

Lembar Kerja Peserta Didik

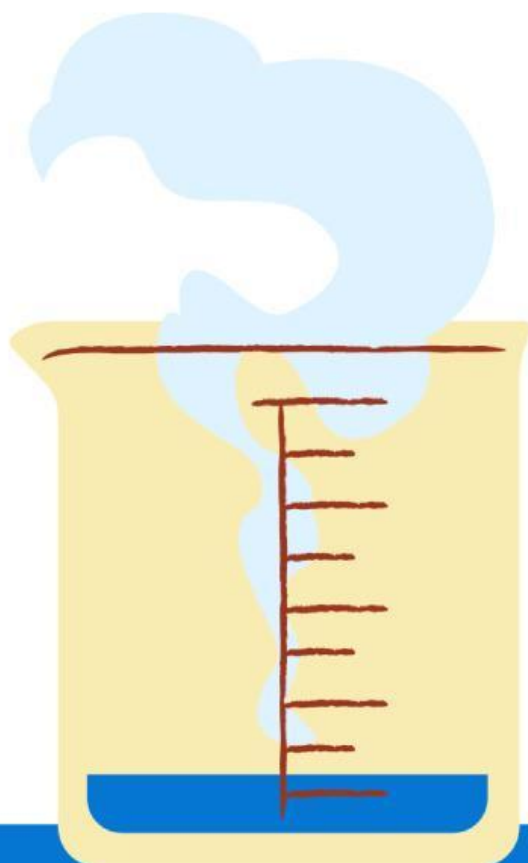
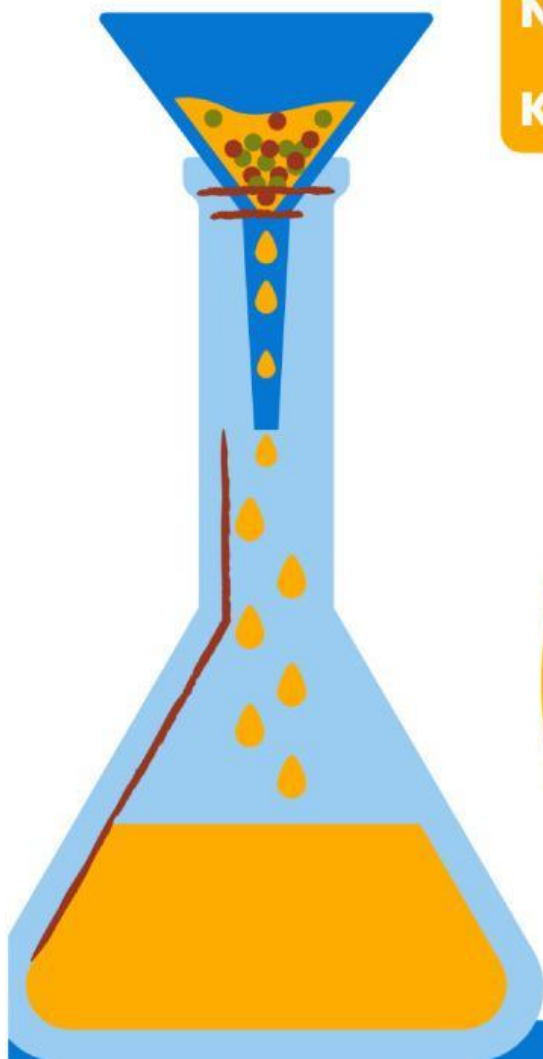
IKATAN KIMIA

PESERTA DIDIK KELAS X SMAN 19 BONE

Nama :

No. Urut :

Kelas :



Lembar Kerja Peserta Didik 03

Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Semester : X / II (Genap)
Materi Pokok : Ikatan Kovalen Koordinasi dan Kepolaran Senyawa
Hari/Tanggal :
Nama Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.
6.

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Membandingkan Ikatan ion, ikatan kovalen dan ikatan kovalen koordinasi serta kaitannya dengan sifat zat.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kajian literatur dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengemukakan proses terbentuknya ikatan kovalen koordinasi pada beberapa senyawa dengan benar.
2. Melalui kajian literatur dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis senyawa kovalen polar dan non polar berdasarkan sifat dari nilai keelektronegatifan dengan tepat.

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN



Stimulus

Coba perhatikan video di bawah ini!

Video 1 :



(<https://www.youtube.com/watch?v=0fCUwiwLudE>)

Video 2:



(<https://www.youtube.com/watch?v=yLwgjKb1eyk>)

Identifikasi Masalah



Berdasarkan video yang kalian amati. Rumuskan beberapa permasalahan dalam bentuk pertanyaan terkait tujuan pembelajaran saat ini!

- a.
- b.
- c.

Pengumpulan Data



Lakukan pengumpulan informasi dari berbagai referensi dengan membaca buku pegangan yang kalian punya atau dengan mengakses internet untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan dari permasalahan yang kalian peroleh. Beberapa alternative situs yang bisa kalian kunjungi. Silahkan kunjungi blog di bawah ini:

<https://ikatankimiapertemuan3.blogspot.com/>

Pengelahan Data



Dari hasil penelusuran informasi yang diperoleh dari berbagai sumber belajar, sajikan informasi tersebut kedalam kolom yang telah disediakan!



Pembuktian

Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain memberikan tanggapan atau komentar

Kesimpulan



Tiap-tiap perwakilan kelompok menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang materi ikatan kovalen koordinasi dan kepolaran senyawa!