

**SOAL UJIAN SATUAN PENDIDIKAN
PILIHAN GANDA/ MENJODOHKAN/BENAR- SALAH
SMP WACHID HASJIM 9 SEDATI
TAHUN AJARAN 2023/2024**

NAMA : _____

KELAS : _____

NO. ABSEN : _____

MATA PELAJARAN : _____

1. Bacalah kutipan teks berikut ini !

Wajar jika Vrey sangat waspada, saat ini dia tengah menyusup ke dalam Hutan Telssier, tempat suci bangsa asli penghuni benua Ther Melian, Bangsa Elvar. Mereka awet muda dengan wajah menawan, memiliki pendengaran dan penglihatan setajam rubah, dan mampu bergerak secepat angin. Tapi yang lebih hebat lagi, Elvar adalah mahluk abadi, mereka tidak dapat meninggal karena usia tua. (Dikutip dari : Shienny M,S, Ther Melian Revelation, Jakarta, Elex Media Komputindo, 2011)

Kutipan tersebut terdapat pada jenis buku....

2. Bacalah kutipan teks berikut ini !

Brokoli mungkin bukan sayur yang paling populer. Tapi, brokoli adalah salah satu yang paling bergizi. Itu sebabnya, brokoli disebut dengan superfood. Brokoli tinggi akan serat, antioksidan, vitamin B, A, C, K, dan zat besi. Baru-baru ini, brokoli telah dipuji karna kemampuannya memerangi osteoarthritis. Secara luas, sayuran yang satu ini juga telah lama diakui sebagai pelawan kanker.

Penelitian terbaru dari University of East Anglia (UEA) di inggris dan diterbitkan dalam jurnal Arthritis & Rheumatism mengindikasi bahwa brokoli sarat akan senyawa Sulforafan. Dalam percobaan laboratorium, senyawa ini ternyata ampuh memperlambat osteoarthritis. Sulforafan menampilkan perilaku antiinflamasi dan berperan memperlambat dekomposisi tulang rawan sendi.

Dilihat dari segi bahasa, kutipan teks tersebut merupakan contoh teks

3. Bacalah kutipan teks berikut ini !

Segala puji bagi Allah, Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan buku ajar. Tak lupa juga mengucapkan salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, karena berkat beliau, kita mampu keluar dari kegelapan menuju jalan yang lebih terang.

Kami ucapkan juga rasa terima kasih kami kepada pihak-pihak yang mendukung lancarnya buku ajar ini mulai dari proses penulisan hingga proses cetak, yaitu orang tua kami, rekan-rekan kami, penerbit, dan masih banyak lagi yang tidak bisa kami sebutkan satu per satu.

Dalam buku ini, tertulis bagaimana pentingnya sistem informasi manajemen dan juga bagaimana materi yang disajikan yang relevan dengan mata kuliah mengenai sistem informasi manajemen yang menjadi alternatif pegangan bagi mahasiswa dan dosen yang menempuh studi tersebut.

Kami sadar, masih banyak luput dan kekeliruan yang tentu saja jauh dari sempurna tentang buku ini. Oleh sebab itu, kami mohon agar pembaca memberi kritik dan juga saran terhadap karya buku ajar ini agar kami dapat terus meningkatkan kualitas buku.

Demikian buku ajar ini kami buat, dengan harapan agar pembaca dapat memahami informasi dan juga mendapatkan wawasan mengenai bidang sistem informasi manajemen serta dapat bermanfaat bagi masyarakat dalam arti luas. Terima kasih.

Penggalan teks di atas adalah.....

4. Perhatikan daftar buku berikut!

- Cerpen
- Novel
- Komik
- Biografi
- Pidato
- Mitos
- Buku pelajaran

Kelompokkan buku-buku tersebut yang termasuk kategori nonfiksi !

5. Perhatikan data buku berikut !

Judul buku : Supernova

Penulis : Dewi Lestari

Penerbit : Truedee books tahun tebit, cetakan ke 7, 2006

Jumlah halaman : 286 halaman

Dimensi : 16 x 21 cm

Deskripsi : menjadi salah satu lima besar katulistiwa Literary Award, telah menjadi best seller nasional dan episode pertamanya telah terjual 100 ribu buku. Salah satu kesegaran baru yang muncul sebagai penelusuran lewat sains, spiritualitas, dan percintaan yang cerdas, unik, dan mengguncang.

