



UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN DE OLMEDO

AMIE: 09H06718

EVALUACIÓN ACADÉMICA SUMATIVA					
Área:	Ciencias Sociales	Jornada:	Matutina	Fecha:	CALIFICACIÓN
Asignatura:	Historia	Trimestre:		Tercer	
Docente:	Lic. Carmen Usca Ambi				
Curso:	Tercero BGU	Paralelo	B	Período Lectivo:	2023 - 2024
Estudiante:					

Instrucciones:

- ❖ Escriba correctamente sus datos informativos
- ❖ Lea las instrucciones correctamente y marque un literal según corresponda.
- ❖ La evaluación consta de 11 ítems.
- ❖ Cada ítem tiene una puntuación de **0,50**
- ❖ Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras.
- ❖ Practique el valor de la honestidad académica

Éxitos en el desarrollo de la evaluación

Seleccione la respuesta correcta para cada ítem.

1. ¿Qué función cumplía la MITA en el sistema colonial?

- A. Era un sistema de obrajes
- B. Organizaba talleres textiles
- C. Reclutaba mano de obra para la minería
- D. Establecía latifundios

2. ¿Qué caracteriza al LATIFUNDIO en el contexto colonial?

- A. Pequeñas extensiones de tierra en manos de varios propietarios
- B. Grandes extensiones de tierra en manos de un único dueño
- C. Un sistema de trabajo asalariado
- D. Un mecanismo de trabajo tributario

3. ¿Cuáles fueron algunas razones del siglo XVII para la introducción de personas esclavizadas?

- A. Necesidad de mano de obra indígena para minas
- B. Discriminación basada en la religión
- C. Expansión colonial y beneficios económicos
- D. Rechazo a la esclavitud por motivos éticos

4. ¿Qué caracteriza al sincretismo religioso en el contexto de la esclavitud?

- A. La eliminación de todas las creencias originales
- B. La combinación de sistemas de creencias religiosas
- C. La imposición de una única religión dominante
- D. La prohibición de la práctica religiosa

5. ¿Cuál es una actividad económica tradicional en el Valle de Chota, según el texto?

- A. Minería
- B. Agricultura
- C. Pesca
- D. Industria manufacturera

6. ¿Cuál fue el impacto del declive del ciclo de la caña de azúcar en Brasil?

- A. Aumento de la producción de derivados de la caña de azúcar.
- B. Establecimiento de empresas privadas holandesas.
- C. Agotamiento de los yacimientos aluviales de oro.
- D. Inicio del ciclo económico de explotación de metales preciosos

7. ¿Cuál fue el objetivo principal de las potencias coloniales española y portuguesa en América, África y Asia?

- A. Expansión territorial
- B. Conversión al cristianismo
- C. Establecimiento de virreinatos
- D. Motivación económica

8. ¿Cuál fue uno de los métodos violentos comunes durante la colonización que dejó un legado profundo en las regiones colonizadas?

- A. Exploración pacífica
- B. Conquista militar
- C. Intercambio cultural
- D. Cooperación indígena

9. ¿Qué expresión social y artística del sincretismo religioso se menciona en el texto?

- A. Aparición de la Virgen de Guadalupe
- B. Construcción de iglesias
- C. Desarrollo de la arquitectura barroca
- D. Difusión del idioma español

10. ¿Cuál fue la conexión histórica destacada entre el arte y la religión durante la colonización?

- A. Diversificación cultural
- B. Evangelización de la fe
- C. Desarrollo tecnológico
- D. Innovación artística

11. ¿Qué papel desempeñaron las iglesias en las ciudades coloniales en relación con la evangelización?

- A. Promover el sincretismo religioso
- B. Servir como centros de desarrollo económico
- C. Ser epicentros del desarrollo urbanístico y la catequesis
- D. Fomentar la diversidad cultural

12. ¿Qué representa el arte mudéjar en América según el texto?

- A. Desarrollo autónomo sin influencia europea
- B. Contratación de artistas mudéjares en las colonias
- C. Influencia en la arquitectura religiosa y civil
- D. Prohibición total de la entrada de musulmanes a América

13. ¿Cuál era el propósito principal de las misiones durante la Colonia?

- A. Desarrollar actividades productivas
- B. Fundar ciudades
- C. Convertir a los indígenas al cristianismo
- D. Establecer encomiendas

14. ¿Cuál fue uno de los motivos que llevó a España a contratar científicos extranjeros durante el siglo XVIII?

- A. Avanzar en la conquista de nuevas tierras
- B. Mejorar la información geográfica sobre América
- C. Desarrollar proyectos militares
- D. Dominar la economía comercial

15. ¿Qué misión francesa se encargó de medir la longitud de un grado de meridiano terrestre en la Real Audiencia de Quito?

- A. Expedición Botánica de Mutis
- B. Misión Geodésica Francesa
- C. Expedición de Ruíz y Pavón
- D. Expedición de Martín Sesse

16. ¿Qué medida tomaron las autoridades coloniales como represalia tras las sublevaciones indígenas?

- A. Prohibición de hablar en quichua y eliminación de títulos nobiliarios.
- B. Conformación de un ejército y cierre de escuelas.
- C. Promoción de manifestaciones artísticas indígenas.
- D. Aumento de la movilidad social.

17. ¿Cómo se clasificaban las castas en el estamento más bajo durante la Colonia?

- A. Españoles pobres, masas indígenas, mestizos, mulatos, zambos, negros.
- B. Nobles indígenas, blancos criollos, mestizos.
- C. Blancos españoles, nobles indígenas, blancos menos adinerados.
- D. Mestizos, indígenas, mujeres de élite.

18. ¿Cuál fue uno de los motivos que impulsaron a los criollos a buscar la independencia en el siglo XIX?

- A. La influencia de la Revolución Industrial en América Latina.
- B. La prohibición al libre comercio impuesta por la Corona española.
- C. La búsqueda de igualdad social para los mestizos.
- D. El deseo de mantener la esclavitud de los afrodescendientes

19. ¿Qué consecuencia tuvo el embargo económico impuesto por Estados Unidos a Cuba en 1960?

- A. Mejora en la economía cubana.
- B. Apoyo financiero de la ONU.
- C. Descongelamiento de relaciones políticas.
- D. Restricción de vínculos comerciales y financieros.

20. ¿Qué medida tomó el gobierno de José María Velasco Ibarra en 1971 relacionada con el petróleo?

- A. Nacionalización de empresas transnacionales.
- B. Ley de Hidrocarburos para recuperar la propiedad del petróleo.
- C. Declaración de guerra árabe-israelí.
- D. Golpe de Estado.

NOMBRE	ELABORADO POR:	REVISADO POR:	LEGALIZADO POR:
Lcda. Carmen Usca Ambi Docente	Lcda. Angela Cano Acosta Sub-Coordinador de área	MSc. Martha Salinas Vicerrector	
FIRMA			REVISADO
FECHA	2 /01/24	2 /01/24	2 /01/24