

4. حُلُّوا.

أ $14 + 1 = \underline{\quad}$ ج $13 - 1 = \underline{\quad}$

ب $15 + 1 = \underline{\quad}$ د $17 - 1 = \underline{\quad}$

5. اُكْتُبُوا الأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

14
15
8
17

→

الأصغر الأكبر

6. اُكْتُبُوا < أَوْ > أَوْ = .

أ $13 \dots 9$ ب $16 \dots 18$

ج $12 \dots 12$ د $20 \dots 12$

إِسْمِي: _____

1. اُكْمِلُوا أَعْدَادًا فِي الْأَمَّاكِنِ الْبَيضاء.



2. اُكْمِلُوا الْعَدَدَ التَّالِي.

أ $16, \underline{\quad}$

ب $12, \underline{\quad}$

3. اُكْمِلُوا الْعَدَدَ السَّابِق.

أ $\underline{\quad}, 15$

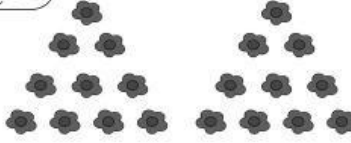
ب $\underline{\quad}, 18$

9. هل عدد الأزهار زوجي؟
حَوِّطُوا: زوجي أو فردي. (لا حاجة إلى الإحصاء)

زوجي / فردي



زوجي / فردي



10. اكملوا أعداداً زوجيةً بتسلسل.

____, 10, 12, ____, ____, 18, ____

11. اكملوا أعداداً فرديةً بتسلسل.

9, ____, 13, 15, ____, ____

7. في أي باقة أزهار أكثر؟
اكتبوا أعداداً وعلموا < أو > أو =.



8. اكملوا في كل بند أعداداً مختلفة.

14 < ____

12 > ____

14 < ____

12 > ____

14 < ____

12 > ____