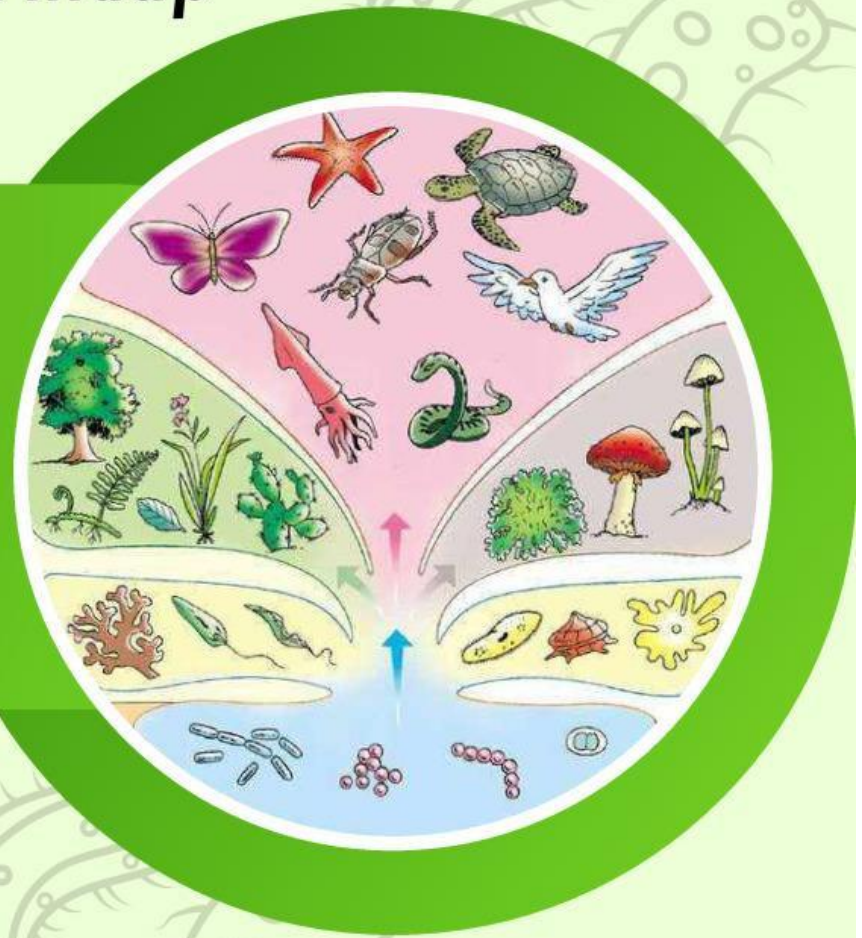


Klasifikasi Makhluk hidup 5 Kingdom

Monera
Protista
Fungi
Plantae
Animalia



Nama :

Kelas :

No. Absen :

UNTUK KELAS

VII

SMP/MTS
LIVEWORKSHEETS

Ilmu Pengetahuan Alam

Disusun Oleh :

Asviatus Syarifah

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan bendaberdasarkan karakteristik yang diamati, mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat

Indikator

1. Memperhatikan video materi pengklasifikasian makhluk hidup 5 kingdom.
2. Mengamati video pembelajaran dan menjawab pertanyaan klasifikasi makhluk hidup 5 kingdom.
3. Membedakan klasifikasi makhluk hidup 5 kingdom berdasarkan karakteristik dan contohnya
4. Memahami klasifikasi makhluk hidup 5 kingdom berdasarkan ilustrasi dan pengamatan gambar.
5. Menyajikan hasil pengamatan gambar klasifikasi makhluk hidup 5 kingdom.
6. Menganalisis hasil pengamatan klasifikasi makhluk hidup 5 kingdom.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami materi pengklasifikasian makhluk hidup 5 kingdom
2. Peserta didik dapat memahami dan mampu menjawab pertanyaan mengenai pembelajaran klasifikasi makhluk hidup.
3. Peserta didik mampu membedakan klasifikasi makhluk hidup 5 kingdom berdasarkan karakteristik, dan contohnya.
4. Peserta didik mampu memahami klasifikasi makhluk hidup 5 kingdom berdasarkan ilustrasi dan pengamatan gambar.
5. Peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan klasifikasi makhluk hidup 5 kingdom.
6. Peserta didik diminta untuk menganalisis hasil pengamatan klasifikasi makhluk hidup 5 kingdom

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. E-LKPD ini hanya dilengkapi dengan materi pendukung berupa video, oleh sebab itu sebaiknya peserta didik tetap menyiapkan buku paket ataupun sumber belajar lainnya.
2. Sebelum mengerjakan, tulislah identitas peserta didik pada sampul E-LKPD.
3. Jika peserta didik mengalami kesulitan atau kurang faham, silahkan untuk meminta bimbingan kepada guru.
4. Setelah selesai mengerjakan penugasan, silahkan klik tombol *Finish* pada bagian bawah E-LKPD > isi *Enter Your Full Name* dengan nama lengkap anda > isi *Group Level* dengan kelas anda > isi *School Subject* dengan "Ilmu Pengentahuan Alam".

