



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
UNTUK KELAS XI MIPA/IPS

**LINGKUNGAN SEBAGAI HABITAT HIDUP BERKELANJUTAN**



Kelas>Nama Kelompok:

.....

ANGGOTA :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Disusun oleh:

Andriani Marisa Mado, S.Pd.



**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

XI.3 Menganalisis lingkungan hidup, ekosistem, dan konsep-konsep lingkungan dalam permasalahan dan pengaruhnya terhadap kehidupan

**B. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menjelaskan pengertian lingkungan hidup, ekosistem, dan permasalahannya
2. Menerapkan konsep-konsep lingkungan untuk permasalahan sekitar
3. Menganalisis permasalahan lingkungan global dan pengaruhnya terhadap kehidupan



## PERTEMUAN PERTAMA

### A. Alur Tujuan Pembelajaran

Menjelaskan pengertian lingkungan hidup, ekosistem, dan permasalahannya

### B. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

- Baca secara cermat bahan ajar sebelum anda mengerjakan lembar kerja
- Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman anda
- Kerjakan sesuai arahan lembar kerja dan bimbingan guru
- Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati
- Kerjakan lembar kerja ini dengan sikap jujur dan tanggung jawab.

### C. Berikut adalah jenis-jenis lingkungan hidup, cocokkanlah pernyataan berikut dengan menarik garis penghubung antar kolom seperti contoh di bawah ini !

a. Pengurai (Dekomposer)

b. Lingkungan Abiotik

c. Iklim

d. Lingkungan hidup sosial

e. Lingkungan hidup buatan

1. Jumlah kadar air yang ada di udara.

2. Lingkungan yang dibuat oleh manusia secara sadar menggunakan teknologi.

3. Kesatuan ruang dengan sejumlah manusia yang hidup berkelompok sesuai dengan suatu keteraturan sosial dan kebudayaan bersama.

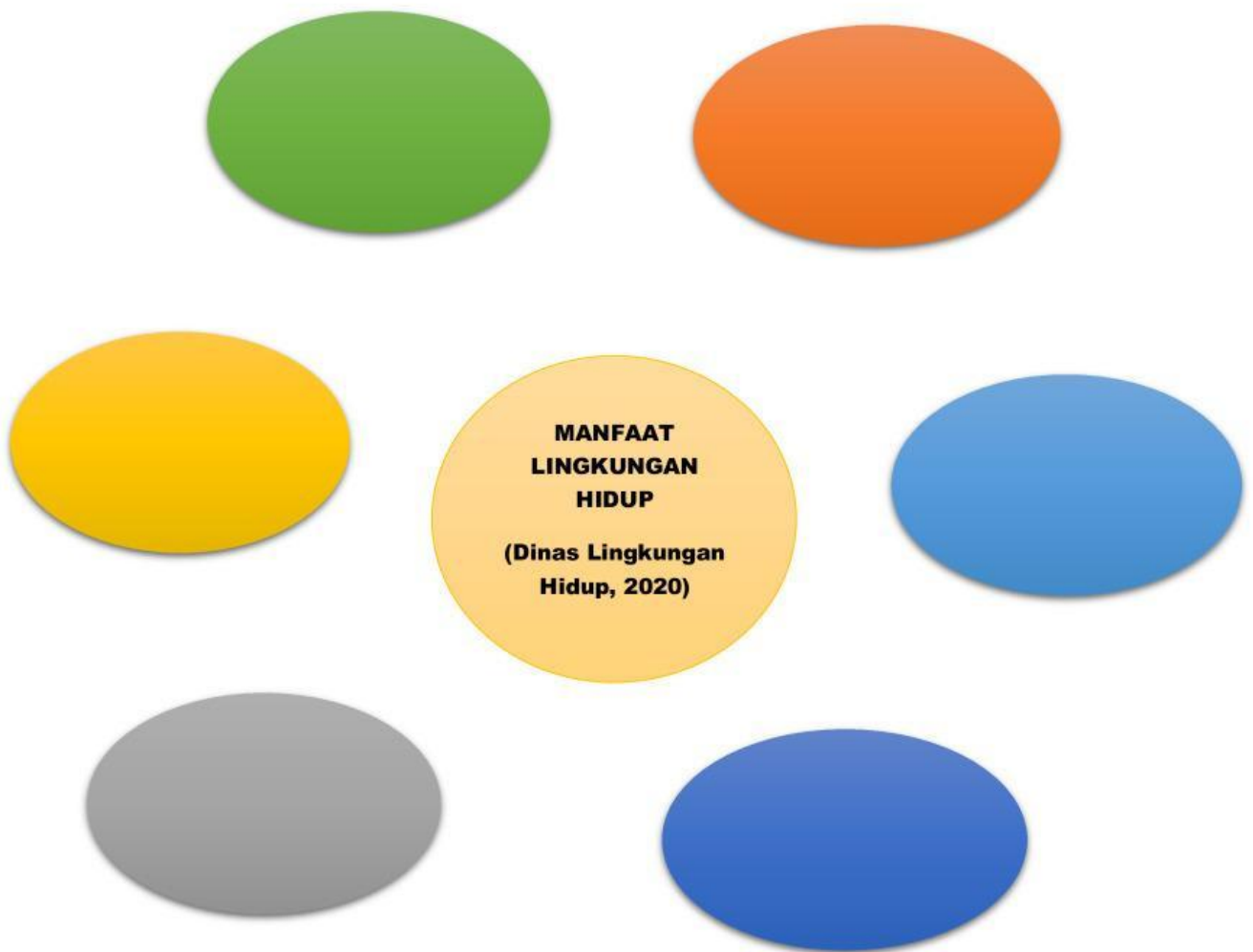
4. Unsur lingkungan hidup yang terdiri dari benda-benda mati.

5. Organisme yang mendapatkan energi dari organisme yang mati seperti jamur dan bakteri.

6. Keadaan rata-rata cuaca di wilayah yang sangat luas dalam jangka waktu yang lama.



**D. Isilah balon – balon di bawah ini dengan manfaat-manfaat lingkungan hidup !**





## PERTEMUAN KEDUA

### A. Alur Tujuan Pembelajaran

Menerapkan konsep-konsep lingkungan untuk permasalahan sekitar

### B. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

1. Baca secara cermat bahan ajar sebelum anda mengerjakan lembar kerja
2. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman anda
3. Kerjakan sesuai arahan lembar kerja dan bimbingan guru
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati
5. Kerjakan lembar kerja ini dengan sikap jujur dan tanggung jawab.

### C. Jelaskan penyebab dan dampak dari masalah-masalah lingkungan pada kolom dibawah ini !

Masalah Lingkungan	Penyebab terjadinya masalah lingkungan	Dampak yang dirasakan
<b>Pemanasan Global</b> <i>(Global Warming)</i>		
<b>Pencemaran Udara</b>		
<b>Pencemaran Air</b>		



<b>Pencemaran Pantai dan Laut</b>		
<b>Pencemaran Tanah</b>		
<b>Peningkatan jumlah populasi penduduk</b>		



## PERTEMUAN KETIGA

### A. Alur Tujuan Pembelajaran

Menganalisis permasalahan lingkungan global dan pengaruhnya terhadap kehidupan

### B. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

- Baca secara cermat bahan ajar sebelum anda mengerjakan lembar kerja
- Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman anda
- Kerjakan sesuai arahan lembar kerja dan bimbingan guru
- Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati
- Kerjakan lembar kerja ini dengan sikap jujur dan tanggung jawab







### Langkah – langkah Pengerjaan

1. Siapkan sampel sampah Anorganik sesuai kebutuhan
2. Carilah referensi di buku/internet
3. Membagi tugas bersama teman di dalam kelompok masing – masing
4. Rancang desain proyek bersama teman kelompok
5. Presentasikan hasil kerja di depan kelas
6. Hasil kerja terbaik akan dimuat pada majalah dinding sekolah