Kalimat ringkasan berupa keunggulan novel yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

6. Cermati bagian buku berikut ini untuk menjawab soal berikut!

Judul Buku : Di Bawah Lindungan Ka'bah
Penulis : Prof. Dr. (Buya) Hamka
Penerbit : PT Bulan Bintang
Tahun Terbit : Jumadil Awal 1422 / Agustus 2001
Catatan Ke- : 25
Tebal Buku : 80 Halaman
Bagian buku tersebut tergolong

7. Cermati bagian buku berikut untuk menjawab soal nomor 3 dan 4!

Judul Buku : Di Bawah Lindungan Ka'bah
Penulis : Prof. Dr. (Buya) Hamka
Penerbit : PT Bulan Bintang
Tahun Terbit : Jumadil Awal 1422 / Agustus 2001
Catatan Ke- : 25
Tebal Buku : 80 Halaman

Buku tersebut termasuk jenis

8. Berikut ini yang bukan merupakan cara mendapat informasi dari teks nonfiksi adalah....

9. Perhatikan unsur-unsur buku fiksi dan nonfiksi berikut!

- Daftar pustaka
- Indeks buku
- Judul
- Subbab
- Sistematika penulisan
- Tokoh dan tema cerita
- Cover

Persamaan unsur antara buku fiksi dan nonfiksi, kecuali.....

10. Perhatikan gambar berikut ini !



Pada gambar tersebut manakah yang paling tepat untuk menentukan bagian unsur buku fiksi

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomer 1-10

CANDI BOROBUDUR

Candi Borobudur dibangun oleh para penganut Buddha Mahayana pada masa kejayaan Dinasti Syailendra. Borobudur pertama kali dibangun atas inisiatif Raja Samaratungga sekitar tahun 824 Masehi. Meski begitu, Candi Borobudur selesai dibangun menjelang tahun 900 Masehi pada masa pemerintahan Ratu Pramudawardhani, putri Raja Samaratungga. Arsitek yang berjasa dalam merancang candi tersebut ialah Gunadharma.

Kabarnya, kemegahan Borobudur sempat sirna berabad-abad terkubur tanah dan debu vulkanik yang diperkirakan efek erupsi Gunung Merapi. Namun, candi tersebut berhasil direstorasi kembali oleh pemerintahan Thomas Stamford Raffles saat menjabat Gubernur Jenderal di Pulau Jawa tahun 1911. Kala itu Raffles meminta bantuan Insinyur Belanda Christian Cornelius untuk memeriksa kondisi bangunan Candi Borobudur yang terkubur dan membenahinya. Candi Borobudur dinobatkan sebagai Situs Warisan Dunia UNESCO pada 1991 karena beragam alasan di antaranya merupakan kompleks candi terbesar di Indonesia.

Candi Borobudur dipengaruhi oleh seni bangunan Indonesia yaitu punden berundak. Artinya, bangunan yang tersusun bertingkat dan berfungsi sebagai tempat pemujaan terhadap roh-roh nenek moyang penganut animisme dan dinamisme. Di era Megalitikum, punden berundak selalu bertingkat tiga dengan makna masing-masing. Tingkat pertama melambangkan kehidupan saat masih di kandungan ibu. Tingkat kedua melambangkan kehidupan di dunia dan tingkat ketiga melambangkan kehidupan setelah meninggal.

Tentukan jawaban yang tepat berdasarkan teks tersebut !

NO	PERNYATAAN		JAWABAN
1.	Siapa penganut pada masa kejayaan dinasti syailendra yang turut menbangun candi borobudur?	• •	Kompleks candi terbesar di Indonesia
2.	Pada tahun berapakah candi borobudur dibangun?	• •	Tempat pemujaan terhadap roh-roh nenek moyang penganut animisme dan dinamisme
3.	Bagaimana Fungsi bangunan yang tersusun bertingkat pada candi borobudur?	• •	Insinyur Belanda Christian Cornelius
4.	Apa alasan Candi Borobudur dinobatkan sebagai Situs Warisan Dunia UNESCO pada 1991?	• •	melambangkan kehidupan di dunia
5.	Berapa jumlah tingkat punden berundak pada candi borobudur?	• •	Buddha Mahayana
6.	Siapakah yang memeriksa kondisi bangunan Candi Borobudur yang terkubur dan membenahinya?	• •	Abu vulkanik pada erupsi gunung merapi
7.	Apa arti punden berundak pada bangunan candi borobudur?	• •	824 Masehi
8.	Apa makna tingkat kedua pada bangunan Candi borobudur?	• •	Tiga
9.	Mengapa kemegahan Borobudur sempat sirna berabad-abad terkubur tanah?	• •	Thomas Stamford Raffles
10.	Siapakah yang berhasil merestorasi kembali candi borobudur?	• •	bangunan yang tersusun bertingkat

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomer 1-10

KELINCI DAN KURA-KURA

Pada suatu hari di sebuah hutan, ada seekor kelinci yang sangat lincah. Kelinci ini dikenal sebagai hewan yang angkuh karena ia adalah salah satu hewan yang paling cepat di hutan. Sering kali kelinci ini meledek hewan-hewan lainnya di hutan karena tidak secepat dan selincah dirinya. Banyak hewan yang sebenarnya merasa kesal dengan sifat kelinci ini tapi mereka tidak terlalu menghiraukannya. Mereka membiarkan si kecil terus menunjukkan kesombongannya karena mereka terlalu malas berurusan dengannya.

Suatu hari, seekor kura-kura berjalan melewati kelinci. Kelinci tentu saja ingin mengejek kura-kura yang jalannya lambat. Kelinci itu memberhentikan kura-kura dan berkata, "Jalanmu lambat sekali! Aku yakin kalau kita berlomba lari, kamu tidak akan bisa mengalahkanku," ujar si kelinci dengan nada yang tinggi. Kura-kura hanya mengangguk dan ingin melanjutkan perjalannya tapi si kelinci menghentikannya lagi. "Aku menantangmu untuk berlomba lari denganku. Apakah kamu berani, Kura-kura?" Tanya si kelinci sambil tersenyum licik.

"Iya, boleh. Kita bisa berlomba esok hari," ujar kura-kura. Si kelinci pun sempat terkejut karena kura-kura berani menerima tantangannya. Namun, kelinci merasa senang dan puas karena ia tahu ia akan menang di perlombaan itu.

Di hari perlombaan, kura-kura dan kelinci sudah bersiap-siap di belakang garis *start*. Seluruh hewan di hutan ramai berbaris di sepanjang jalur perlombaan karena mereka ingin menontonnya. Si kelinci sangat bersemangat karena ia berpikir ia akan mengalahkan kura-kura dengan mudah, sedangkan kura-kura sudah mempersiapkan seluruh tenaganya untuk tetap berusaha berjalan dengan cepat hingga garis *finish*.

Saat perlombaan dimulai, tentu saja kelinci langsung berlari kencang menuju garis *finish*, sedangkan kura-kura masih berjalan lambat jauh di belakangnya. Kelinci pun berhenti sejenak dan berteduh di bawah pohon. Ia melihat ke belakang dan ia tidak melihat ada tanda-tanda si kura-kura sudah mendekatinya.

"Ah, lama sekali, ya, dia. Aku bisa tidur dulu sambil menunggunya di sini. Setelah bertemu dia di sini nanti, aku bisa kembali berlari cepat dan mengalahkannya, hahaha," ujar kelinci sambil tertawa licik. Ia pun menutup matanya untuk beristirahat sejenak. Angin yang berhembus kencang di hari yang terik itu membuat kelinci tertidur terlalu lelap. Tanpa ia sadari, kura-kura sudah melewatiinya dan ia terus berjalan sekuat tenaga untuk mengalahkannya. Saat kelinci terbangun, matahari sudah tidak seterang saat awal ia tertidur. Kelinci pun sangat terkejut dan ia bangun untuk berlari sekuat tenaga.

Tak disangka-sangka, saat ia sampai di garis *finish*, kura-kura sudah sampai lebih dulu dan merayakan kemenangannya bersama hewan-hewan lainnya. Kelinci pun merasa malu dan ia berlari pulang.

Pelajaran yang bisa diambil dari kisah ini adalah kita tidak boleh angkuh dan merasa kita lebih baik dari semua orang. Semua orang diciptakan dengan kelebihan dan kekurangan masing-masing, sebaiknya kita semua tetap berbuat baik dan mendukung orang-orang di sekitar kita dalam kebaikan.

Berilah tanda centang pada pernyataan benar atau salah berdasarkan teks tersebut !

NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1.	Kelinci ini dikenal sebagai hewan yang angkuh karena ia adalah salah satu hewan yang paling cepat di hutan.		
2.	Sering kali kura-kura ini meledek hewan-hewan lainnya di hutan karena tidak secepat dan selincih dirinya.		
3.	Banyak hewan yang sebenarnya merasa kesal dengan sifat kura-kura ini tapi mereka tidak terlalu menghiraukannya		
4.	Si kelinci sangat bersemangat karena ia berpikir ia akan mengalahkan kura-kura dengan mudah		
5.	Kelinci sudah mempersiapkan seluruh tenaganya untuk tetap berusaha berjalan dengan cepat hingga garis <i>finish</i> .		
6.	Kelinci pun berhenti sejenak dan berteduh di bawah pohon. Ia melihat ke belakang dan ia tidak melihat ada tanda-tanda si kura-kura sudah mendekatinya.		
7.	Kelincipun menutup matanya untuk beristirahat sejenak. Angin yang berhembus kencang di hari yang terik itu membuat kelinci tertidur terlalu lelap		
8.	Tanpa ia sadari, kura-kura sudah melewatiinya dan ia terus berjalan sekuat tenaga untuk mengalahkannya. Saat kelinci terbangun, matahari sudah tidak seterang saat awal ia tertidur.		
9.	Saat kura-kura terbangun, matahari sudah tidak seterang saat awal ia tertidur. kura-kura pun sangat terkejut dan ia bangun untuk berlari sekuat tenaga.		
10.	Tak disangka-sangka, saat ia sampai di garis <i>finish</i> , kura-kura sudah sampai lebih dulu dan merayakan kemenangannya bersama hewan-hewan lainnya. Kelinci pun merasa malu dan ia berlari pulang.		