Video Terkait Materi

Berikut telah disediakan video yang dapat kalian tonton mengenai materi klasifikasi makhluk hidup terkait fakta pengklasifikasian makhluk hidup menjadi 5 kingdom!



https://youtu.be/_7nBsL7PKqo?feature=shared

A. Peserta didik diminta untuk memahami video pembelajaran dibawah ini dengan seksama dan setelah itu, menjawab 5 soal terkait video tersebut!

Perhatikan video berikut !



https://youtu.be/UEUY4iWTP_A?feature=shared

Dari video yang telah kalian tonton, jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Mengapa air kolam tersebut berwarna hijau?

Jawab:

2. Organisme apakah yang membuat kolam menjadi berwarna hijau?

Jawab:

3. Tergolong dalam kingdom apakah organisme penyebab warna hijau pada air kolam?

Jawab:

4. Apakah organisme berwarna hijau pada air kolam dapat berfotosintesis? Berikan alasannya!

Jawab:

5. Sebutkan ciri – ciri dari makhluk hidup yang menyebabkan air kolam berwarna hijau!

Jawab:



B. Peserta didik diminta untuk menjawab soal – soal yang telah disajikan dibawah ini berdasarkan video pada materi klasifikasi makhluk hidup 5 kingdom diatas!

Menurut Robert H. Whitaker makhluk dikelompokkan menjadi 5 kingdom yang terdapat pada video materi klasifikasi makhluk hidup, peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan dibawah ini sesuai dengan perintah!

1. Pilihlah gambar A, B, C, D, dan E pada kotak biru sesuai dengan nama kingdomnya!

A			Kingdom animalia
B			Kingdom protista
C			Kingdom plantae
D			Kingdom fungi
E			Kingdom monera

2. Tentukan karakteristik makhluk hidup dari masing – masing kingdom dengan menghubungkan antara dua titik dibawah ini!

Kingdom	Hubungkan Dengan Garis	Karakteristik Makhluk Hidup
Animalia	 	Prokariotik ,Tidak memiliki organel. Mikroskopis. Uniseluler/multiseluler. Memiliki dinding sel. Memiliki DNA sirkuler. Kosmopolit Reproduksi secara vegetatif.
Protista	 	Eukariotik. Memiliki jaringan sederhana. Tidak memiliki organ. Sel tubuh penyusunnya ada yang mirip tumbuhan dan hewan. Mikroskopis/makroskopis.
Fungi	 	Eukariotik. Sel berupa hifa (benang). Dinding sel terbuat dari kitin. Tidak memiliki kloroplas. Dapat menghasilkan spora untuk berkembangbiakan.
Monera	 	Eukariotik. Berdinding sel. Memiliki kloroplas. Jaringan terdiferensiasi menjadi organ akar. Batang dan daun.
Plantae	 	Eukariotik. Tidak memiliki dinding sel. Multiseluler. Heterotof. Secara umum dapat berpindah tempat dengan jelas.



3. Pasangkan peranan makhluk hidup berdasarkan nama spesiesnya dengan tepat!

Nama Spesies	Peranan
Rhizopus oryzae	
Saccharomyces cerevisiae	
Penicillium camemberti	
Penicillium notatum	
Malassezia sp	

