GRAMMAIRE

Les partitifs

1 Complète les phrases avec l'adjectif partitif correct.

1. Dans les crêpes, il y a _____ farine, _____ beurre et _____ lait.
2. Pour faire des moules-frites, il faut : _____ moules, _____ pommes de terre et _____ sel.
3. Dans le couscous il y a : _____ semoule, _____ viande, _____ légumes.
4. Pour faire de la mousse au chocolat, il faut : _____ chocolat, _____ œufs, _____ sucre.

Les verbes *acheter* et *manger*

2 Conjugue les verbes entre parenthèses et complète les phrases.

1. J' (acheter) _____ la viande au supermarché.
2. Il (manger) _____ au restaurant le samedi.
3. Nous (acheter) _____ les légumes au marché.
4. Tu (manger) _____ avec ta mère.
5. Vous (manger) _____ du fromage à tous les repas.
6. Elles (acheter) _____ uniquement du poisson à la poissonnerie.

Les verbes *finir* et *choisir*

3 Conjugue les verbes entre parenthèses et complète les phrases.

1. Je (finir) _____ mon soda.
2. Il (finir) _____ l'exercice.
3. Nous (finir) _____ nos légumes.
4. Vous (choisir) _____ le poisson.
5. Elles (choisir) _____ un dessert au chocolat.

Le verbe boire

6 Conjugue le verbe *boire* et complète les phrases.

1. Tu _____ de l'eau.
2. Il _____ du soda.
3. Nous _____ du café.
4. Ils _____ du jus de pomme.
5. Je _____ de la limonade.
6. Vous _____ du lait le matin.

LIVEWORKSHEETS

VOCABULAIRE
La nourriture

7 Observe les images et complète les phrases.

1

Il/Elle mange des _____.

2

Il/Elle boit du _____.

3

C'est de la _____.

4

C'est un clafoutis aux _____.

5

Ce sont des _____ râpées.

6

C'est un _____ au chocolat.

Les quantités

8 Complète la liste des ingrédients avec les quantités correctes. Aide-toi des étiquettes. Attention aux accords.

litre | kilo | gramme | centilitre

1 1 _____ de farine

2 100 _____ de sucre

3 2 _____ d'oranges

4 500 _____ de cerises

5 25 _____ de lait

LIVEWORKSHEETS

LIRE

9 Lis le message et réponds aux questions.

Accueil | Menu de la semaine | Blog « cuisine » | Recettes faciles | Galerie

Spécialités françaises en classe !

Je suis Madame Mangnier. Je suis professeure de français au collège en Espagne. Je suis française et j'aime cuisiner des spécialités de mon pays. J'organise donc une fête française au collège. Tous les élèves doivent apporter des ingrédients.

Pour la préparation, il faut :

- 250 grammes de chocolat
- 1 kilo de farine
- 300 grammes beurre
- 2 litres de lait

Moi, j'achète du sucre, des champignons, du sel et du poulet.

La fête est à 17 h 00 dans la salle 008. Les parents sont invités !

À bientôt…

Madame Mangnier

1 Coche la bonne description.

a La professeure de français organise une fête française. ☐

b Les parents organisent une fête française. ☐

c Les élèves organisent une fête française. ☐

2 Relie les personnes aux ingrédients qu'ils apportent. Complète la liste avec les partitifs.

Les élèves apportent… ●

La professeure apporte… ●

- _____ beurre
- _____ champignons
- _____ chocolat
- _____ lait
- _____ sel
- _____ poulet
- _____ farine
- _____ sucre

LIVEWORKSHEETS

3 Qui est invité à la fête ?

a Seulement les professeurs. ☐ **b** Seulement les élèves. ☐ **c** Les élèves et les parents. ☐

ÉCOUTER

10 Écoute l'enregistrement et complète les phrases. _____ / 5

a C'est la recette du _____ aux _____.

b Il faut _____ _____.

c Il faut 25 _____ de _____, 80 _____ de _____.

d Il faut aussi 25 _____ de _____.

e Cette _____ de clafoutis est _____.

ÉCRIRE

11 Crée ton profil sur un blog de cuisine pour présenter un plat typique de ton pays. Suis les étapes suivantes. Écris environ 60 mots.

- **Partie 1 :** Écris des phrases pour donner des informations personnelles : nom, âge, ville, pays, nationalité…
  Exemple : Je m'appelle…. J'ai… J'habite à (+ ville)… en/au/aux (+ pays)… Je suis (+ nationalité)…

- **Partie 2 :** Écris des phrases pour parler de tes goûts et de tes préférences en cuisine : les aliments que tu adores/aimes/détestes.
  Exemple : J'adore le/la/les… J'aime le/la/les… Je déteste le/la/les…

- **Partie 3 :** Écris une ou deux phrases pour parler d'un plat typique de ton pays. Donne son nom, et les ingrédients qui le composent.
  Exemple : Dans mon pays, nous mangeons… Dans ce plat, il y a du/de la/de l'/des…

Vérifie : le lexique des invitations, les articles contractés, l'impératif, les lieux de la ville, les signes de ponctuation.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS