



## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE

## 1.- Datos Informativos:

1.1.- Estudiante: .....

1.2.- Área: Matemática

1.3.- Año: TERCERO

1.4.- Paralelo: A, B, C

1.5.- Docentes:

1.6 Fecha:.....



- Lea detenidamente cada pregunta, antes de responderla.
- Realice letra clara y legible, cuidando su ortografía.
- Evite realizar borrones y tachones.
- La puntuación de cada pregunta está al lado de la misma.
- Recuerde la evaluación es completamente individual, por lo tanto, cada estudiante debe de tener su material.

## Destreza con criterio de desempeño

M.2.1.26. Realizar multiplicaciones en función del modelo grupal, geométrico y lineal.

## 1. Colorear el resultado correcto de las multiplicaciones. 0,25 c/u (1 Punto)

$$4 \times 9$$

36	39	37
----	----	----

$$4 \times 3$$

16	14	12
----	----	----

$$4 \times 8$$

30	36	32
----	----	----

$$4 \times 5$$

20	15	25
----	----	----

## 2. Resolver las multiplicaciones escribiendo el número que corresponde con las tablas del 4 y 5 0,50c/u (2 puntos)

x	2	5	3
		4	

x	6	2	4
		5	

x	3	4	6
		5	

x	4	5	8
		4	



**M.2.2.10.** Medir, estimar y comparar longitudes de objetos del entorno, contrastándolas con patrones de medidas no convencionales

**3. Marcar con una X las medidas de longitud no convencionales. 0,25 c/u (0,50 puntos)**

**La brazada**



**El metro**



**El paso**



**M.2.1.16.** Reconocer números ordinales del primero al vigésimo para organizar objetos o elementos.

**4. Observar y analizar las imágenes, luego responde cada literales 0,25 c/u (1.75 puntos)**

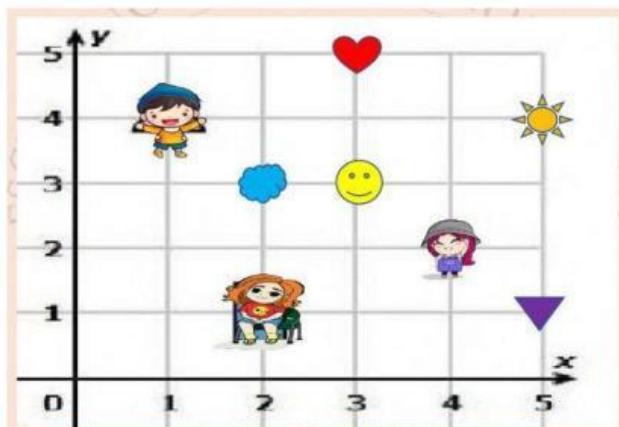


- a) El búho se encuentra en el \_\_\_\_\_  
lugar.
- b) El pato se encuentra en el \_\_\_\_\_  
lugar.
- c) El delfín se encuentra en el \_\_\_\_\_  
lugar.
- d) El tigre se encuentra en el \_\_\_\_\_  
lugar.
- e) El pingüino se encuentra en el \_\_\_\_\_  
lugar.
- f) El cocodrilo se encuentra en el \_\_\_\_\_  
lugar.
- g) El murciélagos se encuentra en el \_\_\_\_\_  
lugar.



**M.2.1.8.** Identificar los elementos relacionados de un conjunto de salida y un conjunto de llegada como pares ordenados del producto cartesiano AxB

5. Observar con atención el plano cartesiano y escribe los pares ordenados de cada una de las figuras. 0,25 c/u (2. puntos)



Child	( , )
Cloud	( , )
Smiley face	( , )
Heart	( , )
Sun	( , )
Triangle	( , )
Girl	( , )
Superhero	( , )

**M.2.1.12.** Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 9 999 en forma concreta, gráfica (en la semirrecta numérica) y simbólica

6. Desarrollar las operaciones contrarias que se relacionan entre la suma y resta. 0,50 c/u (1. punto)

$$7 + 6 = 13$$

$\square - \square = \square$   
 $\square - \square = \square$

$$6 + 5 =$$

$\square - \square = \square$   
 $\square - \square = \square$

7. Realizar la prueba de las siguientes restas. 0,50 c/u (1. punto)

$$-\begin{array}{l} 8 & 3 & 4 & 6 \\ 1 & 6 & 7 & 2 \end{array}$$

+

$$-\begin{array}{l} 7 & 5 & 6 & 4 \\ 2 & 6 & 7 & 7 \end{array}$$

+



## UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

MARÍA AUXILIADORA

CÓDIGO AMIE 08H00366

Km 2 1/2 Vía Atacames – Valle San Rafael



**M.2.1.24.** Resolver y plantear, de forma individual o grupal, problemas que requieran el uso de sumas y restas con números hasta de cuatro cifras, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

8. Leer, analizar y resolver el problema matemático “La entrada a una función teatral cuesta \$3. Si a la función acuden 243 personas, ¿Cuánto dinero se ha recaudado” 0,25 c/u (0,75. puntos)

Datos:

Operación:

Resultado:

