avaluació educació primària

curs 2020-2021

competència matemàtica

instruccions

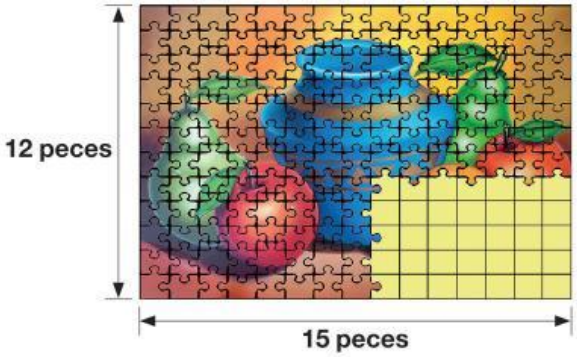
- Per respondre aquesta prova trobaràs un **FULL DE RESPOSTES** amb dues parts.
  - La **PART 1** és per respondre a la majoria de preguntes, marcant amb una X la casella corresponent. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Si t'equivoques, omple tot el quadrat i marca de nou amb una X la resposta correcta. Per tornar a marcar com a correcta una resposta prèviament emplenada, encercla-la.
  - La **PART 2** és per respondre a les preguntes **3**, **5**, **10** i **16**.
- En acabar la prova, no t'oblidis de respondre a la pregunta de valoració que hi ha a la **PART 1**.
- Per fer la prova utilitza un bolígraf.
- No facis servir cap corrector (líquid, cinta...).
- Si necessites fer operacions, pots utilitzar els espais en blanc del quadern.

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 1 | TRENCACLOSQUES

L'Albert fa un trencaclosques amb forma rectangular que té 15 peces en un costat i 12 en l'altre. Ja ha muntat moltes peces, com es mostra a la imatge:



1. Quantes peces tindrà el trencaclosques quan acabi de muntar-lo?

a. Entre 125 i 150 peces

b. Entre 151 i 175 peces

c. Entre 176 i 200 peces

d. Entre 201 i 225 peces

2. Quantes peces del trencaclosques hi ha muntades?

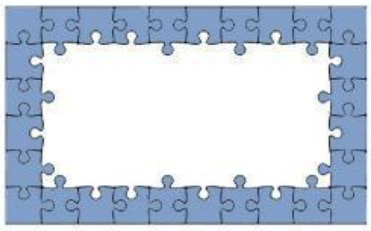
a. 105 peces

b. 145 peces

c. 180 peces

d. 720 peces

3. La Sara està fent un altre trencaclosques, ja ha muntat les peces com es mostra a la imatge:



La Sara diu que quan acabi de muntar aquest trencaclosques tindrà 60 peces en total. Té raó la Sara? Justifica la teva resposta.

☐ Sí

☐ No

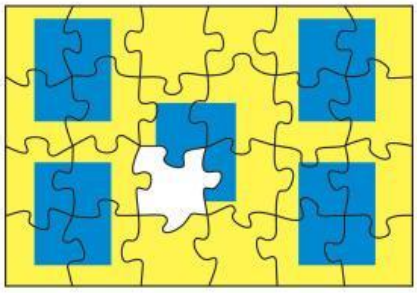
NO ESCRIGUIS EN AQUEST ESPAI

Respon a la PART 2 del FULL DE RESPOSTES.

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 1 | TRENCACLOSQUES

4. **Observa que a aquest trencaclosques li falta una peça:**



Quina peça falta per completar-lo?

(Pots girar les peces, si cal.)



Peça 1 **Peça 2** **Peça 3** **Peça 4**

a. Peça 1

b. Peça 2

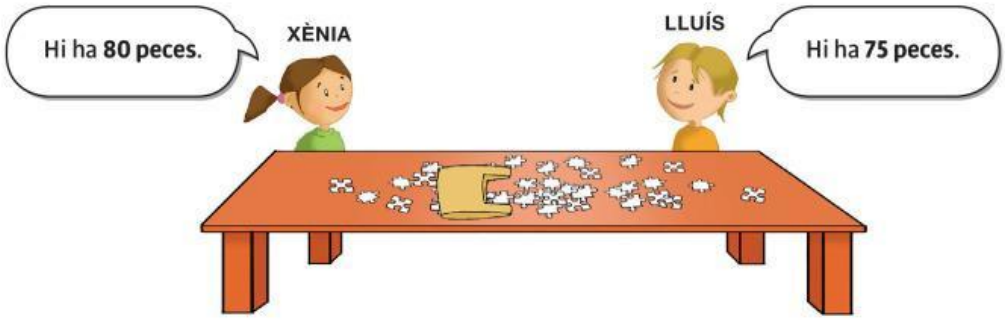
c. Peça 3

d. Peça 4

5. **A sobre d'una taula hi ha una bossa amb peces d'un altre trencaclosques. La Xènia i en Lluís saben que:**

- **Si agrupen totes les peces de 5 en 5, no en sobra cap.**
- **Si agrupen totes les peces de 4 en 4, tampoc en sobra cap.**

Observa el que diuen:



Qui té raó? Justifica la teva resposta.

☐ La Xènia

☐ En Lluís

NO ESCRIGUIS EN AQUEST ESPAI

Respon a la PART 2 del FULL DE RESPOSTES.

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 2 | BATUTS DE MADUIXA

Per preparar batuts de maduixa, la Sara i en Marcel compren els ingredients. Han trobat ofertes de safates de maduixes en dues botigues diferents:

- **OFERTA 1:** compra dues safates i paga'n només una. La safata costa 4 euros.
- **OFERTA 2:** compra dues safates i paga la segona safata a meitat de preu. La safata costa 3 euros.



6. **Quin és el preu total de dues safates de maduixes amb l'oferta 1?**

a. 2 euros
b. 4 euros
c. 6 euros
d. 8 euros

7. **Quin és el preu total de dues safates de maduixes amb l'oferta 2?**

a. 1,50 euros
b. 3 euros
c. 4,50 euros
d. 6 euros

8. **Cada maduixa pesa aproximadament 25 grams. Si una safata conté 20 maduixes d'aquest pes, quin és el pes més aproximat de les 20 maduixes que conté aquesta safata?**

a. 200 grams
b. 250 grams
c. 450 grams
d. 500 grams

9. **La Sara ha comprat 6 ampolles de llet. Si cada ampolla costa 1,16 euros, quin és el preu més aproximat de les 6 ampolles?**

a. 6 euros
b. 7 euros
c. 8 euros
d. 9 euros

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 2 | BATUTS DE MADUIXA

10. **En Marcel compra un iogurt gran que costa 1,80 euros i 6 gots de vidre que costen 1,30 euros cadascun. En tindrà prou amb un bitllet de 10 euros?**

- ☐ En tindrà prou
- ☐ No en tindrà prou

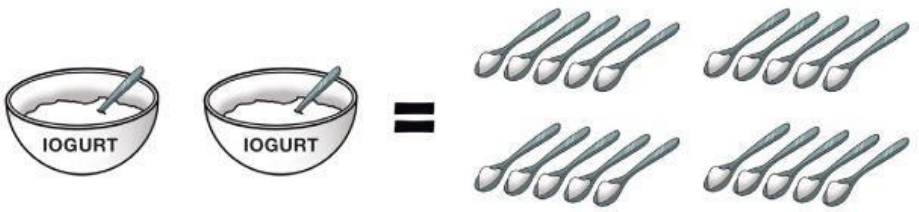
Si ha pogut fer aquesta compra, quants diners li han sobrat? Si no l'ha pogut fer, quants diners li han faltat?

Fes els càlculs i justifica la teva resposta.

NO ESCRIGUIS EN AQUEST ESPAI

Respon a la PART 2 del FULL DE RESPOSTES.

Observa la relació següent: en dos recipients amb iogurt hi ha la mateixa quantitat que en 20 culleres.



11. **Si a cada recipient hi ha 150 grams de iogurt, quants grams hi ha en una cullera?**

a. 4 grams

b. 10 grams

c. 15 grams

d. 40 grams

12. **Una vegada fet el batut, la Sara ha posat una canya. Quants graus mesura l'angle assenyalat que formen les dues parts de la canya?**

a. Menys de 45°

b. Entre 45° i 60°

c. Entre 60° i 90°

d. Més de 90°



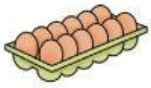
LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 3 | COMANDES

La Sílvia i en Joel són pastissers i cadascú treballa en una pastisseria. Per fer els pastissos, tots dos fan comandes d'ous que els arriben en cartrons de mitja dotzena i d'una dotzena.



MITJA DOTZENA



UNA DOTZENA

13. **Avui, a la pastisseria de la Sílvia ha arribat una comanda amb 24 ous. Si només hi ha un cartró d'una dotzena, quants cartrons de mitja dotzena han arribat?**

a. 2 cartrons
b. 3 cartrons
c. 4 cartrons
d. 5 cartrons

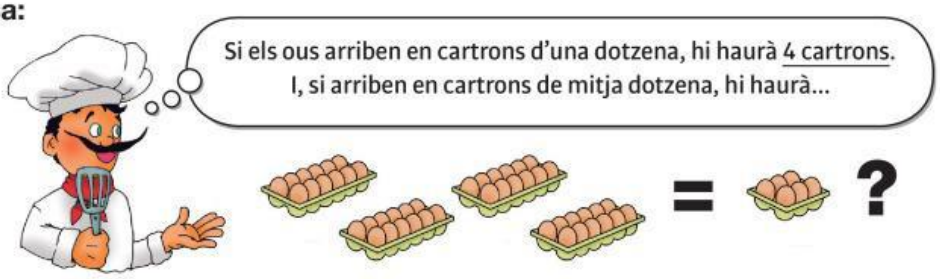
14. **A la pastisseria d'en Joel ha arribat una comanda amb 2 cartrons de mitja dotzena i 2 cartrons d'una dotzena. Quants ous han arribat en total?**

a. 12 ous
b. 24 ous
c. 36 ous
d. 48 ous

15. **Cada setmana, la Sílvia fa servir 5 cartrons d'ous d'una dotzena. Quina d'aquestes operacions serveix per calcular el nombre total d'ous que fa servir durant 4 setmanes?**

a. 5 + 12 + 4
b. 5 x 12 + 4
c. 5 + 12 x 4
d. 5 x 12 x 4

16. **Per preparar pastissos d'aniversari, a en Joel li portaran una altra comanda d'ous. Els cartrons d'ous seran tots d'una dotzena o tots de mitja dotzena. Observa el que pensa:**



Quants cartrons de mitja dotzena hi haurà? Fes els càlculs i justifica la teva resposta.

NO ESCRIGUIS EN AQUEST ESPAI

Respon a la PART 2 del FULL DE RESPOSTES.

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 4 | ITINERARIS

El divendres, la Nàdia passa per casa d'en Pol per anar a l'escola a peu. El dissabte, la Nàdia passa per casa d'en Pol per anar a la biblioteca. Observa les distàncies que hi ha, en el dibuix següent:



17. Quants metres camina el divendres la Nàdia des de casa seva fins a arribar a l'escola?

a. 400 metres
b. 480 metres
c. 1.400 metres
d. 4.800 metres

18. Tria l'opció correcta per completar l'oració següent.

(No cal que escriguis a l'espai en blanc.)

La distància de casa d'en Pol a l'escola és _____ de la distància de casa d'en Pol a la biblioteca.

a. la meitat
b. el doble
c. el triple
d. una quarta part

19. El diumenge, la Nàdia va al cinema en autobús, l'agafa a la parada 2 i baixa a la parada 4, segons l'horari previst.

La pel·lícula comença a les 16.00 hores. La Nàdia ha arribat 10 minuts abans que comenci la pel·lícula a la parada 4. A quina hora ha agafat l'autobús a la parada 2?

