

# MODUL AJAR

## Pertemuan 1

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TEORI MASUKNYA ISLAM KE INDONESIA

Nama : .....  
Kelas : .....  
Tanggal : .....  
Materi : .....

#### Petunjuk

1. Dari hasil penelusuranmu dalam kelompok lain silakan tuliskan dalam LKPD ini.
2. Kerjakanlah tugas dengan menjunjung nilai kerjasama dan kejujuran.
3. Jika ada hal-hal yang tidak dimengerti, silakan tanyakan kepada teman dan guru.

#### Bahan Penunjang:

##### • Buku/Jurnal:

- <https://bertutur.com/4-teori-masuknya-islam-ke-nusantara/>
- <https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/Sejarah-Indonesia-Kelas-X>
- [https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-20809-11\\_1704.pdf](https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-20809-11_1704.pdf)
- <https://historia.id/agama/articles/mempertanyakan-kembali-teori-islamisasi-di-nusantara-PNegR>

##### Video:

- [https://www.youtube.com/watch?v=A\\_oQDTWxug](https://www.youtube.com/watch?v=A_oQDTWxug)
- <https://www.youtube.com/watch?v=JH3H8l1MaXA>

#### Aktivitas:

1. Silakan tuliskan ringkasan penelusuranmu ke dalam kotak-kotak berikut ini.

TEORI GUJARAT

TEORI PERSIA

# MODUL AJAR

## Pertemuan 1

TEORI ARAB

TEORI CINA

2. Dari Hasil penelusuranmu, coba kamu urutkan dalam garis waktu teori mana yang menjelaskan Islam datang lebih awal!

..... → ..... → ..... → .....

**Coba kamu cermati fakta berikut!**

- Di Kerajaan Samudera Pasai, mereka menganut Mazhab Syafi'i. Sementara orang Muslim Gujarat lebih banyak menganut Mazhab Hanafi.
- kurangnya fakta dan bukti yang menjelaskan peran bangsa Arab dalam proses penyebaran Islam di Indonesia.
- Sedikitnya pedagang Persia di Nusantara. Selain itu, Daerah Persia bukanlah pusat penyebaran agama Islam.
- Teori Cina tidak menjelaskan tentang awal masuknya Islam, melainkan peranan Cina dalam pemberitaan sehingga dapat ditemukan bukti-bukti bahwa Islam datang ke Nusantara pada awal abad Hijriyah.

**Berdasarkan fakta di atas, coba kamu diskusikan dengan temanmu. Kelemahan dan kelebihan dari masing-masing teori!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