Penyebab ketombe

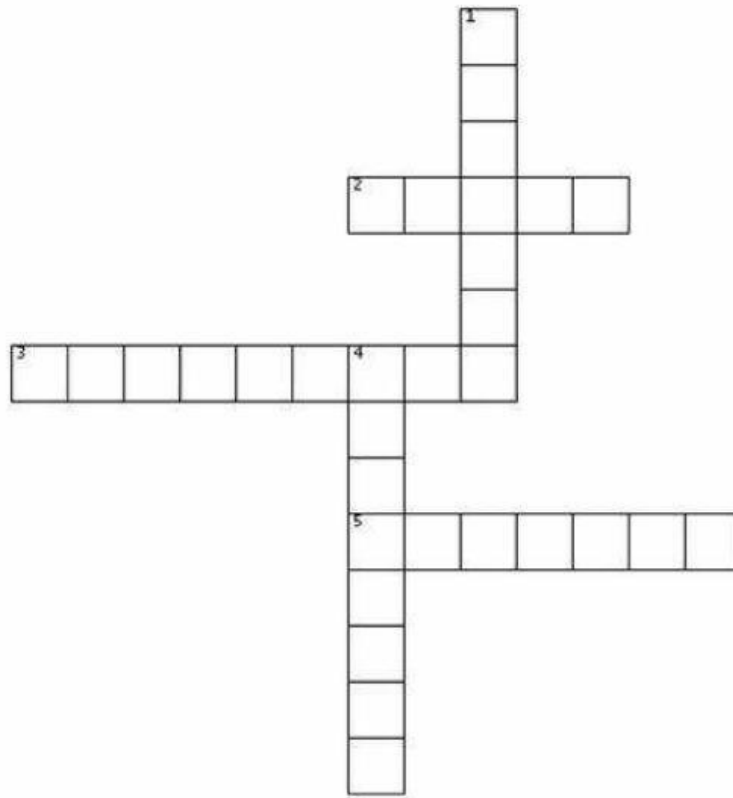
Pembuatan antibiotik

Pembuatan tempe

Pembuatan keju

Pembuatan tape dan minuman
Beralkohol

4. Jawablah pertanyaan MENDATAR dan MENURUN kemudian isikanlah pada kolom teka – teki silang dibawah ini dengan tepat!



MENDATAR

2. Apakah alat berkembang biakan tumbuhan lumut dan paku?

3. Tumbuhan berkeping satu disebut dengan?

5. Gymnospermae adalah tumbuhan dengan biji?

MENURUN

1. Tumbuhan berkeping dua disebut dengan?

4. Angiospermae adalah tumbuhan dengan biji?



5. Golongkan hewan – hewan dibawah ini berdasarkan 2 kelompok besar dengan tepat!

	A
	B
	C
	D
	E

C. Peserta didik diminta untuk mengamati ilustrasi dan gambar kegiatan di bawah ini!

Kegiatan 1

Peserta didik dibimbing guru untuk mengerjakan kegiatan dibawah ini dengan memberikan jawaban sesuai pemahaman dan pengetahuan yang dimiliki berdasarkan ilustrasi yang diberikan!



Pernahkan anda melihat pasar swalayan (supermarket) atau bahkan mengunjunginya?

Berdasarkan ilustrasi di atas merupakan keadaan pasar swalayan yang sering anda jumpai dan terdapat beragam bahan makanan yang dijual di swalayan tersebut. Salah satu tempat penjualan di swalayan yaitu menjual beragam bahan makanan segar seperti buah, dan sayur yang disusun berkelompok pada tempat yang berbeda.

Berdasarkan ilustrasi yang telah diberikan, silahkan anda mengisi jawaban dikolom yang disediakan berdasarkan pertanyaan yang diberikan!



1. Berdasarkan pengalaman anda Ketika berada di pasar swalayan menemukan tempat penjualan bahan makanan segar seperti buah dan sayur yang disusun dan tempatkan berkelompok. Dapatkah anda menjelaskan mengapa dilakukan pengelompokkan buah dan sayur tersebut?

2. Berdasarkan gambar ilustrasi diatas, berikan pendapat anda! Apakah manfaat yang dapat anda berikan jika bahan makanan segar diswalayan ditempatkan secara berkelompok pada tempat yang berbeda?

3. Apakah ada keterkaitan antara pengelompokan bahan makanan segar seperti buah dan sayur dengan klasifikasi makhluk hidup? Jelaskan!



Kegiatan 2

Pengamatan makhluk hidup berdasarkan klasifikasi 5 kingdom

Untuk mengetahui pengelompokan makhluk hidup berdasarkan klasifikasi 5 kingdom maka dilakukan kegiatan sebagai berikut!

Amatilah macam – macam makhluk hidup dibawah ini !



(a).



(b).



(c).



(d).



(e).



(f).



(g).



(h).



D. Peserta didik diminta untuk menyajikan hasil pengamatan

Setelah melakukan pengamatan terhadap berbagai macam makhluk hidup diatas, selanjutnya anda mencatat hasil pengamatan pada tabel dibawah ini berdasarkan klasifikasi makhluk hidup 5 kingdom!

No	Nama Makhluk hidup	Nama kingdom
		Monera, Protista, Fungi, Plantae, Animalia
a		
b		
c		
d		
e		
f		
g		
h		



E. Peserta didik diminta untuk menganalisis hasil pengamatan

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah Anda sajikan, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Ada berapa macam makhluk hidup pada kingdom monera? sebutkan ciri – cirinya!

--

2. Ada berapa macam makhluk hidup pada kingdom protista? Sebutkan ciri – cirinya!

--

3. Ada berapa macam makhluk hidup pada kingdom fungi? Sebutkan ciri – cirinya!

--

4. Ada berapa macam makhluk hidup pada kingdom plantae? Sebutkan ciri – cirinya!

--

5. Ada berapa macam makhluk hidup pada kingdom animalia? Sebutkan ciri – cirinya!

--