



Somos Buena semilla, donde vamos florecemos!

AÑO LECTIVO 2023 – 2024
EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER QUIMESTRE
EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE CIENCIAS NATURALES

ESTUDIANTE: **GRADO/CURSO:** CUARTO

DOCENTE: Patricia Simbaña

FECHA: **Calificación**

INDICACIONES GENERALES: Apreciados estudiantes: Lean con atención cada pregunta/y luego marque la respuesta correcta encerrándola. Recuerden siempre la honradez en toda actividad académica que realicen.

ÉXITOS.

Destreza: CN.2.4.8.Explorar y discutir cuáles son los principales recursos naturales renovables de la localidad e identificar sus características y usos.

Renovable o No Renovable:

1.- Pregunta: ¿El viento es un recurso natural renovable o no renovable? (1 punto)

- a) Renovable
- b) No renovable
- c) Depende del uso
- d) No tiene clasificación

Beneficio de los Bosques:

2.- Pregunta: ¿Cuál es uno de los beneficios de los bosques para la sociedad? (1 punto)

- a) Contaminación del aire
- b) Pérdida de biodiversidad
- c) Producción de oxígeno
- d) Uso excesivo de recursos

Destreza: CN.2.4.8.Explorar y discutir cuáles son los principales recursos naturales no renovables de la localidad e identificar sus características y usos.

No Renovable:

3.- Pregunta: ¿Cuál de los siguientes es un recurso no renovable? (1 punto)

- a) Viento
- b) Petróleo
- c) Luz solar
- d) Agua de lluvia



Somos Buena semilla, donde vamos florecemos!

Destreza: CN.2.3.6. Observar y experimentar el movimiento de los objetos del entorno y explicar la dirección y la rapidez de movimiento.

Energía Eólica:

4. Pregunta ¿Qué tipo de energía se obtiene del viento?

(1 punto)

- a) Energía hidroeléctrica
- b) Energía geotérmica
- c) Energía eólica
- d) Energía solar

Uso Responsable:

5. Pregunta: ¿Por qué es importante usar los recursos naturales de manera responsable?

(1 punto)

- a) Para aumentar la contaminación
- b) Para agotar los recursos más rápido
- c) Para garantizar recursos para las generaciones futuras
- d) Para reducir la biodiversidad

Destreza: C.N.2.3.3. Demuestra a partir de la experimentación con diferentes objetos del entorno los estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) y sus cambios frente a la variación de la temperatura.

Reciclaje:

6.- Pregunta ¿Cómo puede la sociedad contribuir a la conservación de recursos naturales?

(1 punto)

- a) Desperdiciar agua
- b) No reciclar
- c) Usar productos reciclables
- d) Quemar residuos

Impacto de la Deforestación:

7.-Pregunta: ¿Cuál es un impacto negativo de la deforestación?

(1 punto)

- a) Mayor biodiversidad
- b) Pérdida de hábitats y biodiversidad
- c) Aumento del nivel del mar
- d) Mejora de la calidad del aire



Somos Buena semilla, donde vamos florecemos!

Destreza: CN.2.4.13. Indagar y describir las características del agua, sus usos y conservación y destacar la importancia de conservar las fuentes de agua dulce.

Usos del Agua:

8.- Pregunta: ¿Cuál es un beneficio del agua para la sociedad? (1 punto)

- a) Contaminación del agua
- b) Pérdida de biodiversidad
- c) Abastecimiento de agua potable
- d) Desertificación

Energía Hidroeléctrica:

9.- Pregunta: ¿Cómo se obtiene la energía hidroeléctrica? (1 punto)

- a) Del sol
- b) Del viento
- c) Del agua en movimiento
- d) De la biomasa

10.- Pregunta: Energía Geotérmica:

Pregunta: ¿De dónde se obtiene la energía geotérmica? (1 punto)

- a) Viento
- b) Sol
- c) Calor interno de la Tierra
- d) Agua

Firmas de responsabilidad:

Docente	Jefe de Área
Tutor/a que presidió la Junta	