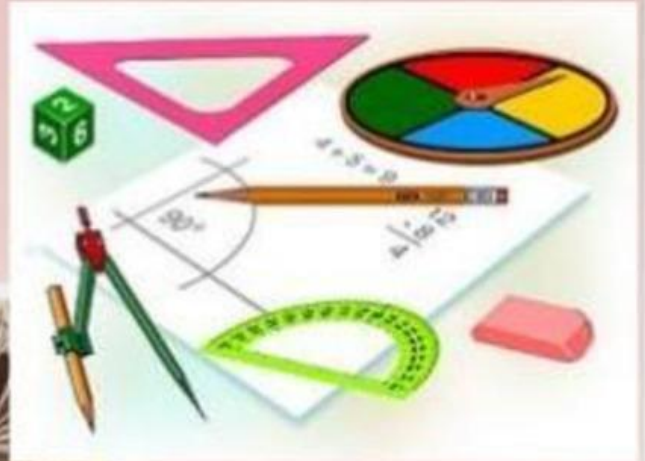


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Gmail : renijuliyanti122@gmail.com

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Aek Kuasan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IX / 2

Materi/pokok Bahasan : Kekongruenan



A. IDENTITAS

KEL O M P O K : _____

KELAS : _____

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1. _____

2. _____

3. _____

C. Petunjuk Pengerjaan:

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan kegiatan diskusi
2. Cermati dan pahami terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD.
3. Di bawah ini ada beberapa kegiatan untuk memahami konsep kekongruenan dan kesebangunan, Selesaikanlah bersama temanmu yang tergabung dalam kelompok.
4. Lakukan kegiatan di bawah ini secara urut sebagai satu kesatuan dari LKPD.
5. Segera kumpulkan LKPD tersebut jika kalian telah selesai mengerjakan semua kegiatan dan presentasikanlah didepan kelas.



B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi dua bangun yang kongruen.
2. Menghubungkan dua bangun yang kongruen.
3. Menentukan panjang sisi Panjang sisi yang belum diketahui dari dua bangun yang kongruen.

Kekongruenan merupakan dua bangun datar yang mempunyai bentuk dan ukuran yang sama.

Syarat kongruen : 1. Sudut yang bersesuaian sama besar.

2. Sisi yang bersesuaian sama panjang.

Kesebangunan merupakan dua bangun datar yang memiliki bentuk yang sama dan ukuran yang berbeda.

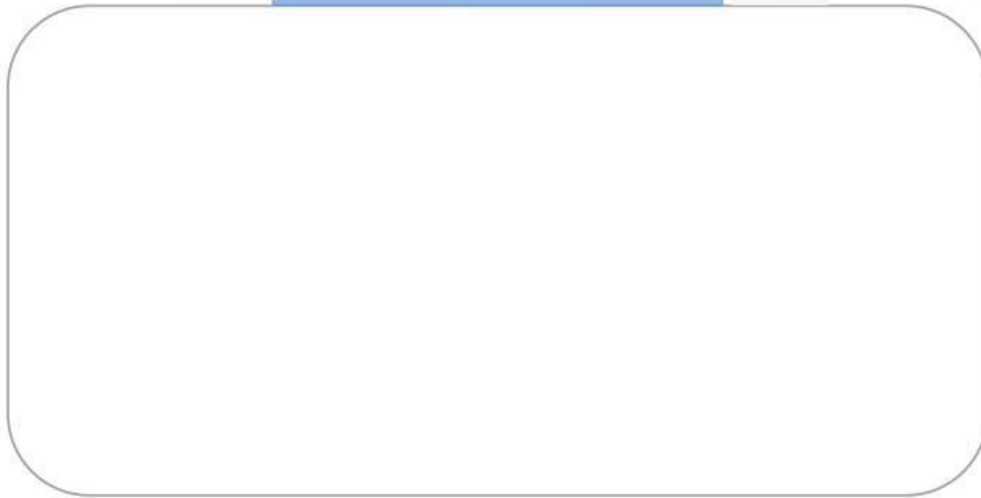
Syarat kesebangunan : 1. Sudut yang bersesuaian sama besar.

2. Sisi yang bersesuaian memiliki perbandingan yang sama.



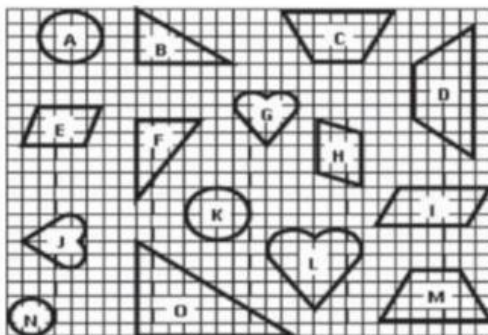


Ayo Amati



Kerjakan lembar kerja sesuai dengan petunjuk pada masing-masing soal!

1. Perhatikan gambar berikut.



Bangun A kongruen dengan bangun

Bangun F kongruen dengan bangun

Bangun C kongruen dengan bangun

Bangun H kongruen dengan bangun

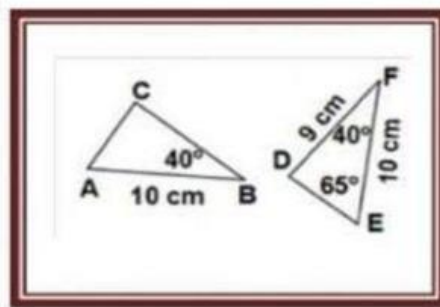
Bangun G kongruen dengan bangun ..





MASALAH 2

2. Perhatikan gambar berikut ini!



Segitiga ABC dan segitiga DEF adalah dua segitiga yang kongruen. Pernyataan di bawah ini yang benar adalah :

- a. $AB = \dots \text{ cm}$ dan $EF = 10 \text{ cm}$
- b. $BC = 10 \text{ cm}$ dan $FD = \dots \text{ cm}$
- c. $BC = \dots \text{ cm}$ dan $FD = 75^\circ$

