1 Punto)

$4 \times 9$		
36	39	37

$4 \times 3$		
16	14	12

$4 \times 8$		
30	36	32

$4 \times 5$		
20	15	25

#### 2. Resolver las multiplicaciones escribiendo el número que corresponde con las tablas del 4 y 5 0,50c/u (2 puntos)

		2	5	3
x				4

		6	2	4
x				5

		3	4	6
x				5

		4	5	8
x				4



**M.2.2.10.** Medir, estimar y comparar longitudes de objetos del entorno, contrastándolas con patrones de medidas no convencionales

**3. Marcar con una X las medidas de longitud no convencionales. 0,25 c/u (0,50 puntos)**



**M.2.1.16.** Reconocer números ordinales del primero al vigésimo para organizar objetos o elementos.

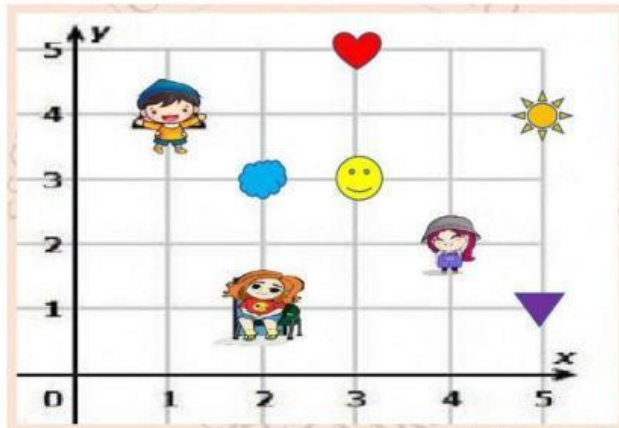
**4. Observar y analizar las imágenes, luego responde cada literales 0,25 c/u (1.75 puntos)**



- El búho se encuentra en el \_\_\_\_\_ lugar.
- El pato se encuentra en el \_\_\_\_\_ lugar.
- El delfin se encuentra en el \_\_\_\_\_ lugar.
- El tigre se encuentra en el \_\_\_\_\_ lugar.
- El pingüino se encuentra en el \_\_\_\_\_ lugar.
- El cocodrilo se encuentra en el \_\_\_\_\_ lugar.
- El murciélago se encuentra en el \_\_\_\_\_ lugar.

**M.2.1.8.** Identificar los elementos relacionados de un conjunto de salida y un conjunto de llegada como pares ordenados del producto cartesiano  $A \times B$

5. Observar con atención el plano cartesiano y escribe los pares ordenados de cada una de las figuras. 0,25 c/u (2. puntos)



	( , )		( , )
	( , )		( , )
	( , )		( , )
	( , )		( , )

**M.2.1.12.** Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 9 999 en forma concreta, gráfica (en la semirrecta numérica) y simbólica

6. Desarrollar las operaciones contrarias que se relacionan entre la suma y resta. 0,50 c/u (1. punto)

$7 + 6 = 13$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$6 + 5 = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

7. Realizar la prueba de las siguientes restas. 0,50 c/u (1. punto)

8	3	4	6
1	6	7	2

+


7	5	6	4
2	6	7	7

+






**M.2.1.24.** Resolver y plantear, de forma individual o grupal, problemas que requieran el uso de sumas y restas con números hasta de cuatro cifras, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

8. Leer, analizar y resolver el problema matemático “La entrada a una función teatral cuesta \$3. Si a la función acuden 243 personas, ¿Cuánto dinero se ha recaudado” 0,25 c/u (0,75. puntos)

Datos:

Operación:

Resultado:

