



# UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN DE OLMEDO

AMIE: 09H06718

EVALUACIÓN ACADÉMICA SUMATIVA							CALIFICACIÓN
Área:	Ciencias Sociales	Jornada:	Matutina	Fecha:			
Asignatura:	Historia	Trimestre:		Tercer			
Docente:	Lic. Carmen Usca Ambi						
Curso:	Tercero BGU	Paralelo	B	Período Lectivo:	2023 - 2024		
Estudiante:							

## Instrucciones:

- ❖ Escriba correctamente sus datos informativos
- ❖ Lea las instrucciones correctamente y marque un literal según corresponda.
- ❖ La evaluación consta de 11 ítems.
- ❖ Cada ítem tiene una puntuación de **0,50**
- ❖ Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras.
- ❖ Practique el valor de la honestidad académica

## Éxitos en el desarrollo de la evaluación

**Seleccione la respuesta correcta para cada ítem.**

### 1. ¿Qué función cumplía la MITA en el sistema colonial?

- A. Era un sistema de obrajes
- B. Organizaba talleres textiles
- C. Reclutaba mano de obra para la minería
- D. Establecía latifundios

### 2. ¿Qué caracteriza al LATIFUNDIO en el contexto colonial?

- A. Pequeñas extensiones de tierra en manos de varios propietarios
- B. Grandes extensiones de tierra en manos de un único dueño
- C. Un sistema de trabajo asalariado
- D. Un mecanismo de trabajo tributario

### 3. ¿Cuáles fueron algunas razones del siglo XVII para la introducción de personas esclavizadas?

- A. Necesidad de mano de obra indígena para minas
- B. Discriminación basada en la religión
- C. Expansión colonial y beneficios económicos
- D. Rechazo a la esclavitud por motivos éticos

**4. ¿Qué caracteriza al sincretismo religioso en el contexto de la esclavitud?**

- A. La eliminación de todas las creencias originales
- B. La combinación de sistemas de creencias religiosas
- C. La imposición de una única religión dominante
- D. La prohibición de la práctica religiosa

**5. ¿Cuál es una actividad económica tradicional en el Valle de Chota, según el texto?**

- A. Minería
- B. Agricultura
- C. Pesca
- D. Industria manufacturera

**6. ¿Cuál fue el impacto del declive del ciclo de la caña de azúcar en Brasil?**

- A. Aumento de la producción de derivados de la caña de azúcar.
- B. Establecimiento de empresas privadas holandesas.
- C. Agotamiento de los yacimientos aluviales de oro.
- D. Inicio del ciclo económico de explotación de metales preciosos

**7. ¿Cuál fue el objetivo principal de las potencias coloniales española y portuguesa en América, África y Asia?**

- A. Expansión territorial
- B. Conversión al cristianismo
- C. Establecimiento de virreinos
- D. Motivación económica

**8. ¿Cuál fue uno de los métodos violentos comunes durante la colonización que dejó un legado profundo en las regiones colonizadas?**

- A. Exploración pacífica
- B. Conquista militar
- C. Intercambio cultural
- D. Cooperación indígena

**9. ¿Qué expresión social y artística del sincretismo religioso se menciona en el texto?**

- A. Aparición de la Virgen de Guadalupe
- B. Construcción de iglesias
- C. Desarrollo de la arquitectura barroca
- D. Difusión del idioma español

**10. ¿Cuál fue la conexión histórica destacada entre el arte y la religión durante la colonización?**

- A. Diversificación cultural
- B. Evangelización de la fe
- C. Desarrollo tecnológico
- D. Innovación artística

**11. ¿Qué papel desempeñaron las iglesias en las ciudades coloniales en relación con la evangelización?**

- A. Promover el sincretismo religioso
- B. Servir como centros de desarrollo económico
- C. Ser epicentros del desarrollo urbanístico y la catequesis
- D. Fomentar la diversidad cultural

**12. ¿Qué representa el arte mudéjar en América según el texto?**

- A. Desarrollo autónomo sin influencia europea
- B. Contratación de artistas mudéjares en las colonias
- C. Influencia en la arquitectura religiosa y civil
- D. Prohibición total de la entrada de musulmanes a América

**13. ¿Cuál era el propósito principal de las misiones durante la Colonia?**

- A. Desarrollar actividades productivas
- B. Fundar ciudades
- C. Convertir a los indígenas al cristianismo
- D. Establecer encomiendas

**14. ¿Cuál fue uno de los motivos que llevó a España a contratar científicos extranjeros durante el siglo XVIII?**

- A. Avanzar en la conquista de nuevas tierras
- B. Mejorar la información geográfica sobre América
- C. Desarrollar proyectos militares
- D. Dominar la economía comercial

**15. ¿Qué misión francesa se encargó de medir la longitud de un grado de meridiano terrestre en la Real Audiencia de Quito?**

- A. Expedición Botánica de Mutis
- B. Misión Geodésica Francesa
- C. Expedición de Ruíz y Pavón
- D. Expedición de Martín Sesse



**16. ¿Qué medida tomaron las autoridades coloniales como represalia tras las sublevaciones indígenas?**

- A. Prohibición de hablar en quichua y eliminación de títulos nobiliarios.
- B. Conformación de un ejército y cierre de escuelas.
- C. Promoción de manifestaciones artísticas indígenas.
- D. Aumento de la movilidad social.

**17. ¿Cómo se clasificaban las castas en el estamento más bajo durante la Colonia?**

- A. Españoles pobres, masas indígenas, mestizos, mulatos, zambos, negros.
- B. Nobles indígenas, blancos criollos, mestizos.
- C. Blancos españoles, nobles indígenas, blancos menos adinerados.
- D. Mestizos, indígenas, mujeres de élite.

**18. ¿Cuál fue uno de los motivos que impulsaron a los criollos a buscar la independencia en el siglo XIX?**

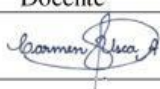

- A. La influencia de la Revolución Industrial en América Latina.
- B. La prohibición al libre comercio impuesta por la Corona española.
- C. La búsqueda de igualdad social para los mestizos.
- D. El deseo de mantener la esclavitud de los afrodescendientes

**19. ¿Qué consecuencia tuvo el embargo económico impuesto por Estados Unidos a Cuba en 1960?**

- A. Mejora en la economía cubana.
- B. Apoyo financiero de la ONU.
- C. Descongelamiento de relaciones políticas.
- D. Restricción de vínculos comerciales y financieros.

**20. ¿Qué medida tomó el gobierno de José María Velasco Ibarra en 1971 relacionada con el petróleo?**

- A. Nacionalización de empresas transnacionales.
- B. Ley de Hidrocarburos para recuperar la propiedad del petróleo.
- C. Declaración de guerra árabe-israelí.
- D. Golpe de Estado.

	ELABORADO POR:	REVISADO POR:	LEGALIZADO POR:
NOMBRE	Lcda. Carmen Usca Ambi Docente	Lcda. Angela Cano Acosta Sub-Coordinador de área	MSc. Martha Salinas Vicerrector
FIRMA			REVISADO
FECHA	2 /01/24	2 /01/24	2 /01/24