HORARI AUTOBÚS			
PARADA 1	PARADA 2	PARADA 3	PARADA 4
14.34	14.44	14.54	15.04
15.20	15.30	15.40	15.50
15.36	15.46	15.56	16.06

a. A les 15.20
b. A les 15.30
c. A les 15.46
d. A les 15.50

20. Dels 80 espectadors que assisteixen al cinema, 40 hi arriben en autobús. Quin percentatge representen aquests 40 espectadors respecte del total?

a. Un 10 %
b. Un 20 %
c. Un 25 %
d. Un 50 %

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 5 | TALLER DE TEATRE

L'escola organitza un taller de teatre en què poden participar els alumnes de primer a sisè dels grups A i B. Amb el nombre d'alumnes que s'han inscrit s'ha elaborat el gràfic següent:



21. En total, quants alumnes s'han inscrit al taller?

a. Entre 75 i 80 alumnes

b. Entre 81 i 100 alumnes

c. Entre 101 i 120 alumnes

d. Més de 120 alumnes

22. Segons el gràfic, els dos grups de sisè tenen inscrits...

a. més alumnes que els dos grups de quart.

b. menys alumnes que els dos grups de tercer.

c. el mateix nombre d'alumnes que els dos grups de cinquè.

d. el mateix nombre d'alumnes que els dos grups de primer.

23. Si com a màxim es poden inscriure 15 alumnes de cada grup, quants alumnes de cadascun dels grups de sisè encara es podrien inscriure al taller?

a. 5 alumnes

b. 10 alumnes

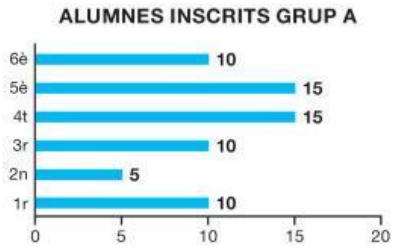
c. 15 alumnes

d. 20 alumnes

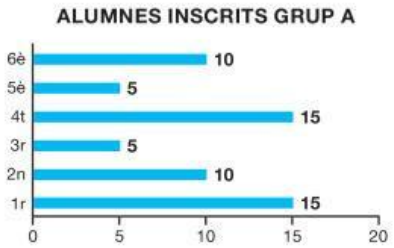
LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 5 | TALLER DE TEATRE

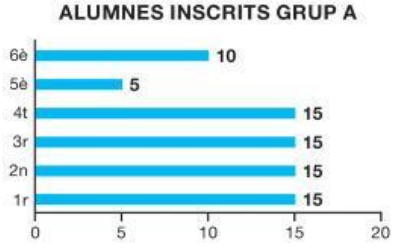
24. **Quin gràfic mostra el nombre d'alumnes del grup A de cada curs inscrits al taller?**
(Observa el gràfic de la pàgina anterior.)



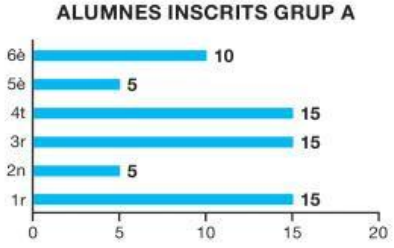
Gràfic 1



Gràfic 2



Gràfic 3



Gràfic 4

a. Gràfic 1

b. Gràfic 2

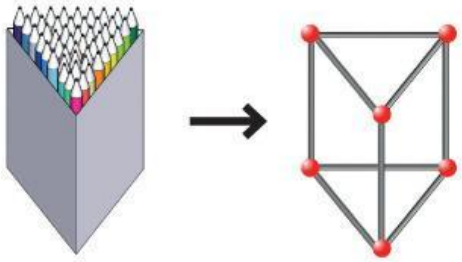
c. Gràfic 3

d. Gràfic 4

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 6 | LA CAPSA DE COLORS

La Paula observa la forma d'una capsa de llapis de colors i construeix un prisma amb bastonets i boles de plastilina.



25. **Quants vèrtexs té el prisma?**

a. 6 vèrtexs

b. 7 vèrtexs

c. 8 vèrtexs

d. 9 vèrtexs

26. **Quantes cares en forma de triangle té el prisma?**

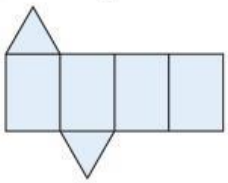
a. 2 cares

b. 3 cares

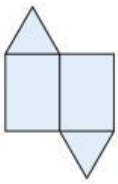
c. 4 cares

d. 5 cares

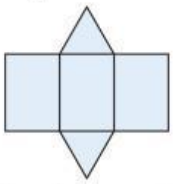
27. **Quin d'aquests desplegaments correspon al prisma?**



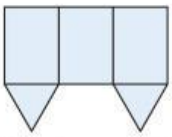
Desplegament 1



Desplegament 2



Desplegament 3



Desplegament 4

a. Desplegament 1

b. Desplegament 2

c. Desplegament 3

d. Desplegament 4

28. **A la capsa hi ha 48 llapis de colors. La Paula n'agafa una sisena part (1/6). Quants llapis de colors ha agafat?**

a. 6 llapis de colors

b. 8 llapis de colors

c. 48 llapis de colors

d. 288 llapis de colors

LIVEWORKSHEETS

ACTIVITAT 6 | LA CAPSA DE COLORS

29. **Amb bastonets com aquest /, la Paula ha construït la sèrie següent:**

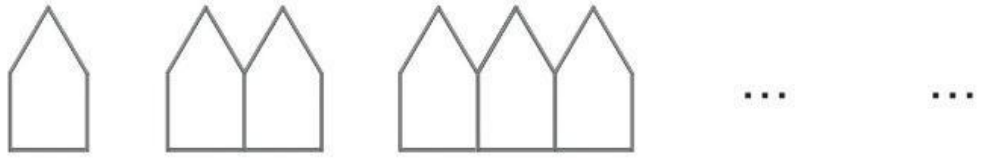


Figura 1 Figura 2 Figura 3 Figura 4 Figura 5

Quants bastonets posarà a la figura 5?

(Completar la taula següent et pot ajudar, però no t'oblidis de marcar la resposta a la PART 1 del FULL DE RESPOSTES.)

FIGURA	1	2	3	4	5
Nombre de bastonets	5	9	13		

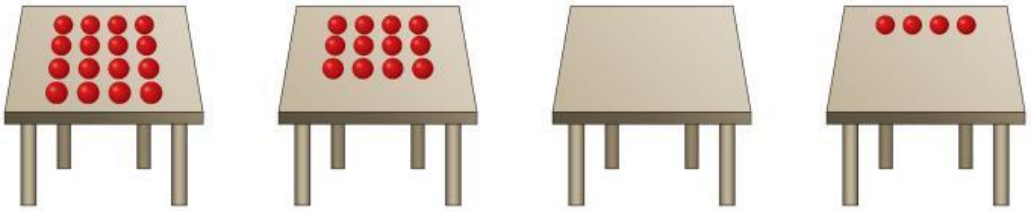
a. 18 bastonets

b. 19 bastonets

c. 20 bastonets

d. 21 bastonets

30. **La Paula construeix amb boles de plastilina una altra sèrie:**



Taula 1 Taula 2 Taula 3 Taula 4

Quantes boles de plastilina posarà a la taula 3?

a. 6 boles de plastilina

b. 8 boles de plastilina

c. 9 boles de plastilina

d. 10 boles de plastilina

LIVEWORKSHEETS

d'A
Consell Superior
d'AVALUACIÓ
del Sistema Educatiu

LIVEWORKSHEETS